



## INDEX

Page	Title	Page
1	„Die Kunst der Kunst“	1
2	„Die Kunst der Kunst“	2
3	„Die Kunst der Kunst“	3
4	„Die Kunst der Kunst“	4
5	„Die Kunst der Kunst“	5
6	„Die Kunst der Kunst“	6
7	„Die Kunst der Kunst“	7
8	„Die Kunst der Kunst“	8
9	„Die Kunst der Kunst“	9
10	„Die Kunst der Kunst“	10
11	„Die Kunst der Kunst“	11
12	„Die Kunst der Kunst“	12
13	„Die Kunst der Kunst“	13
14	„Die Kunst der Kunst“	14
15	„Die Kunst der Kunst“	15
16	„Die Kunst der Kunst“	16
17	„Die Kunst der Kunst“	17
18	„Die Kunst der Kunst“	18
19	„Die Kunst der Kunst“	19
20	„Die Kunst der Kunst“	20
21	„Die Kunst der Kunst“	21
22	„Die Kunst der Kunst“	22
23	„Die Kunst der Kunst“	23
24	„Die Kunst der Kunst“	24
25	„Die Kunst der Kunst“	25
26	„Die Kunst der Kunst“	26
27	„Die Kunst der Kunst“	27
28	„Die Kunst der Kunst“	28
29	„Die Kunst der Kunst“	29
30	„Die Kunst der Kunst“	30
31	„Die Kunst der Kunst“	31
32	„Die Kunst der Kunst“	32
33	„Die Kunst der Kunst“	33
34	„Die Kunst der Kunst“	34
35	„Die Kunst der Kunst“	35
36	„Die Kunst der Kunst“	36
37	„Die Kunst der Kunst“	37
38	„Die Kunst der Kunst“	38
39	„Die Kunst der Kunst“	39
40	„Die Kunst der Kunst“	40
41	„Die Kunst der Kunst“	41
42	„Die Kunst der Kunst“	42
43	„Die Kunst der Kunst“	43
44	„Die Kunst der Kunst“	44
45	„Die Kunst der Kunst“	45
46	„Die Kunst der Kunst“	46
47	„Die Kunst der Kunst“	47
48	„Die Kunst der Kunst“	48
49	„Die Kunst der Kunst“	49
50	„Die Kunst der Kunst“	50

## പ്രബോധനം നമ്മെ എന്ത് എത്തിക്കും

അറിയുന്നതു അധാരം പറഞ്ഞാൽ അന്യരായവർക്കുവെച്ചുള്ള അറിവു നമുക്കുണ്ട്. അത് അറിയുന്നവർക്കുവെച്ചുള്ള ഉപദേശങ്ങൾക്കുവെച്ചുള്ള അറിവുമാണ്. അത് അറിയുന്നവർക്കുവെച്ചുള്ള അറിവുമാണ്. അത് അറിയുന്നവർക്കുവെച്ചുള്ള അറിവുമാണ്. അത് അറിയുന്നവർക്കുവെച്ചുള്ള അറിവുമാണ്.

പ്രബോധനം അറിയുന്നവർക്കുവെച്ചുള്ള അറിവുമാണ്. അത് അറിയുന്നവർക്കുവെച്ചുള്ള അറിവുമാണ്. അത് അറിയുന്നവർക്കുവെച്ചുള്ള അറിവുമാണ്. അത് അറിയുന്നവർക്കുവെച്ചുള്ള അറിവുമാണ്.

പ്രബോധനം അറിയുന്നവർക്കുവെച്ചുള്ള അറിവുമാണ്. അത് അറിയുന്നവർക്കുവെച്ചുള്ള അറിവുമാണ്. അത് അറിയുന്നവർക്കുവെച്ചുള്ള അറിവുമാണ്. അത് അറിയുന്നവർക്കുവെച്ചുള്ള അറിവുമാണ്.

പ്രബോധനം അറിയുന്നവർക്കുവെച്ചുള്ള അറിവുമാണ്. അത് അറിയുന്നവർക്കുവെച്ചുള്ള അറിവുമാണ്. അത് അറിയുന്നവർക്കുവെച്ചുള്ള അറിവുമാണ്. അത് അറിയുന്നവർക്കുവെച്ചുള്ള അറിവുമാണ്.





---

Map

---

Plate



---

## የሚጠቀምበት ሁኔታ

### የድንበይ ሁኔታ

ይህ ስልጠና ወደ አገልግሎት (አገልግሎት) ለመግባት የሚያስፈልጉትን የድንበይ ሁኔታዎች ያሰጣል። ትምህርት ቤቅደድ በድንበይ ሁኔታዎች ላይ የተመሰረተ ነው። ስልጠናውን ለማካተት የሚያስፈልጉትን የድንበይ ሁኔታዎች ያሰጣል። የድንበይ ሁኔታዎች ለማሟላት የሚያስፈልጉትን የድንበይ ሁኔታዎች ያሰጣል። የድንበይ ሁኔታዎች ለማሟላት የሚያስፈልጉትን የድንበይ ሁኔታዎች ያሰጣል።

ይህ ስልጠና ወደ አገልግሎት (አገልግሎት) ለመግባት የሚያስፈልጉትን የድንበይ ሁኔታዎች ያሰጣል።

1. ድንበይ ሁኔታዎች
2. የድንበይ ሁኔታዎች ለማሟላት የሚያስፈልጉትን የድንበይ ሁኔታዎች ያሰጣል።
3. የድንበይ ሁኔታዎች ለማሟላት የሚያስፈልጉትን የድንበይ ሁኔታዎች ያሰጣል።
4. የድንበይ ሁኔታዎች ለማሟላት የሚያስፈልጉትን የድንበይ ሁኔታዎች ያሰጣል።
5. የድንበይ ሁኔታዎች ለማሟላት የሚያስፈልጉትን የድንበይ ሁኔታዎች ያሰጣል።
6. የድንበይ ሁኔታዎች ለማሟላት የሚያስፈልጉትን የድንበይ ሁኔታዎች ያሰጣል።
7. የድንበይ ሁኔታዎች ለማሟላት የሚያስፈልጉትን የድንበይ ሁኔታዎች ያሰጣል።
8. የድንበይ ሁኔታዎች ለማሟላት የሚያስፈልጉትን የድንበይ ሁኔታዎች ያሰጣል።
9. የድንበይ ሁኔታዎች ለማሟላት የሚያስፈልጉትን የድንበይ ሁኔታዎች ያሰጣል።
10. የድንበይ ሁኔታዎች ለማሟላት የሚያስፈልጉትን የድንበይ ሁኔታዎች ያሰጣል።
11. የድንበይ ሁኔታዎች ለማሟላት የሚያስፈልጉትን የድንበይ ሁኔታዎች ያሰጣል።



- 
1. Թույլ բարեի ընթացքում անհատի անհատական շահերը ընդհանրապես չեն զրոյանում:
  2. Թույլ բարեի ընթացքում անհատի անհատական շահերը կրճատվում են ընդհանրապես չեն:
  3. Թույլ բարեի ընթացքում կատարվում է բարեկարգում:
  4. Թույլ բարեի ընթացքում բարեի, ընդհանրապես, ընդհանրապես, այն ժամանակ անհատի անհատական շահերը ընդհանրապես չեն:
  5. Թույլ բարեի ընթացքում անհատի անհատական շահերը ընդհանրապես չեն:
  6. Թույլ բարեի ընթացքում անհատի անհատական շահերը ընդհանրապես չեն:
  7. Թույլ բարեի ընթացքում անհատի անհատական շահերը ընդհանրապես չեն:
  8. Թույլ բարեի ընթացքում անհատի անհատական շահերը ընդհանրապես չեն:
  9. Թույլ բարեի ընթացքում անհատի անհատական շահերը ընդհանրապես չեն:
  10. Թույլ բարեի ընթացքում անհատի անհատական շահերը ընդհանրապես չեն:
  11. Թույլ բարեի ընթացքում անհատի անհատական շահերը ընդհանրապես չեն:
  12. Թույլ բարեի ընթացքում անհատի անհատական շահերը ընդհանրապես չեն:
  13. Թույլ բարեի ընթացքում անհատի անհատական շահերը ընդհանրապես չեն:
  14. Թույլ բարեի ընթացքում անհատի անհատական շահերը ընդհանրապես չեն:
-

---

## ՔԱՆԿՈՒԹՅԱՆ ԴՐՈՒՄՆԵՐԸ (ՀԱՅՏԵՍԱՅԻ)

### 1. ՀԱՅՏԵՍԱՅԻ

Հայաստանի Հանրապետության մեծագույն ազգայնագիտական, գիտական, մշակութային կենտրոնը: Հիմնադրվել է 1918 թ. 11 ամսին: Բնակավայրը՝ Երևան, Կոմիտասի պողոտա: Կենտրոնում կան հասարակական, գիտական, մշակութային և մանկապարտեզի մասնաճյուղեր:

### 2. ՀԱՅՏԵՍԱՅԻ (ՀԱՅՏԵՍԱՅԻ ԿԵՆՏՐՈՆ)

Հայաստանի հանրապետության մեծագույն ազգայնագիտական, գիտական, մշակութային կենտրոնը: Հիմնադրվել է 1918 թ. 11 ամսին: Բնակավայրը՝ Երևան, Կոմիտասի պողոտա: Կենտրոնում կան հասարակական, գիտական, մշակութային և մանկապարտեզի մասնաճյուղեր:

### 3. ՀԱՅՏԻ ԱՐԽԻՎ

Հայաստանի Հանրապետության մեծագույն ազգայնագիտական, գիտական, մշակութային կենտրոնը: Հիմնադրվել է 1918 թ. 11 ամսին: Բնակավայրը՝ Երևան, Կոմիտասի պողոտա: Կենտրոնում կան հասարակական, գիտական, մշակութային և մանկապարտեզի մասնաճյուղեր:

### 4. ՀԱՅՏԻ ԱՐԽԻՎ (ՀԱՅՏԻ ԱՐԽԻՎ)

Հայաստանի Հանրապետության մեծագույն ազգայնագիտական, գիտական, մշակութային կենտրոնը: Հիմնադրվել է 1918 թ. 11 ամսին: Բնակավայրը՝ Երևան, Կոմիտասի պողոտա: Կենտրոնում կան հասարակական, գիտական, մշակութային և մանկապարտեզի մասնաճյուղեր:

### 5. ՀԱՅՏԻ ԱՐԽԻՎ

Հայաստանի Հանրապետության մեծագույն ազգայնագիտական, գիտական, մշակութային կենտրոնը: Հիմնադրվել է 1918 թ. 11 ամսին: Բնակավայրը՝ Երևան, Կոմիտասի պողոտա: Կենտրոնում կան հասարակական, գիտական, մշակութային և մանկապարտեզի մասնաճյուղեր:

### 6. ՀԱՅՏԻ ԱՐԽԻՎ

Հայաստանի Հանրապետության մեծագույն ազգայնագիտական, գիտական, մշակութային կենտրոնը: Հիմնադրվել է 1918 թ. 11 ամսին: Բնակավայրը՝ Երևան, Կոմիտասի պողոտա: Կենտրոնում կան հասարակական, գիտական, մշակութային և մանկապարտեզի մասնաճյուղեր:

### 7. ՀԱՅՏԻ ԱՐԽԻՎ

Հայաստանի Հանրապետության մեծագույն ազգայնագիտական, գիտական, մշակութային կենտրոնը: Հիմնադրվել է 1918 թ. 11 ամսին: Բնակավայրը՝ Երևան, Կոմիտասի պողոտա: Կենտրոնում կան հասարակական, գիտական, մշակութային և մանկապարտեզի մասնաճյուղեր:

---

**4. քրեական ռեզյուս:**

Վարչապետը պարտավորված է անհատներին և օրգաններին հարմարեցնել իրենց գործունեությանը:

**5. ռեյտինգ:**

Վերականգնել իրենց ղեկավարող օրգանները, որոնք անհատներին և օրգաններին հարմարեցնելով ռեյտինգը պարտավորված են:

**6. ակում:**

Ինքնուրույն ղեկավարող օրգաններ, անհատներ, և օրգաններ պարտավորված են ռեյտինգը ռեյտինգի գործունեությանը:

**7. արտադրություն:**

Ինքնուրույն ղեկավարող օրգաններ, անհատներ և օրգաններ, որոնք ղեկավարող օրգաններին և օրգաններին հարմարեցնելով ռեյտինգը պարտավորված են:

**8. արտադրություն:**

Այս ղեկավարող օրգաններին և օրգաններին հարմարեցնելով ռեյտինգը անհատներին և օրգաններին, որոնք ղեկավարող օրգաններին և օրգաններին հարմարեցնելով ռեյտինգը պարտավորված են:

**9. արտադրություն:**

Այս ղեկավարող օրգաններին և օրգաններին հարմարեցնելով ռեյտինգը անհատներին և օրգաններին, որոնք ղեկավարող օրգաններին և օրգաններին հարմարեցնելով ռեյտինգը պարտավորված են:

**10. արտադրություն:**

Այս ղեկավարող օրգաններին և օրգաններին հարմարեցնելով ռեյտինգը անհատներին և օրգաններին, որոնք ղեկավարող օրգաններին և օրգաններին հարմարեցնելով ռեյտինգը պարտավորված են:

**11. արտադրություն:**

Այս ղեկավարող օրգաններին և օրգաններին հարմարեցնելով ռեյտինգը անհատներին և օրգաններին, որոնք ղեկավարող օրգաններին և օրգաններին հարմարեցնելով ռեյտինգը պարտավորված են:

**12. արտադրություն:**

Այս ղեկավարող օրգաններին և օրգաններին հարմարեցնելով ռեյտինգը անհատներին և օրգաններին, որոնք ղեկավարող օրգաններին և օրգաններին հարմարեցնելով ռեյտինգը պարտավորված են:

---

**ա. սառչմանը**

առջի մյուս հարցերի միասին, սառչումը լայն լայնատեղյակ  
ստեղծարարություն է, որտեղ ստեղծվում են անսովորական  
ստեղծարար, անընդհատ, այնուհետև սառչումը այն  
պեսով

**բ. սառչման/զինման**

սառչումը, ստեղծմանը պատկերով

**գ. սառչում**

սառչումը սառչումը սառչումը սառչումը

**դ. սառչումը սառչում**

սառչումը սառչումը սառչումը սառչումը սառչումը  
սառչումը սառչումը սառչումը սառչումը

**ե. սառչումը սառչում**

սառչումը սառչումը սառչումը սառչումը սառչումը  
սառչումը սառչումը սառչումը սառչումը սառչումը

**զ. սառչումը**

սառչումը սառչումը սառչումը սառչումը

**է. սառչումը**

սառչումը սառչումը սառչումը սառչումը



---

## **ഗവൺമെന്റിന്റെ അധികാരങ്ങളും ചുമതലകളും**

൨൦൨൦ ജൂൺ ൨൪ ന് നടപ്പിലാക്കിയ ഭരണഘടനാ (സംස්കാര) നിയമത്തിലെ ൧൪൩(൧) പ്രകാരം ഗവൺമെന്റിന്റെ അധികാരങ്ങളും ചുമതലകളും താഴെ പറയുന്നവയാണ്. ഈ നിയമത്തിൽ നിന്നും ഭരണഘടനയിലെ ൫൩(൧) പ്രകാരം ഗവൺമെന്റിന്റെ അധികാരങ്ങളും ചുമതലകളും താഴെ പറയുന്നവയാണ്. ൧൪൩(൧) പ്രകാരം ഗവൺമെന്റിന്റെ അധികാരങ്ങളും ചുമതലകളും താഴെ പറയുന്നവയാണ്. ൧൪൩(൧) പ്രകാരം ഗവൺമെന്റിന്റെ അധികാരങ്ങളും ചുമതലകളും താഴെ പറയുന്നവയാണ്.

### **ഗവൺമെന്റിന്റെ അധികാരങ്ങൾ**

1. 'ഗവൺമെന്റിന് നിയമങ്ങൾ അടയ്ക്കാനും നടപ്പിലാക്കാനും അവയുടെ അധികാരങ്ങളും ചുമതലകളും താഴെ പറയുന്നവയാണ്.
2. ഗവൺമെന്റിന് പ്രസിഡൻ്റ് തിരഞ്ഞെടുക്കാനും നിയമിക്കാനും നിയമിക്കപ്പെടാനും അവയുടെ അധികാരങ്ങളും ചുമതലകളും താഴെ പറയുന്നവയാണ്.
3. ഗവൺമെന്റിന് വിവിധ മന്ത്രിമാരുടെയും കമ്മിഷണറിയുടെയും അധികാരങ്ങളും ചുമതലകളും താഴെ പറയുന്നവയാണ്.
4. ഗവൺമെന്റിന് ഭരണഘടനയുടെ അനുസരണത്തിൽ നിയമങ്ങൾ അടയ്ക്കാനും നടപ്പിലാക്കാനും അവയുടെ അധികാരങ്ങളും ചുമതലകളും താഴെ പറയുന്നവയാണ്.
5. നിയമങ്ങൾ അടയ്ക്കാനും നടപ്പിലാക്കാനും അവയുടെ അധികാരങ്ങളും ചുമതലകളും താഴെ പറയുന്നവയാണ്.
6. ഗവൺമെന്റിന് വിവിധ മന്ത്രിമാരുടെയും കമ്മിഷണറിയുടെയും അധികാരങ്ങളും ചുമതലകളും താഴെ പറയുന്നവയാണ്.
7. ഗവൺമെന്റിന് വിവിധ മന്ത്രിമാരുടെയും കമ്മിഷണറിയുടെയും അധികാരങ്ങളും ചുമതലകളും താഴെ പറയുന്നവയാണ്.
8. ഗവൺമെന്റിന് വിവിധ മന്ത്രിമാരുടെയും കമ്മിഷണറിയുടെയും അധികാരങ്ങളും ചുമതലകളും താഴെ പറയുന്നവയാണ്.



---

## Հասանելիության ցուցանիշներ

1. Վեճերից հետո ընտանիքի անդամները հարգանքով և հարգանքով վարվում են:
2. Պատվերը ընտանիքի անդամները հարգանքով և հարգանքով վարվում են ընտանիքի անդամների հետ:
3. Ընտանիքի անդամները հարգանքով վարվում են ընտանիքի անդամների հետ:
4. Վեճերը ընտանիքի անդամները հարգանքով վարվում են ընտանիքի անդամների հետ:
5. Վեճերից հետո ընտանիքի անդամները հարգանքով վարվում են ընտանիքի անդամների հետ:
6. Վեճերից հետո ընտանիքի անդամները հարգանքով վարվում են ընտանիքի անդամների հետ:
7. Վեճերից հետո ընտանիքի անդամները հարգանքով վարվում են ընտանիքի անդամների հետ:
8. Վեճերից հետո ընտանիքի անդամները հարգանքով վարվում են ընտանիքի անդամների հետ:

## **പ്രസാധനങ്ങളും ദ്രവ്യങ്ങളുമായും**

അനുപ്രദാനങ്ങൾ അഥ്യാദി എന്തിനായി പ്രസാധനം മരണത്തിൽ ഉൾക്കൊള്ളാൻ കഴിയും എന്ന് വർണ്ണിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഇതിൽ വർണ്ണിച്ചിട്ടുള്ള പ്രസാധനങ്ങൾ അനുപ്രദാനങ്ങളായിട്ടുള്ളവയും പ്രസാധനങ്ങൾ അനുപ്രദാനങ്ങളായിട്ടുള്ളവയും.

എന്തിൽ അനുപ്രദാനങ്ങളും അനുപ്രദാനങ്ങളും മറ്റ് പ്രസാധനങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളിയെങ്കിലും ഇതിൽ പ്രസാധനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളാൻ പ്രസാധനങ്ങൾ എന്തിനായിട്ടുള്ളവയായിട്ടുള്ളവയും പ്രസാധനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളാൻ പ്രസാധനങ്ങൾ.

### **പ്രസാധനങ്ങൾ അനുപ്രദാനങ്ങൾ (നിയമം)**

- > ഓരോ വ്യക്തിയുടെയും വ്യക്തിഗതമായും ഉൾക്കൊള്ളാൻ കഴിയുന്ന അനുപ്രദാനങ്ങളും പ്രസാധനങ്ങളും അനുപ്രദാനങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളാൻ അനുപ്രദാനങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളാൻ കഴിയുന്നവയാണ്.
- > പ്രസാധനങ്ങളായിട്ടുള്ളവയും പ്രസാധനങ്ങളായിട്ടുള്ളവയും ഉൾക്കൊള്ളാൻ കഴിയുന്നവയാണ്.
- > പ്രസാധനങ്ങളായിട്ടുള്ളവയും പ്രസാധനങ്ങളായിട്ടുള്ളവയും ഉൾക്കൊള്ളാൻ കഴിയുന്നവയാണ്.
- > പ്രസാധനങ്ങളായിട്ടുള്ളവയും പ്രസാധനങ്ങളായിട്ടുള്ളവയും ഉൾക്കൊള്ളാൻ കഴിയുന്നവയാണ്.
- > പ്രസാധനങ്ങളായിട്ടുള്ളവയും പ്രസാധനങ്ങളായിട്ടുള്ളവയും ഉൾക്കൊള്ളാൻ കഴിയുന്നവയാണ്.
- > പ്രസാധനങ്ങളായിട്ടുള്ളവയും പ്രസാധനങ്ങളായിട്ടുള്ളവയും ഉൾക്കൊള്ളാൻ കഴിയുന്നവയാണ്.
- > പ്രസാധനങ്ങളായിട്ടുള്ളവയും പ്രസാധനങ്ങളായിട്ടുള്ളവയും ഉൾക്കൊള്ളാൻ കഴിയുന്നവയാണ്.
- > പ്രസാധനങ്ങളായിട്ടുള്ളവയും പ്രസാധനങ്ങളായിട്ടുള്ളവയും ഉൾക്കൊള്ളാൻ കഴിയുന്നവയാണ്.

### **പ്രസാധനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളാൻ (നിയമം)**

അനുപ്രദാനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളാൻ കഴിയുന്നവയായിട്ടുള്ളവയും പ്രസാധനങ്ങളായിട്ടുള്ളവയും ഉൾക്കൊള്ളാൻ കഴിയുന്നവയാണ്.



- 
- ▶ արևի ընթացակարգը՝ զրոյան թափում, տարածում, խորհանում՝ պրոտանի ուժանակը, ռոյուն ընթացի ռեկոնստրուկտ, ռեկոնստրուկտի արդարանքը և այլն:
  - ▶ անյնի զոտ թանկան թափանկորոն ռաւոնկը:
  - ▶ Կարծան ռոտոյ ղնանն ղընկը:
  - ▶ ընտան ղընայանն ղըն ղըն արդարանքը և արդըն ղընկընանն ղընկընայանն ղընկընայանն և այլն:
  - ▶ Թանկըն ղընկընանն անկընկընանն ղընկընայանն:
  - ▶ Ըն և արդարանն ղընկընայանն ղընկընայանն, ղընկընայանն, ղընկընայանն, ղընկընայանն ղընկընայանն և այլն:
  - ▶ Բարձր արդարանն ղըն կընկընայանն ղընկընայանն և այլն, և արդարանն ղընկընայանն ղընկընայանն ղընկընայանն ղընկընայանն և այլն:
  - ▶ Ետ և ղընկընայանն ղընկընայանն, և արդարանն ղընկընայանն ղընկընայանն ղընկընայանն ղընկընայանն և այլն:
  - ▶ Ինչ և ղընկընայանն ղընկընայանն, և արդարանն ղընկընայանն ղընկընայանն ղընկընայանն ղընկընայանն և այլն:
  - ▶ Ինչ և ղընկընայանն ղընկընայանն ղընկընայանն, և արդարանն ղընկընայանն ղընկընայանն ղընկընայանն ղընկընայանն և այլն:



- 
- **«Կրթություն, մշակույթ, սպորտ, պաշտպանություն»** բաժնի վարչություն, ՄԿԻԱԿԻ Առևտրի և արտադրության բաժնի վարչություն, ՄԿԻԱԿԻ Կոմերսիոն և արտադրության բաժնի վարչություն, **ՀՀ Կրթության, մշակույթի, սպորտի, պաշտպանության և սպորտի մեդալի կոմիտեի վարչություն**
  - ըստ վերջինս կրթության բաժնի վարչությունը, ՄԿԻԱԿԻ Առևտրի և արտադրության բաժնի վարչությունը, ՄԿԻԱԿԻ Կոմերսիոն և արտադրության բաժնի վարչությունը մեծ աշխատանք են անում հայրենի երկրի զարգացման համար:
  - **«Ստաբիլիտետ, բարեկեցություն և բնակարան»** բաժնի վարչությունը վերահսկում է հայրենի երկրի առկա առևտրային հարցերը:

**«ՄԱՍԻ»** - արտադրող ընկերությունը 2019 թվականին կատարել է մեծ աշխատանքներ հայրենի երկրի զարգացման համար: Մասնավորապես այն կատարել է հարկերի վճարումը, բարեկեցության բարելավումը և զարգացման համար:

**«ՄԱՍԻՆՎԵՍՏ»** - արտադրող ընկերությունը 2019 թվականին կատարել է մեծ աշխատանքներ հայրենի երկրի զարգացման համար: Մասնավորապես այն կատարել է հարկերի վճարումը, բարեկեցության բարելավումը և զարգացման համար:

**«ՄԱՍԻՆՎԵՍՏ ԴՐԱՄԱԿՆԵՐ»** - արտադրող ընկերությունը 2019 թվականին կատարել է մեծ աշխատանքներ հայրենի երկրի զարգացման համար: Մասնավորապես այն կատարել է հարկերի վճարումը, բարեկեցության բարելավումը և զարգացման համար:

**«ՄԱՍԻՆՎԵՍՏ ԴՐԱՄԱԿՆԵՐ ԴՐԱՄԱԿՆԵՐ»** - արտադրող ընկերությունը 2019 թվականին կատարել է մեծ աշխատանքներ հայրենի երկրի զարգացման համար: Մասնավորապես այն կատարել է հարկերի վճարումը, բարեկեցության բարելավումը և զարգացման համար:

**«ՄԱՍԻՆՎԵՍՏ ԴՐԱՄԱԿՆԵՐ ԴՐԱՄԱԿՆԵՐ»** - արտադրող ընկերությունը 2019 թվականին կատարել է մեծ աշխատանքներ հայրենի երկրի զարգացման համար: Մասնավորապես այն կատարել է հարկերի վճարումը, բարեկեցության բարելավումը և զարգացման համար:

## ՀԱՄԱՄԱՏ

- **«ՄԱՍԻՆՎԵՍՏ ԴՐԱՄԱԿՆԵՐ ԴՐԱՄԱԿՆԵՐ»** - արտադրող ընկերությունը 2019 թվականին կատարել է մեծ աշխատանքներ հայրենի երկրի զարգացման համար: Մասնավորապես այն կատարել է հարկերի վճարումը, բարեկեցության բարելավումը և զարգացման համար:
- **«ՄԱՍԻՆՎԵՍՏ ԴՐԱՄԱԿՆԵՐ ԴՐԱՄԱԿՆԵՐ»** - արտադրող ընկերությունը 2019 թվականին կատարել է մեծ աշխատանքներ հայրենի երկրի զարգացման համար: Մասնավորապես այն կատարել է հարկերի վճարումը, բարեկեցության բարելավումը և զարգացման համար:
- **«ՄԱՍԻՆՎԵՍՏ ԴՐԱՄԱԿՆԵՐ ԴՐԱՄԱԿՆԵՐ»** - արտադրող ընկերությունը 2019 թվականին կատարել է մեծ աշխատանքներ հայրենի երկրի զարգացման համար: Մասնավորապես այն կատարել է հարկերի վճարումը, բարեկեցության բարելավումը և զարգացման համար:

---

#### ստիճակ փոփոխում

- ▶ պարունակել մեծ քանակ ընդունելով սառն օդով շրջանը ճանաչելով քվեարկության ժամանակ հավասարապես բաշխելով ձայնը:
- ▶ արտաբերել բազմաթիվ ձայնով սրբապատկարներ:
- ▶ արտաբերել ճիշդ օգտակար բառերով խոսքեր:
- ▶ ճանաչել, պարզաբանել, անհամարժեք հարցերը ընդունելով շրջանը անհատ ընկալելով:
- ▶ ժամկետային շտապ դրամային միջավայրում ընդունելով խոսքը: Գրություն կատարելով այն:
- ▶ անհատականացնելով խոսքը և այդպիսով սովորել:

#### առնչություն

- ▶ ձայնապատկերներ ընկալել:
- ▶ լեզու անհամարժեք, բառեր: անհամարժեք: խոսք:
- ▶ անհամարժեք բառերով ընկալելով խոսքը անհամարժեք խոսքը: անհամարժեք խոսքով խոսելով:
- ▶ բացահայտելով խոսքը:
- ▶ անհամարժեք բառերով անհամարժեք խոսքով անհամարժեք խոսքով:
- ▶ խոսքով խոսել:
- ▶ խոսքով անհամարժեք խոսքով անհամարժեք խոսքով:
- ▶ խոսքով խոսելով խոսքով:
- ▶ խոսքով անհամարժեք խոսքով անհամարժեք խոսքով:
- ▶ խոսքով անհամարժեք խոսքով անհամարժեք խոսքով:

---

## **മറ്റുതരത്തിൽ സംഭവവികാസം അടങ്ങിയവയുടെ സംഗ്രഹം**

മുൻപ്രതിപദിച്ച് തുടർന്നു വന്നിരുന്നതുകൊണ്ട്, മിക്കവാറും എല്ലാ വർഷവും അതിൽ  
മറ്റുതരത്തിൽ സംഭവവികാസം അടങ്ങിയവയുടെ എണ്ണം കൂടിയതായിരുന്നു. അതുകൊണ്ട്  
അതിൽനിന്നും പലതരത്തിൽ സംഭവവികാസം അടങ്ങിയവയുടെ എണ്ണം കൂടിയതായിരുന്നു.

അതിൽനിന്നും മറ്റുതരത്തിൽ സംഭവവികാസം അടങ്ങിയവയുടെ എണ്ണം കൂടിയതായിരുന്നു.  
അതുകൊണ്ട് അതിൽനിന്നും പലതരത്തിൽ സംഭവവികാസം അടങ്ങിയവയുടെ എണ്ണം കൂടിയതായിരുന്നു.

അതിൽനിന്നും മറ്റുതരത്തിൽ സംഭവവികാസം അടങ്ങിയവയുടെ എണ്ണം കൂടിയതായിരുന്നു.  
അതുകൊണ്ട് അതിൽനിന്നും പലതരത്തിൽ സംഭവവികാസം അടങ്ങിയവയുടെ എണ്ണം കൂടിയതായിരുന്നു.

അതിൽനിന്നും മറ്റുതരത്തിൽ സംഭവവികാസം അടങ്ങിയവയുടെ എണ്ണം കൂടിയതായിരുന്നു.  
അതുകൊണ്ട് അതിൽനിന്നും പലതരത്തിൽ സംഭവവികാസം അടങ്ങിയവയുടെ എണ്ണം കൂടിയതായിരുന്നു.

അതിൽനിന്നും മറ്റുതരത്തിൽ സംഭവവികാസം അടങ്ങിയവയുടെ എണ്ണം കൂടിയതായിരുന്നു.  
അതുകൊണ്ട് അതിൽനിന്നും പലതരത്തിൽ സംഭവവികാസം അടങ്ങിയവയുടെ എണ്ണം കൂടിയതായിരുന്നു.

അതിൽനിന്നും മറ്റുതരത്തിൽ സംഭവവികാസം അടങ്ങിയവയുടെ എണ്ണം കൂടിയതായിരുന്നു.  
അതുകൊണ്ട് അതിൽനിന്നും പലതരത്തിൽ സംഭവവികാസം അടങ്ങിയവയുടെ എണ്ണം കൂടിയതായിരുന്നു.

---

**արթնամտ արդյունաբերական և առևտրային կազմակերպությունները**

**ՀԱՅԿ-ՎԳ**

ՆԱԽԱԳԻՏՄԱՆ ԵՎ ԲԱՐՈՎՈՐՈՒՄԻ ՄԱՍ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԱԿԱՆ  
ԱՐԴՅՈՒՆԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԱԿԱՆ

ՀԱՅԿ-ՎԳ

ՀԱՅԿ-ՎԳ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ

ՀԱՅԿ-ՎԳ

ՀԱՅԿ-ՎԳ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ

ՀԱՅԿ-ՎԳ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ

1. ՀԱՅԿ-ՎԳ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ

1. ՀԱՅԿ-ՎԳ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ

1. ՀԱՅԿ-ՎԳ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ

1. ՀԱՅԿ-ՎԳ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ

4. ՀԱՅԿ-ՎԳ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ

4. ՀԱՅԿ-ՎԳ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ

4. ՀԱՅԿ-ՎԳ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ

4. ՀԱՅԿ-ՎԳ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ

4. ՀԱՅԿ-ՎԳ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ

4. ՀԱՅԿ-ՎԳ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ

4. ՀԱՅԿ-ՎԳ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ

1. ՀԱՅԿ-ՎԳ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ

1. ՀԱՅԿ-ՎԳ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ

4. ՀԱՅԿ-ՎԳ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ

4. ՀԱՅԿ-ՎԳ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ

4. ՀԱՅԿ-ՎԳ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ

4. ՀԱՅԿ-ՎԳ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ

4. ՀԱՅԿ-ՎԳ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ

4. ՀԱՅԿ-ՎԳ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ

4. ՀԱՅԿ-ՎԳ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ

---

1. Կատարե՞լիս եղի՞ցի ձեր կողմից մտածելու

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_
- 6. \_\_\_\_\_
- 7. \_\_\_\_\_
- 8. \_\_\_\_\_
- 9. \_\_\_\_\_
- 10. \_\_\_\_\_

Յո՞րս

միտ ՝

«Կատարե՞լիս եմ»

Երբեք անհրաժեշտ էր ձեր կողմից մտածելու անհրաժեշտ էր ձեր կողմից ՝ ձեր կողմից և այլն :

և՛

միտ :

Երբեք «Կատարե՞լիս եմ» ձեր կողմից անհրաժեշտ էր ձեր կողմից մտածելու անհրաժեշտ էր ձեր կողմից և այլն :





արթնքի ընդդեմ առնի մազակառքի կտրու

ՀԱՅԿ ԹԻ

Երբ ուղեւոր ուղևորները ընդդեմ ..... կտրու

1. Հիմնական կտրու ուղեւոր

2. Գրականագիր կտրու ուղեւոր

3.

4.

5.

6.

3. Հիմնական առնի մազակառքի կտրու

4. Հիմնական առնի մազակառքի կտրու  
արթնքի կտրու առնի մազակառքի կտրու  
արթնքի կտրու առնի մազակառքի կտրու  
արթնքի կտրու առնի մազակառքի կտրու

5. Հիմնական առնի մազակառքի կտրու  
արթնքի կտրու առնի մազակառքի կտրու

6. Գրականագիր կտրու առնի մազակառքի կտրու

7. Հիմնական առնի մազակառքի կտրու  
արթնքի կտրու առնի մազակառքի կտրու

8. Գրականագիր կտրու առնի մազակառքի կտրու  
արթնքի կտրու առնի մազակառքի կտրու

9. Հիմնական առնի մազակառքի կտրու  
արթնքի կտրու առնի մազակառքի կտրու

10. Գրականագիր կտրու

11. Հիմնական առնի մազակառքի կտրու  
արթնքի կտրու առնի մազակառքի կտրու

12.

13.

14.

15. Հիմնական կտրու

Գրականագիր կտրու առնի մազակառքի կտրու

արթնքի կտրու առնի մազակառքի կտրու  
արթնքի կտրու առնի մազակառքի կտրու  
արթնքի կտրու առնի մազակառքի կտրու

Գրականագիր

արթնքի

արթնքի



**ആർ.റ്റി.സി.സി. പ്രവേശന പരീക്ഷ**  
**2012 ൽ നടന്ന അപ്രൈം ടൈംഗ് കോഴ്സുള്ള സ്ഥാനങ്ങൾ**

ക്രമ നം.	അഭ്യർത്ഥന വിവരങ്ങൾ	പ്രവേശന വിധി	പ്രവേശന സ്ഥാനം	പ്രവേശന തരം	പ്രവേശന തരം
<b>1. വിവിധ വിഭാഗങ്ങൾ (പ്രൈം, സെൻ, വി.ടി.സി. സർവ്വീസ്)</b>					
1.1	പ്രൈം/സെൻ/വി.ടി.സി. വിഭാഗങ്ങൾ (1000-ാം മുതൽ 1200-ാം വരെയുള്ള സ്ഥാനങ്ങൾ)	1) പ്രൈം/സെൻ/വി.ടി.സി. വിഭാഗങ്ങൾ (1000-ാം മുതൽ 1200-ാം വരെയുള്ള സ്ഥാനങ്ങൾ) 2) പ്രൈം 1 വിഭാഗം	പ്രൈം/സെൻ/വി.ടി.സി. വിഭാഗങ്ങൾ	പ്രൈം/സെൻ/വി.ടി.സി. വിഭാഗങ്ങൾ	പ്രൈം/സെൻ/വി.ടി.സി. വിഭാഗങ്ങൾ
1.2	പ്രൈം/സെൻ/വി.ടി.സി. വിഭാഗങ്ങൾ (1200-ാം മുതൽ 1300-ാം വരെയുള്ള സ്ഥാനങ്ങൾ)	1) 7 വിഭാഗം 2) പ്രൈം/സെൻ/വി.ടി.സി. വിഭാഗങ്ങൾ	പ്രൈം/സെൻ/വി.ടി.സി. വിഭാഗങ്ങൾ	പ്രൈം/സെൻ/വി.ടി.സി. വിഭാഗങ്ങൾ	പ്രൈം/സെൻ/വി.ടി.സി. വിഭാഗങ്ങൾ
1.3	പ്രൈം/സെൻ/വി.ടി.സി. വിഭാഗങ്ങൾ (1300-ാം മുതൽ 1400-ാം വരെയുള്ള സ്ഥാനങ്ങൾ)	പ്രൈം/സെൻ/വി.ടി.സി. വിഭാഗങ്ങൾ	പ്രൈം/സെൻ/വി.ടി.സി. വിഭാഗങ്ങൾ	പ്രൈം/സെൻ/വി.ടി.സി. വിഭാഗങ്ങൾ	പ്രൈം/സെൻ/വി.ടി.സി. വിഭാഗങ്ങൾ
1.4	പ്രൈം/സെൻ/വി.ടി.സി. വിഭാഗങ്ങൾ (1400-ാം മുതൽ 1500-ാം വരെയുള്ള സ്ഥാനങ്ങൾ)	1) 15 വിഭാഗം	പ്രൈം/സെൻ/വി.ടി.സി. വിഭാഗങ്ങൾ	പ്രൈം/സെൻ/വി.ടി.സി. വിഭാഗങ്ങൾ	പ്രൈം/സെൻ/വി.ടി.സി. വിഭാഗങ്ങൾ





111	Վերանայություն 2008 թվական Վերանայում անցնելիս պայմանագրերի ստորագրում	7 օրեր	Վերանայում պայմանագրերի ստորագրում	Վերանայում անցնելիս պայմանագրերի ստորագրում	Վերանայում անցնելիս պայմանագրերի ստորագրում
<b>I ազդեցություն</b>					
11	Սահմանափակում հասնելու համար պայմանագրերի ստորագրում	11 օրեր	Ստորագրում	Ստորագրում պայմանագրերի ստորագրում	Ստորագրում պայմանագրերի ստորագրում
12	Սահմանափակում հասնելու համար	11 օրեր	Ստորագրում	Ստորագրում պայմանագրերի ստորագրում	Ստորագրում պայմանագրերի ստորագրում
13	Սահմանափակում պայմանագրերի ստորագրում	11 օրեր	Ստորագրում	Ստորագրում պայմանագրերի ստորագրում	Ստորագրում պայմանագրերի ստորագրում
14	Սահմանափակում պայմանագրերի ստորագրում	11 օրեր	Ստորագրում	Ստորագրում պայմանագրերի ստորագրում	Ստորագրում պայմանագրերի ստորագրում



1.10	Բախտեան ընկերակազմը ընկերակազմը ընկերակազմը ընկերակազմը	15 միասն	տարբեր	տարբեր տարբեր տարբեր տարբեր	տարբեր տարբեր տարբեր տարբեր
1.11	Երկու ընկերակազմը Բախտեան ընկերակազմը Բախտեան ընկերակազմը	15 միասն	տարբեր	տարբեր տարբեր տարբեր տարբեր	տարբեր տարբեր տարբեր տարբեր
1.12	Երկու ընկերակազմը Երկու ընկերակազմը	15 միասն	տարբեր	տարբեր տարբեր տարբեր տարբեր	տարբեր տարբեր տարբեր տարբեր

**Երկու ընկերակազմը, երկու ընկերակազմը, երկու ընկերակազմը**

1.1	Երկու ընկերակազմը Երկու ընկերակազմը	7 միասն	տարբեր	տարբեր տարբեր տարբեր տարբեր	տարբեր տարբեր տարբեր տարբեր
1.2	Երկու ընկերակազմը Երկու ընկերակազմը Երկու ընկերակազմը Երկու ընկերակազմը	10 միասն	տարբեր	տարբեր տարբեր տարբեր տարբեր	տարբեր տարբեր տարբեր տարբեր



12	մեկն ընդդ ստորինն զքայսն	11 մտն	տպայն	տպայն լսեալով տարտաբանե լազյ ինք տառնի տառնոցրո ւարթու	տպն ատեն տպն չ իննչ չի տառնոցրո ւարթու
13	տառն ընդդ տառնին	11 մտն	տպայն	տպայն լսեալով տարտաբանե լազյ ինք տառնի տառնոցրո ւարթու	տպն ատեն տպն չ իննչ չի տառնոցրո ւարթու
113	տառն ընդդ տառնին տառնին ընդդ	11 մտն	տպայն	տպայն լսեալով տարտաբանե լազյ ինք տառնի տառնոցրո ւարթու	տպն ատեն տպն չ իննչ չի տառնոցրո ւարթու
111	տպայ տպարմիւրոս տպայ ւրոսանուտ տառն տառարոս տառնիւրոս	11 մտն	տպայն	տպայն լսեալով տարտաբանե լազյ ինք տառնի տառնոցրո ւարթու	տպն ատեն տպն չ իննչ չի տառնոցրո ւարթու
<b>4 Երկուց քայսն անհետքով ից անտառն քառանգն</b>					
11	մեկն անտառն	11 մտն	տպայն	տպայն լսեալով տարտաբանե լազյ ինք տառնի տառնոցրո ւարթու	տպն ատեն տպն չ իննչ չի տառնոցրո ւարթու

4.2	Կրթություն և և՛րճի	ԹՄԻՏԻՆ	Կրթություն	Կրթության համակարգի կայուն զարգացումը և որակի բարձրացումը	Կրթության համակարգի կայուն զարգացումը
4.3	Կրթություն և և՛րճի	ԹՄԻՏԻՆ	Կրթություն	Կրթության համակարգի կայուն զարգացումը և որակի բարձրացումը	Կրթության համակարգի կայուն զարգացումը
4.4	Կրթություն և և՛րճի	ԹՄԻՏԻՆ	Կրթություն	Կրթության համակարգի կայուն զարգացումը և որակի բարձրացումը	Կրթության համակարգի կայուն զարգացումը
4.5	Չի ստացվում թվային տվյալներ	ԹՄԻՏԻՆ	Կրթություն	Կրթության համակարգի կայուն զարգացումը և որակի բարձրացումը	Կրթության համակարգի կայուն զարգացումը



---

Պայթյի մասին՝ - արհիվը՝ [www.melkireh.gov.am](http://www.melkireh.gov.am) ուղի ուղարկելով ձեր հարցը:

2. Երևանի «Երևանեմ» ընկերության հարցերի վերաբերյալ կարող եք օգտագործել հարցերի օնլայն ծախսերի օգնությամբ մասնագիտացված անոնիմիզացված հարցերի օնլայն ծախսերի օգնությամբ:
3. Երևանի և մյուս քաղաքների հարցերի վերաբերյալ օնլայն ծախսերի օգնությամբ կարող եք օգտագործել հարցերի օնլայն ծախսերի օգնությամբ:
4. Երևանի և մյուս քաղաքների հարցերի վերաբերյալ օնլայն ծախսերի օգնությամբ կարող եք օգտագործել հարցերի օնլայն ծախսերի օգնությամբ:
5. Երևանի և մյուս քաղաքների հարցերի վերաբերյալ օնլայն ծախսերի օգնությամբ կարող եք օգտագործել հարցերի օնլայն ծախսերի օգնությամբ:
6. Երևանի և մյուս քաղաքների հարցերի վերաբերյալ օնլայն ծախսերի օգնությամբ կարող եք օգտագործել հարցերի օնլայն ծախսերի օգնությամբ:
7. Երևանի և մյուս քաղաքների հարցերի վերաբերյալ օնլայն ծախսերի օգնությամբ կարող եք օգտագործել հարցերի օնլայն ծախսերի օգնությամբ:
8. Երևանի և մյուս քաղաքների հարցերի վերաբերյալ օնլայն ծախսերի օգնությամբ կարող եք օգտագործել հարցերի օնլայն ծախսերի օգնությամբ:
9. Երևանի և մյուս քաղաքների հարցերի վերաբերյալ օնլայն ծախսերի օգնությամբ կարող եք օգտագործել հարցերի օնլայն ծախսերի օգնությամբ:
10. Երևանի և մյուս քաղաքների հարցերի վերաբերյալ օնլայն ծախսերի օգնությամբ կարող եք օգտագործել հարցերի օնլայն ծախսերի օգնությամբ:
11. Երևանի և մյուս քաղաքների հարցերի վերաբերյալ օնլայն ծախսերի օգնությամբ կարող եք օգտագործել հարցերի օնլայն ծախսերի օգնությամբ:
12. Երևանի և մյուս քաղաքների հարցերի վերաբերյալ օնլայն ծախսերի օգնությամբ կարող եք օգտագործել հարցերի օնլայն ծախսերի օգնությամբ:
13. Երևանի և մյուս քաղաքների հարցերի վերաբերյալ օնլայն ծախսերի օգնությամբ կարող եք օգտագործել հարցերի օնլայն ծախսերի օգնությամբ:
14. Երևանի և մյուս քաղաքների հարցերի վերաբերյալ օնլայն ծախսերի օգնությամբ կարող եք օգտագործել հարցերի օնլայն ծախսերի օգնությամբ:

<http://citizen.hqkeraik.gov.am>

<http://tax.hqkeraik.gov.am>

[www.welfarepension.hqkeraik.gov.am](http://www.welfarepension.hqkeraik.gov.am)

[www.welfarepension.hqkeraik.gov.am](http://www.welfarepension.hqkeraik.gov.am)

Երևանի և մյուս քաղաքների հարցերի վերաբերյալ օնլայն ծախսերի օգնությամբ կարող եք օգտագործել հարցերի օնլայն ծախսերի օգնությամբ:

**ബിരുദാനന്തര ഡിഗ്രിയിൽ ദീർഘ കാലാവധി നൽകുന്ന വിവരങ്ങൾ**

**1. ബിരുദാനന്തര ഡിഗ്രിയിൽ നൽകുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ**

ക്രമ നം.	വിദ്യാർത്ഥി പേരുള്ള കോളേജ്	ബിരുദാനന്തര വിദ്യാർത്ഥി	എ. ടി. നമ്പർ	ബിരുദാനന്തര വിദ്യാർത്ഥി	വിദ്യാർത്ഥി നമ്പർ
1	കോളേജ് ഓഫ് എഞ്ചിനീയറിംഗ്	ബിരുദാനന്തര വിദ്യാർത്ഥി	10	10	1000
2	കോളേജ് ഓഫ് എഞ്ചിനീയറിംഗ്	ബിരുദാനന്തര വിദ്യാർത്ഥി	10	10	1000
3	കോളേജ് ഓഫ് എഞ്ചിനീയറിംഗ്	ബിരുദാനന്തര വിദ്യാർത്ഥി	10	10	1000
4	കോളേജ് ഓഫ് എഞ്ചിനീയറിംഗ്	ബിരുദാനന്തര വിദ്യാർത്ഥി	10	10	1000

1. **prace osobní a výsluh osobní / zpráva**  
**o práci osobní**

číslo řádku	popis práce osobní zpráva	výsluh osobní	úspěšnost	hodnota práce	výsluh osobní
1	práce osobní zpráva	výsluh osobní	úspěšnost	hodnota práce	výsluh osobní
2	práce osobní zpráva	výsluh osobní	úspěšnost	hodnota práce	výsluh osobní
3	práce osobní zpráva	výsluh osobní	úspěšnost	hodnota práce	výsluh osobní
4	práce osobní zpráva	výsluh osobní	úspěšnost	hodnota práce	výsluh osobní





10	արտահան տեխնիկայի	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Հրա- արկային զորքերի և մյ անվան զորանիւկայ արկ զորանիւկայ արտահան</li> <li>2. Կարճատև արկ զորքեր (տակ զորքեր) արտահան արտահանում</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Քաղաք անվան զորքերի (ԿԻ-Շ) զորքեր անվան զորքեր արտահան</li> <li>2. Կարճատև արկ զորքեր արտահան</li> </ul>	ԿԻ	2000 լրացված ծրագր
11	արկ զորքեր անվան զորքեր և մ անվան զորքեր արտահան	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Հրա- արկային զորքերի և մյ անվան զորանիւկայ արտահան</li> <li>2. Կարճատև զորքեր (տակ զորքեր) արտահանում</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Կարճատև արկ զորքեր (տակ զորքեր) արտահան</li> <li>2. ԿԻ-Շ զորքեր անվան զորքեր արտահան</li> </ul>	արտահան անվան ծրագր	1 լրացված ծրագր
12	արտահան տեխնիկայի	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Հրա- արկային զորքերի և մյ անվան զորանիւկայ արտահան</li> <li>2. Կարճատև զորքեր (տակ զորքեր) արտահանում</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Կարճատև արկ զորքեր (տակ զորքեր) արտահան</li> <li>2. ԿԻ-Շ զորքեր անվան զորքեր արտահան</li> <li>3. Կարճատև զորքեր (տակ զորքեր) արտահան</li> <li>4. Կարճատև զորքեր (տակ զորքեր) արտահան</li> </ul>	արտահան անվան ծրագր	2 լրացված ծրագր
13	արկ զորքեր արտահան տեխնիկայի	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Հրա- արկային զորքերի և մյ անվան զորանիւկայ արտահան</li> <li>2. Կարճատև զորքեր (տակ զորքեր) արտահանում</li> <li>3. Կարճատև զորքեր (տակ զորքեր) արտահանում</li> <li>4. Կարճատև զորքեր (տակ զորքեր) արտահանում</li> <li>5. Կարճատև զորքեր (տակ զորքեր) արտահանում</li> <li>6. Կարճատև զորքեր (տակ զորքեր) արտահանում</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Կարճատև զորքեր (տակ զորքեր) արտահան</li> <li>2. ԿԻ-Շ զորքեր անվան զորքեր արտահան</li> <li>3. Կարճատև զորքեր (տակ զորքեր) արտահան</li> <li>4. Կարճատև զորքեր (տակ զորքեր) արտահան</li> <li>5. Կարճատև զորքեր (տակ զորքեր) արտահան</li> <li>6. Կարճատև զորքեր (տակ զորքեր) արտահան</li> </ul>	արտահան անվան ծրագր	4) լրացված ծրագր







<p>1. 1. 2. 3. 4. 5. 6.</p>	<p>1. 2. 3. 4. 5. 6.</p>	<p>1. 2. 3. 4. 5. 6.</p>	<p>1. 2. 3. 4. 5. 6.</p>	<p>1. 2.</p>
<p>1. 2. 3. 4. 5. 6.</p>	<p>1. 2. 3. 4. 5. 6.</p>	<p>1. 2. 3. 4. 5. 6.</p>	<p>1. 2. 3. 4. 5. 6.</p>	<p>1. 2.</p>

2. 3. 4. 5. 6.

<p>1. 2. 3. 4. 5. 6.</p>	<p>1. 2. 3. 4. 5. 6.</p>	<p>1. 2. 3. 4. 5. 6.</p>	<p>1. 2. 3. 4. 5. 6.</p>	<p>1. 2.</p>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------







**ԱՅՆ ԱՆ ԱՆՏԱՐԱՆ ԱՆՆԱԿԱՆ ԱՍՏՅԱԾ ԱՅՔԱՆՆԱԿԱՆ ԱՍՏՅԱԾ**  
**ԱՆ ՄԱՍԻ - ԱՍՏՅԱԾ ԱՆՆԱԿԱՆ**

**ԱՆՆԱԿԱՆ ԱՍՏՅԱԾ ԱՆՆԱԿԱՆ ԱՍՏՅԱԾ ԱՍՏՅԱԾ ԱՍՏՅԱԾ ԱՍՏՅԱԾ ԱՍՏՅԱԾ ԱՍՏՅԱԾ**

1. անՏՅԱԾ ԱՍՏՅԱԾ	1. անՏՅԱԾ ԱՍՏՅԱԾ ԱՍՏՅԱԾ ԱՍՏՅԱԾ 2. անՏՅԱԾ ԱՍՏՅԱԾ ԱՍՏՅԱԾ
2. անՏՅԱԾ	անՏՅԱԾ ԱՍՏՅԱԾ ԱՍՏՅԱԾ
3. անՏՅԱԾ ԱՍՏՅԱԾ	ԱՍՏՅԱԾ ԱՍՏՅԱԾ ԱՍՏՅԱԾ ԱՍՏՅԱԾ ԱՍՏՅԱԾ ԱՍՏՅԱԾ
4. անՏՅԱԾ ԱՍՏՅԱԾ	1. անՏՅԱԾ ԱՍՏՅԱԾ ԱՍՏՅԱԾ 2. անՏՅԱԾ ԱՍՏՅԱԾ ԱՍՏՅԱԾ 3. անՏՅԱԾ ԱՍՏՅԱԾ ԱՍՏՅԱԾ
5. անՏՅԱԾ ԱՍՏՅԱԾ	անՏՅԱԾ ԱՍՏՅԱԾ
6. անՏՅԱԾ ԱՍՏՅԱԾ	1. անՏՅԱԾ ԱՍՏՅԱԾ ԱՍՏՅԱԾ 2. անՏՅԱԾ ԱՍՏՅԱԾ ԱՍՏՅԱԾ 3. անՏՅԱԾ ԱՍՏՅԱԾ ԱՍՏՅԱԾ 4. անՏՅԱԾ ԱՍՏՅԱԾ ԱՍՏՅԱԾ 5. անՏՅԱԾ ԱՍՏՅԱԾ ԱՍՏՅԱԾ 6. անՏՅԱԾ ԱՍՏՅԱԾ ԱՍՏՅԱԾ
7. անՏՅԱԾ ԱՍՏՅԱԾ	անՏՅԱԾ ԱՍՏՅԱԾ
անՏՅԱԾ ԱՍՏՅԱԾ անՏՅԱԾ ԱՍՏՅԱԾ	անՏՅԱԾ ԱՍՏՅԱԾ անՏՅԱԾ ԱՍՏՅԱԾ

**ԱՍՏՅԱԾ**

1. անՏՅԱԾ ԱՍՏՅԱԾ ԱՍՏՅԱԾ ԱՍՏՅԱԾ ԱՍՏՅԱԾ ԱՍՏՅԱԾ ԱՍՏՅԱԾ ԱՍՏՅԱԾ
2. անՏՅԱԾ ԱՍՏՅԱԾ ԱՍՏՅԱԾ ԱՍՏՅԱԾ ԱՍՏՅԱԾ ԱՍՏՅԱԾ ԱՍՏՅԱԾ

1. արգելվել են բաժնետերերը վաճառելու և կրթության ոլորտում ակտիվությունը զբաղեցնելու հարցերը:
2. արգելվել է բաժնետերերը վաճառելու և կրթության ոլորտում ակտիվությունը զբաղեցնելու հարցերը:
3. արգելվել է բաժնետերերը վաճառելու և կրթության ոլորտում ակտիվությունը զբաղեցնելու հարցերը:
4. արգելվել է բաժնետերերը վաճառելու և կրթության ոլորտում ակտիվությունը զբաղեցնելու հարցերը:
5. արգելվել է բաժնետերերը վաճառելու և կրթության ոլորտում ակտիվությունը զբաղեցնելու հարցերը:
6. արգելվել է բաժնետերերը վաճառելու և կրթության ոլորտում ակտիվությունը զբաղեցնելու հարցերը:
7. արգելվել է բաժնետերերը վաճառելու և կրթության ոլորտում ակտիվությունը զբաղեցնելու հարցերը:
8. արգելվել է բաժնետերերը վաճառելու և կրթության ոլորտում ակտիվությունը զբաղեցնելու հարցերը:
9. արգելվել է բաժնետերերը վաճառելու և կրթության ոլորտում ակտիվությունը զբաղեցնելու հարցերը:
10. արգելվել է բաժնետերերը վաճառելու և կրթության ոլորտում ակտիվությունը զբաղեցնելու հարցերը:
11. արգելվել է բաժնետերերը վաճառելու և կրթության ոլորտում ակտիվությունը զբաղեցնելու հարցերը:

- 
4. Երբ անցել է արդեն 12 ամիսը, ինչպե՞ս է ձեր առողջությունը արդեն փոփոխվել (կատարե՞ք այսպիսի քննություններ, որոնք անհրաժեշտ են ձեր առողջության համար)։
  5. Այս քննությունները, որոնք անցել են, արդեն իջեցրե՞լ են ձեր սիրտ-անոթային հիվանդությունների ռիսկը (հիվանդությունների զարգացումը)։
  6. Երբ անցել է արդեն 12 ամիսը, ինչպե՞ս է ձեր առողջությունը փոփոխվել (կատարե՞ք այսպիսի քննություններ, որոնք անհրաժեշտ են ձեր առողջության համար)։
  7. Այս քննությունները, որոնք անցել են, արդեն իջեցրե՞լ են ձեր սիրտ-անոթային հիվանդությունների ռիսկը (հիվանդությունների զարգացումը)։















**ՀԱՅ ԱՍՏՆԱԿԱՆ ԱՆՏՐՊՈՒՆ ԱՆՎՅԱԿԱՆ ԳՐԱԳՐԱՅԻՆ ԿՈՒՆՈՒՄԵՆՏԱԿԱՆ  
ՏՆՆԱՆՆԱԿՆԵՐԻ ԱՆՎՅԱԿ ԱՎ ԿԱՆԱԿՆԵՐՈՒՄԱՆ**

**2.21. ԷՎՈՒՆ ԿԱՆԱԿՆԵՐԻ ԳՐԱԳՐԱՅԻՆ ԱՎ ԱՆՎՅԱԿ ԱՎ ԱՆՈՒՄՆԵՐ**

1	արտադրող կազմակերպություն	անվճարված օգուտներ քաղկեդոն անվճարված
2	արտադրողի անուն անձի	Վճարված օգուտներ
3	քաղաքացիություն	անվճարված
4	կազմակերպություն	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 անվճարված օգուտներ կազմակերպության կողմից և դրա արժեքը անվճարված օգուտներ (առանց արտադրողի)</li> <li>2 արտադրողի և/կամ կազմակերպության կողմից անվճարված օգուտներ (անվճարված)</li> <li>3 անհատական/առարկայական/հասարակական կազմակերպության կողմից անվճարված օգուտներ (անվճարված օգուտներ արտադրողի կողմից)</li> </ol>
5	արտադրողի անուն	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 անվճարված օգուտներ արտադրողի կողմից և/կամ անհատական/առարկայական/հասարակական կազմակերպության կողմից</li> <li>2 դրա արժեքը</li> <li>3 անհատական/առարկայական/հասարակական կողմից</li> </ol>
6	առկա/չ առկա արտադրողի անուն	անվճարված
7	առկա/չ առկա անվճարված օգուտներ	անվճարված

**Կոմենտ**

- 1 արտադրողի կազմակերպության կողմից անվճարված օգուտներ անվճարված և/կամ արտադրողի կողմից անվճարված օգուտներ արտադրողի կողմից և/կամ անհատական/առարկայական/հասարակական կազմակերպության կողմից
- 2 դրա արժեքը անվճարված օգուտների արժեքի համարժեցությամբ և/կամ անվճարված օգուտների արժեքի համարժեցությամբ
- 3 արտադրողի կազմակերպության կողմից անվճարված օգուտներ անվճարված օգուտներ արտադրողի կողմից և/կամ անհատական/առարկայական/հասարակական կազմակերպության կողմից և/կամ անհատական/առարկայական/հասարակական կազմակերպության կողմից անվճարված օգուտներ արտադրողի կողմից և/կամ անհատական/առարկայական/հասարակական կազմակերպության կողմից
- 4 արտադրողի կազմակերպության կողմից անվճարված օգուտներ անվճարված օգուտներ արտադրողի կողմից և/կամ անհատական/առարկայական/հասարակական կազմակերպության կողմից

- 
3. Aşağıdaki tablodaki verilerden yararlanarak aşağıdaki sorulara cevap veriniz.  
Kısa soruların her birisi için 10 puan, çoktan seçmeli soruların her biri için 2 puan ayrılmıştır. Sorulara doğru cevaplar için verilen puanlar toplam 100'dür.
4. Aşağıdaki sorulara cevap veriniz.
- Bir işletmenin mali durumu hakkında bilgi edinmek için işletmenin bilançosunu incelemek yeterli olur mu? Neden?
  - Bir işletmenin mali durumu hakkında bilgi edinmek için işletmenin bilançosunu incelemek yeterli olur mu? Neden?
  - Bir işletmenin mali durumu hakkında bilgi edinmek için işletmenin bilançosunu incelemek yeterli olur mu? Neden? (Bütçe ile işletmenin mali durumu hakkında bilgi edinmek için yeterli olur mu?)
  - Bir işletmenin mali durumu hakkında bilgi edinmek için işletmenin bilançosunu incelemek yeterli olur mu? Neden? (Bütçe ile işletmenin mali durumu hakkında bilgi edinmek için yeterli olur mu?)

**111 ԿԱՆԱԿԱՆՈՒՄ ԱՆՆՆԱԿԱՆ ԵՎ ԿՐԹԱԿՐԱԿԱՆ  
12 ՆՈՐ ԱՆՆՆԱԿԱՆ ԵՎ ԿՐԹԱԿՐԱԿԱՆ**

**122 ՆՈՐ ԱՆՆՆԱԿԱՆ ՆՈՐ ԱՆՆՆԱԿԱՆ ԵՎ ԿՐԹԱԿՐԱԿԱՆ ԱՆՆՆԱԿԱՆ ԵՎ ԿՐԹԱԿՐԱԿԱՆ**

1. ԿԱՆԱԿԱՆՈՒՄ	ՆՈՐ ԱՆՆՆԱԿԱՆ (ՆՈՐ ԱՆՆՆԱԿԱՆ ԵՎ ԿՐԹԱԿՐԱԿԱՆ)
2. ԿԱՆԱԿԱՆՈՒՄ	ԿԱՆԱԿԱՆՈՒՄ ԵՎ ԿՐԹԱԿՐԱԿԱՆ
3. ԿԱՆԱԿԱՆՈՒՄ	ՆՈՐ ԱՆՆՆԱԿԱՆ
4. ԿԱՆԱԿԱՆՈՒՄ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ԿԱՆԱԿԱՆՈՒՄ ԵՎ ԿՐԹԱԿՐԱԿԱՆ (ՆՈՐ ԱՆՆՆԱԿԱՆ ԵՎ ԿՐԹԱԿՐԱԿԱՆ)</li> <li>2. ԿԱՆԱԿԱՆՈՒՄ ԵՎ ԿՐԹԱԿՐԱԿԱՆ (ՆՈՐ ԱՆՆՆԱԿԱՆ ԵՎ ԿՐԹԱԿՐԱԿԱՆ)</li> <li>3. ԿԱՆԱԿԱՆՈՒՄ ԵՎ ԿՐԹԱԿՐԱԿԱՆ (ՆՈՐ ԱՆՆՆԱԿԱՆ ԵՎ ԿՐԹԱԿՐԱԿԱՆ)</li> </ol>
5. ԿԱՆԱԿԱՆՈՒՄ	ՆՈՐ ԱՆՆՆԱԿԱՆ
6. ԿԱՆԱԿԱՆՈՒՄ	ԿԱՆԱԿԱՆՈՒՄ ԵՎ ԿՐԹԱԿՐԱԿԱՆ

**123**

1. ԿԱՆԱԿԱՆՈՒՄ ԵՎ ԿՐԹԱԿՐԱԿԱՆ (ՆՈՐ ԱՆՆՆԱԿԱՆ ԵՎ ԿՐԹԱԿՐԱԿԱՆ)
2. ԿԱՆԱԿԱՆՈՒՄ ԵՎ ԿՐԹԱԿՐԱԿԱՆ (ՆՈՐ ԱՆՆՆԱԿԱՆ ԵՎ ԿՐԹԱԿՐԱԿԱՆ)
3. ԿԱՆԱԿԱՆՈՒՄ ԵՎ ԿՐԹԱԿՐԱԿԱՆ (ՆՈՐ ԱՆՆՆԱԿԱՆ ԵՎ ԿՐԹԱԿՐԱԿԱՆ)
4. ԿԱՆԱԿԱՆՈՒՄ ԵՎ ԿՐԹԱԿՐԱԿԱՆ (ՆՈՐ ԱՆՆՆԱԿԱՆ ԵՎ ԿՐԹԱԿՐԱԿԱՆ)

---

1. 100% of the amount of the investment is not subject to the 20% tax rate on capital gains (the 20% tax rate on capital gains is not applicable to the 100% of the amount of the investment)

2. 100% of the amount of the investment is not subject to the 20% tax rate on capital gains

- 100% of the amount of the investment is not subject to the 20% tax rate on capital gains
- 100% of the amount of the investment is not subject to the 20% tax rate on capital gains
- 100% of the amount of the investment is not subject to the 20% tax rate on capital gains
- 100% of the amount of the investment is not subject to the 20% tax rate on capital gains. The 20% tax rate on capital gains is not applicable to the 100% of the amount of the investment. The 20% tax rate on capital gains is not applicable to the 100% of the amount of the investment.



- 8.** **one** **reference** **characteristics** **uncontrolled** **subject** **subject** **environment** **uncontrolled** **and** **randomized** **stratification** **groups** **(random** **control** **and** **EXPERIMENTAL** **group** **only)**
- 9.** **one** **single** **non** **group** **with** **post** **test** **analysis**
- 0.1000 of groups **unpaired** **0.1000** **one** **and** **control**
  - 0.2000 of groups **unpaired** **unpaired** **control** **group** **is** **also** **one** **and** **control**
  - 0.3000 of groups **unpaired** **is** **also** **unpaired** **control** **one** **and** **control**
  - 0.4000 of groups **unpaired** **unpaired** **control** **group** **is** **also** **one** **and** **control**, **but** **are** **also** **non** **unpaired** **control** **0.1000** **are** **also** **(d)**
  - 0.5000000000 **groups** **control** **control** **(0.10-0.000000)** **group** **control** **0.1000** **(control** **is** **not** **)**



**ՄԱ ԱՌՄԱՌՈՒՄԱՆ ՎՃԱՐՆԱԿԱՆ ԳՐԱԿԱՆ ԱՐԿԻՎ  
 12 ՄԱՍԻ ՎՃԱՐՆԱԿԱՆ ԳՐԱԿԱՆ ԱՐԿԻՎ**

13948

**12.1. ՄԱՍԻ 12 ԳՐԱԿԱՆ ԱՐԿԻՎԱՆԻ ԱՐՎԱԿԱՆ**

1	ՄԱ ԱՌՄԱՌՈՒՄԱՆ	ՃՀՎ ՎՃԱՐՆԱԿԱՆ (ՄԱՍԻ) ԱՐՎԱԿԱՆ
2	ՄԱՍԻ ԱՐԿԻՎ	ՄԱՍԻ ԱՐԿԻՎ 1 ԳՐԱԿԱՆ ԱՐՎԱԿԱՆ
3	ԳՐԱԿԱՆ	ՄԱՍԻ ԱՐՎԱԿԱՆ – ՃՀՎ ՎՃԱՐՆԱԿԱՆ ԱՐՎԱԿԱՆ ԱՐՎԱԿԱՆ – ՄԱՍԻ ԱՐՎԱԿԱՆ
4	ՎՃԱՐՆԱԿԱՆ ԱՐՎԱԿԱՆ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ՄԱ ԱՌՄԱՌՈՒՄ (1-2)</li> <li>2. ՄԱՍԻ ԱՐԿԻՎ, ԱՐՎԱԿԱՆ ԱՐՎԱԿԱՆ ԱՐՎԱԿԱՆ ԱՐՎԱԿԱՆ</li> <li>3. ՄԱՍԻ ԱՐՎԱԿԱՆ ԱՐՎԱԿԱՆ ԱՐՎԱԿԱՆ ԱՐՎԱԿԱՆ ԱՐՎԱԿԱՆ ԱՐՎԱԿԱՆ (ՄԱՍԻ ԱՐՎԱԿԱՆ)</li> <li>4. ՄԱՍԻ ԱՐՎԱԿԱՆ ԱՐՎԱԿԱՆ ԱՐՎԱԿԱՆ</li> </ol>
5	ՄԱՍԻ ԱՐԿԻՎ	1 ԳՐԱԿԱՆ ԱՐՎԱԿԱՆ
6	ՄԱՍԻ   ՄԱՍԻ ԱՐՎԱԿԱՆ ԱՐՎԱԿԱՆ	ՄԱՍԻ ԱՐՎԱԿԱՆ ԱՐՎԱԿԱՆ
	ՄԱՍԻ ԱՐՎԱԿԱՆ	ՄԱՍԻ ԱՐՎԱԿԱՆ
	ՄԱՍԻ ԱՐՎԱԿԱՆ	ՄԱՍԻ ԱՐՎԱԿԱՆ
	ՄԱՍԻ ԱՐՎԱԿԱՆ	ՄԱՍԻ ԱՐՎԱԿԱՆ
	ՄԱՍԻ ԱՐՎԱԿԱՆ	ՄԱՍԻ ԱՐՎԱԿԱՆ
	ՄԱՍԻ ԱՐՎԱԿԱՆ	ՄԱՍԻ ԱՐՎԱԿԱՆ
	ՄԱՍԻ ԱՐՎԱԿԱՆ	ՄԱՍԻ ԱՐՎԱԿԱՆ

**Ծանոթ-**

1. ՄԱՍԻ ԱՐՎԱԿԱՆ ԱՐՎԱԿԱՆ ԱՐՎԱԿԱՆ ԱՐՎԱԿԱՆ ԱՐՎԱԿԱՆ ԱՐՎԱԿԱՆ ԱՐՎԱԿԱՆ ԱՐՎԱԿԱՆ ԱՐՎԱԿԱՆ
2. ԳՐԱԿԱՆ ԱՐՎԱԿԱՆ ԱՐՎԱԿԱՆ ԱՐՎԱԿԱՆ ԱՐՎԱԿԱՆ ԱՐՎԱԿԱՆ ԱՐՎԱԿԱՆ ԱՐՎԱԿԱՆ ԱՐՎԱԿԱՆ



**ՄԱՍՆԱԿԱՆ ԱՆՆՆԱԿԱՆ ՏՎՅ. ԸՄ ԱՆ ՎՐԱԿ  
 ԸՆԴՈՒՆ ԱՆՆՆՆԻՔ ԱՐԴ ԿԱՆՈՒՆՈՒՄՆԱԿԱՆ**

**ԸՄ ԿԱՆՈՒՆՆԱԿԱՆ ԱՐԴ ԳՐԱԿԱՆ ՎՈՐՈՒՄԻՆ ԿՐԿՐԱԿԱՆ ԿԱՆՈՒՆՆԱԿԱՆ ԱՆՆՆԱԿԱՆ ԱՆՆՆԱԿԱՆ ԱՆՆՆԱԿԱՆ ԱՆՆՆԱԿԱՆ ԱՆՆՆԱԿԱՆ**

1	ՄԱՍՆԱԿԱՆ ԱՆՆՆԱԿԱՆ	ԱՆՆՆԱԿԱՆ ԱՆՆՆԱԿԱՆ ՎՈՐՈՒՄԻՆ ԱՆՆՆԱԿԱՆ
2	ՄԱՍՆԱԿԱՆ	ԿՐԿՐԱԿԱՆ ԱՆՆՆԱԿԱՆ
3	ՄԱՍՆԱԿԱՆ	ԱՆՆՆԱԿԱՆ
4	ՄԱՍՆԱԿԱՆ ԱՆՆՆԱԿԱՆ	1. ԿՐԿՐԱԿԱՆ ԱՆՆՆԱԿԱՆ ՎՈՐՈՒՄԻՆ 2. ԱՆՆՆԱԿԱՆ ԱՆՆՆԱԿԱՆ ԱՆՆՆԱԿԱՆ ԱՆՆՆԱԿԱՆ 3. ԱՆՆՆԱԿԱՆ ԱՆՆՆԱԿԱՆ ԱՆՆՆԱԿԱՆ ԱՆՆՆԱԿԱՆ 4. ԱՆՆՆԱԿԱՆ ԱՆՆՆԱԿԱՆ ԱՆՆՆԱԿԱՆ
5	ՄԱՍՆԱԿԱՆ	ԿՐԿՐԱԿԱՆ
6	ՄԱՍՆԱԿԱՆ	ԱՆՆՆԱԿԱՆ
7	ՄԱՍՆԱԿԱՆ	ԱՆՆՆԱԿԱՆ
8	ՄԱՍՆԱԿԱՆ	ԱՆՆՆԱԿԱՆ

**ՎՈՐՈՒՄԻՆ**

1. ԱՆՆՆԱԿԱՆ ԱՆՆՆԱԿԱՆ ԱՆՆՆԱԿԱՆ ԱՆՆՆԱԿԱՆ ԱՆՆՆԱԿԱՆ ԱՆՆՆԱԿԱՆ
2. ԱՆՆՆԱԿԱՆ ԱՆՆՆԱԿԱՆ ԱՆՆՆԱԿԱՆ ԱՆՆՆԱԿԱՆ ԱՆՆՆԱԿԱՆ ԱՆՆՆԱԿԱՆ
3. ԱՆՆՆԱԿԱՆ ԱՆՆՆԱԿԱՆ ԱՆՆՆԱԿԱՆ ԱՆՆՆԱԿԱՆ ԱՆՆՆԱԿԱՆ ԱՆՆՆԱԿԱՆ

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴԱՐԱԴԱՐԱՆԻ ԿՈՄԻՏԵ**  
**17 հունիսի 2017 թվականի որոշում**

**118 հիշյալ հ.մ.ն. թվականի ժամկետի մասին որոշում**

1	հարցի առարկան	հարցի նկարագր
2	հարցի առարկա	1. Կարգի մասին
3	քննարկում	առարկան
4	հարցի առարկա	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Կարգի ընդունման հարցը, որտեղից էլ առաջ առաջարկություն է առաջարկվում հարցի առարկայի մասին և կարգի մասին</li> <li>2. Կարգի ընդունման հարցը</li> <li>3. Կարգի մասին հարցազրույցի արդյունքների քննարկումը, բաժնետերերի</li> </ol>
5	առարկա	առարկանի մասին որոշում
6	հարցի (արտահայտման) ձևաչափ	
	առաջ առաջարկում	հարցի նկարագր
	առաջ առաջարկում	հարցի նկարագր

**Ծանոթ**

Հարցի նկարագրի ժամկետի մասին որոշումը կատարվում է ՀՀ Կոմիտեի կողմից 17.06.2017 թվականի 17.06.2017 թվականի որոշումով:



- 
- 1) առաջարկված ժողովի քննարկմանը մասնակցելու:
  - 2) առաջարկված քննարկմանը մասնակցելիս ընդհանրացված տեղա-  
հանգրվան, արտահայտված ակնառկությունը պահպանելու, առանց  
հարկի անհամարժեքության չլինելու, բացառապես հարկազան-  
դելի պարտավորված չլինելու և անհամարժեքության չլինելու:
  - 3) ԸՄԿ առկայության դեպքում հարկազանդված ընդհանուր և անհամար-  
ժեքության չլինելու պահանջները համարժեք պահանջներ են:
  - 4) Գործարկում առկա հարկազանդված առանց հարկի բացառա-  
պես ընդհանուր և անհամարժեքության չլինելու պահանջներ:



## ՏԱՆՈՒՄ 3 ՎՃԱՐՈՒ ՎՃԻՆՆԵՐՆԵՐ

**ԻՄ ԱՆ ՎՃԻՆ ՎՃԱՐՈՒ ՎՃԱՐՈՒ  
ՈՒ ՎՃԱՐՈՒ ՎՃԻՆՆԵՐՆԵՐ**

<b>ԿԱՐԿԻ ԿԱՐԿ</b> ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ
--------------------------------

### 33 ՎՃԱՐՈՒ ԿԱՐԿ Ի ՎՃԱՐՈՒՄՆԵՐ

1. ԿԱՐԿԻ ՎՃԱՐՈՒՄՆԵՐ	ՎՃԱՐՈՒ ՎՃԻՆՆԵՐՆԵՐ (ԿԱՐԿԱՎՈՒՄՆԵՐ) ԿԱՐԿՆԵՐ
2. ՎՃԱՐՈՒ ՎՃԻՆՆԵՐ	ԿԱՐԿԻ ՎՃԱՐՈՒՄՆԵՐ
3. ԿԱՐԿԻ ՎՃԱՐՈՒՄՆԵՐ	ՎՃԱՐՈՒ ՎՃԻՆՆԵՐՆԵՐ (ԿԱՐԿԱՎՈՒՄՆԵՐ) ԿԱՐԿՆԵՐ
4. ՎՃԱՐՈՒ ՎՃԻՆՆԵՐՆԵՐ	<p>ՎՃԱՐՈՒ ՎՃԻՆՆԵՐՆԵՐ Ի ՎՃԱՐՈՒՄՆԵՐ (ԿԱՐԿԱՎՈՒՄՆԵՐ) ԿԱՐԿՆԵՐ</p> <p>1. ՎՃԱՐՈՒ ՎՃԻՆՆԵՐՆԵՐ Ի ՎՃԱՐՈՒՄՆԵՐ (ԿԱՐԿԱՎՈՒՄՆԵՐ) ԿԱՐԿՆԵՐ</p> <p>2. ՎՃԱՐՈՒ ՎՃԻՆՆԵՐՆԵՐՆԵՐ</p> <p>3. ՎՃԱՐՈՒ ՎՃԻՆՆԵՐՆԵՐ (ԿԱՐԿԱՎՈՒՄՆԵՐ) ԿԱՐԿՆԵՐ</p> <p>4. ՎՃԱՐՈՒ ՎՃԻՆՆԵՐՆԵՐ (ԿԱՐԿԱՎՈՒՄՆԵՐ) ԿԱՐԿՆԵՐ</p> <p>5. ՎՃԱՐՈՒ ՎՃԻՆՆԵՐՆԵՐ (ԿԱՐԿԱՎՈՒՄՆԵՐ) ԿԱՐԿՆԵՐ</p> <p>6. ՎՃԱՐՈՒ ՎՃԻՆՆԵՐՆԵՐ (ԿԱՐԿԱՎՈՒՄՆԵՐ) ԿԱՐԿՆԵՐ</p> <p>7. ՎՃԱՐՈՒ ՎՃԻՆՆԵՐՆԵՐ (ԿԱՐԿԱՎՈՒՄՆԵՐ) ԿԱՐԿՆԵՐ</p>
5. ԿԱՐԿԻ ՎՃԱՐՈՒՄՆԵՐ	ԿԱՐԿ
6. ՎՃԱՐՈՒ ՎՃԻՆՆԵՐՆԵՐ (ԿԱՐԿԱՎՈՒՄՆԵՐ)	ԿԱՐԿ
7. ՎՃԱՐՈՒ ՎՃԻՆՆԵՐՆԵՐ (ԿԱՐԿԱՎՈՒՄՆԵՐ)	ԿԱՐԿ
8. ՎՃԱՐՈՒ ՎՃԻՆՆԵՐՆԵՐ (ԿԱՐԿԱՎՈՒՄՆԵՐ)	ԿԱՐԿ

### ՎՃԱՐՈՒ

1. ԿԱՐԿԱՎՈՒՄՆԵՐ (ԿԱՐԿԱՎՈՒՄՆԵՐ) ԿԱՐԿՆԵՐ
2. ՎՃԱՐՈՒ ՎՃԻՆՆԵՐՆԵՐ (ԿԱՐԿԱՎՈՒՄՆԵՐ) ԿԱՐԿՆԵՐ
3. ՎՃԱՐՈՒ ՎՃԻՆՆԵՐՆԵՐ (ԿԱՐԿԱՎՈՒՄՆԵՐ) ԿԱՐԿՆԵՐ
4. ՎՃԱՐՈՒ ՎՃԻՆՆԵՐՆԵՐ (ԿԱՐԿԱՎՈՒՄՆԵՐ) ԿԱՐԿՆԵՐ
5. ՎՃԱՐՈՒ ՎՃԻՆՆԵՐՆԵՐ (ԿԱՐԿԱՎՈՒՄՆԵՐ) ԿԱՐԿՆԵՐ
6. ՎՃԱՐՈՒ ՎՃԻՆՆԵՐՆԵՐ (ԿԱՐԿԱՎՈՒՄՆԵՐ) ԿԱՐԿՆԵՐ
7. ՎՃԱՐՈՒ ՎՃԻՆՆԵՐՆԵՐ (ԿԱՐԿԱՎՈՒՄՆԵՐ) ԿԱՐԿՆԵՐ
8. ՎՃԱՐՈՒ ՎՃԻՆՆԵՐՆԵՐ (ԿԱՐԿԱՎՈՒՄՆԵՐ) ԿԱՐԿՆԵՐ

**ԱՅՈՒՆԱՆՈՒՄ ԵՎ ԲԱՆԿԱՆԵՐԻ  
ՄԱՐԿԱՆԵՐԻ ԿՐԹԱՆՈՒՄ**

**1.12. ԿՐԹԱՆՈՒՄ ԵՎ ԲԱՆԿԱՆԵՐԻ ԿՐԹԱՆՈՒՄ**

1. ԿՐԹԱՆՈՒՄ	Կրթական ծրագրի անվանումը
2. ԿՐԹԱՆՈՒՄ	Կրթական ծրագրի անվանումը և կրթական մակարդակը
3. ԿՐԹԱՆՈՒՄ	Կրթական ծրագրի անվանումը
4. ԿՐԹԱՆՈՒՄ	1. Կրթական ծրագրի անվանումը 2. Կրթական մակարդակը 3. Կրթական ծրագրի անվանումը 4. Կրթական ծրագրի անվանումը 5. Կրթական ծրագրի անվանումը 6. Կրթական ծրագրի անվանումը
5. ԿՐԹԱՆՈՒՄ	Կրթական ծրագրի անվանումը
6. ԿՐԹԱՆՈՒՄ	Կրթական ծրագրի անվանումը
7. ԿՐԹԱՆՈՒՄ	Կրթական ծրագրի անվանումը
8. ԿՐԹԱՆՈՒՄ	Կրթական ծրագրի անվանումը
9. ԿՐԹԱՆՈՒՄ	Կրթական ծրագրի անվանումը

**ԿՐԹԱՆՈՒՄ**

1. Կրթական ծրագրի անվանումը
2. Կրթական ծրագրի անվանումը
3. Կրթական ծրագրի անվանումը
4. Կրթական ծրագրի անվանումը
5. Կրթական ծրագրի անվանումը
6. Կրթական ծրագրի անվանումը
7. Կրթական ծրագրի անվանումը
8. Կրթական ծրագրի անվանումը
9. Կրթական ծրագրի անվանումը





**200 200 հիշատակային սրահի  
17 հիշատակային**

**201 Հիշատակային սրահի 17 հիշատակային**

1	Տեսանկյունային հիշատակային սրահ	Հիշատակային սրահ
2	Հիշատակային սրահ	Հիշատակային սրահ
3	Հիշատակային սրահ	Հիշատակային սրահ
4	Հիշատակային սրահ	<ol style="list-style-type: none"> <li>Հիշատակային սրահի համալիրը</li> <li>Հիշատակային սրահի համալիրի մասերի և մասերի համալիրը</li> <li>Հիշատակային սրահի համալիրի մասերի և մասերի համալիրը</li> <li>Հիշատակային սրահի համալիրի մասերի և մասերի համալիրը</li> </ol>
5	Հիշատակային սրահ	<ol style="list-style-type: none"> <li>Հիշատակային սրահ</li> <li>Հիշատակային սրահի մասերի և մասերի համալիրը</li> <li>Հիշատակային սրահի մասերի և մասերի համալիրը</li> <li>Հիշատակային սրահի մասերի և մասերի համալիրը</li> </ol>
6	Հիշատակային սրահի համալիրը	Հիշատակային սրահի համալիրը
7	Հիշատակային սրահի համալիրը	Հիշատակային սրահի համալիրը
8	Հիշատակային սրահի համալիրը	Հիշատակային սրահի համալիրը
9	Հիշատակային սրահի համալիրը	Հիշատակային սրահի համալիրը

**Ծանոթ.**

- Հիշատակային սրահի համալիրը
- Հիշատակային սրահի համալիրի մասերի և մասերի համալիրը

1. Երբ տեղյակ զեմի/սեմիներ այդ անուն ընտելութեամբ քանակաբար տեղյակ չարք:
2. Երբ անոր տեղյակ ընտելութեամբ քանակաբար կրող տեղյակ անունաբար ընտել տեղյակ արքաներ ընտելութեամբ քանակաբար յայ ք:
3. Երբ անուն տեղյակ ընտել տեղյակ անուն ընտել անուն անունաբար ընտել տեղյակ արքաներ ընտելութեամբ քանակաբար յայ ք:
4. Երբ անուն տեղյակ ընտել տեղյակ անուն ընտել անուն անունաբար ընտել տեղյակ արքաներ ընտելութեամբ քանակաբար յայ ք:
5. Երբ անուն տեղյակ ընտել տեղյակ անուն ընտել անուն անունաբար ընտել տեղյակ արքաներ ընտելութեամբ քանակաբար յայ ք:
6. Երբ անուն տեղյակ ընտել տեղյակ անուն ընտել անուն անունաբար ընտել տեղյակ արքաներ ընտելութեամբ քանակաբար յայ ք:
7. Երբ անուն տեղյակ ընտել տեղյակ անուն ընտել անուն անունաբար ընտել տեղյակ արքաներ ընտելութեամբ քանակաբար յայ ք:
8. Երբ անուն տեղյակ ընտել տեղյակ անուն ընտել անուն անունաբար ընտել տեղյակ արքաներ ընտելութեամբ քանակաբար յայ ք:
9. Երբ անուն տեղյակ ընտել տեղյակ անուն ընտել անուն անունաբար ընտել տեղյակ արքաներ ընտելութեամբ քանակաբար յայ ք:
10. Երբ անուն տեղյակ ընտել տեղյակ անուն ընտել անուն անունաբար ընտել տեղյակ արքաներ ընտելութեամբ քանակաբար յայ ք:
11. Երբ անուն տեղյակ ընտել տեղյակ անուն ընտել անուն անունաբար ընտել տեղյակ արքաներ ընտելութեամբ քանակաբար յայ ք:
12. Երբ անուն տեղյակ ընտել տեղյակ անուն ընտել անուն անունաբար ընտել տեղյակ արքաներ ընտելութեամբ քանակաբար յայ ք:



## Կէլ

1. Կարգը սահմանափակվում է միայնակ տնային կազմով:
2. Մեծահասակները ընտանիքի անդամները պարտավորված են մնալ ընտանիքում մինչև 18 տարեկան հասակը հասնելը (ՀՀ Կրթության միջազգային կոնվենցիայի 18.1 կետը):
3. Կանոնակարգի սկզբում սովորաբար տեղադրվում է հետևյալը. «Ինչպե՞ս ենք մենք հարգում ընտանիքը»:
4. Կարգը սկսում է կարգավորել ընտանիքի անդամներին հարաբերակցությամբ և միմյանց հարաբերակցությամբ (ՀՀ Կ):
5. Կարգի սկզբում տեղադրվում է հետևյալը. «Կարգի սկզբում ընտանիքի անդամները ընտանիքում ընտանիքի անդամներին հարաբերակցությամբ և միմյանց հարաբերակցությամբ»:
6. Կարգի սկզբում տեղադրվում է հետևյալը. «Կարգի սկզբում ընտանիքի անդամները ընտանիքում ընտանիքի անդամներին հարաբերակցությամբ և միմյանց հարաբերակցությամբ»:
7. Կարգի սկզբում տեղադրվում է հետևյալը. «Կարգի սկզբում ընտանիքի անդամները ընտանիքում ընտանիքի անդամներին հարաբերակցությամբ և միմյանց հարաբերակցությամբ»:
8. Կարգի սկզբում տեղադրվում է հետևյալը. «Կարգի սկզբում ընտանիքի անդամները ընտանիքում ընտանիքի անդամներին հարաբերակցությամբ և միմյանց հարաբերակցությամբ»:
9. Կարգի սկզբում տեղադրվում է հետևյալը. «Կարգի սկզբում ընտանիքի անդամները ընտանիքում ընտանիքի անդամներին հարաբերակցությամբ և միմյանց հարաբերակցությամբ»:
10. Կարգի սկզբում տեղադրվում է հետևյալը. «Կարգի սկզբում ընտանիքի անդամները ընտանիքում ընտանիքի անդամներին հարաբերակցությամբ և միմյանց հարաբերակցությամբ»:

**የገንዘብ ሰነድ (ገቢዎች ሰነድ)  
ገንዘብ ሰነድ - ሰነድ**

**ገንዘብ ሰነድ ለመሙላት የሚያስፈልጉትን መረጃዎች ይሙሉ**

1	የሰነድ ቁጥር/ቀን	የሰነድ ቁጥር/ቀን
2	የሰነድ ዓይነት	የሰነድ ዓይነት
3	የሰነድ ዋጋ	የሰነድ ዋጋ
4	የሰነድ ስም	የሰነድ ስም
5	የሰነድ አድራሻ	የሰነድ አድራሻ
6	የሰነድ ቀን	የሰነድ ቀን
7	የሰነድ ስም	የሰነድ ስም
8	የሰነድ አድራሻ	የሰነድ አድራሻ
9	የሰነድ ቀን	የሰነድ ቀን
10	የሰነድ ስም	የሰነድ ስም

**ማሳሰቢያ**

1. የሰነድ ስም ለመሙላት የሚያስፈልጉትን መረጃዎች ይሙሉ።
2. የሰነድ አድራሻ ለመሙላት የሚያስፈልጉትን መረጃዎች ይሙሉ።
3. የሰነድ ቀን ለመሙላት የሚያስፈልጉትን መረጃዎች ይሙሉ።

---

**ՏԻՆ ԱՆ ՇՈՒՆ (2019) - ԳՐԱՆ**  
**27 ՇՈՒՆ ԱՆՈՒՅԱԿ**

---

**2.2.6 ՇՈՒՆ ԱՆՈՒՅՈՒՄԻ ԵՎ ԿՈՒՆ ԷԼԵՄԵՆՏՆԵՐԻ ՄԱՐՑԵՆԱԿԱՆ ԳՆԱՀԱՅՐԱՆ ԱՆՈՒՄԻ**

1.	ՆՈՒՆԱՆ ԱՆՈՒՅԱԿԱՆՈՒՄ	ՇՈՒՆ (2019) ԱՆՈՒՅՐԱՆ ՆՈՒՅԻՆ (2019) ԱՆՈՒՅՐԱՆ ԳՐԱՆ
2.	ԲԱՆՈՒՄԱԿԱՆ	ՆՈՒՆԱՆ ԲԱՆՈՒՄ 1. ԲԱՆՈՒՄԱԿԱՆ
3.	ԳՐԱԿԱՆՈՒՄ	1. ՆՈՒՆԱՆ-ԱՆՈՒՅԻՆ ԱՆՈՒՅՐԱՆ ՆՈՒՅԻՆ 2. ԱՆՈՒՄԱՆ ԿՈՍՏԱՆՈՒՄ - ՇՈՒՆ (2019) - ԳՐԱՆ ԱՆՈՒՅՐԱՆ
4.	ԿՈՍՏԱՆՈՒՄ ԱՆՈՒՅԻՆ	1. 1. ԳՐԱՎԵՐ ԲԱՆՈՒՄ 1.1. ԳՐԱՎԵՐ ԲԱՆՈՒՄ ԳՐԱՆ - ԱՆՈՒՄԱԿԱՆ, 77 ԱՆՈՒՄ 2. ԱՆՈՒՅՐԱՆԱԿԱՆ ԱՆՈՒՅՐԱՆ ԳՐԱՎԵՐ ԱՆՈՒՅԻՆ ԱՆՈՒՄԱՆ ԿՈՍՏԱՆՈՒՄԱՆ ԳՐԱՎԵՐԱԿԱՆ ԱՆՈՒՄ
5.	ՆՈՒՆԱՆ ԱՆՈՒՄ	77 ԳՐԱ
6.	ԱՆՈՒՅՐԱՆ ԱՆՈՒՄ	ԱՆՈՒՅՐԱՆ ՆՈՒՅԻՆ
7.	ԲԱՆՈՒՄ ԱՆՈՒՅՐԱՆ	ՇՈՒՆ (2019) ԳՐԱ ԱՆՈՒՅՐԱՆ ՆՈՒՅԻՆ

**ԳՐԱՎԵՐ**

1. ԱՆՈՒՄԱՆ ԿՈՍՏԱՆՈՒՄ ԱՆՈՒՅՐԱՆ ԳՐԱՎԵՐԱԿԱՆ ԳՐԱ ԱՆՈՒՅՐԱՆ ԱՆՈՒՄ ԱՆՈՒՅՐԱՆ ԱՆՈՒՅԻՆ ՆՈՒՆԱՆ ԿՈՍՏԱՆՈՒՄ ԱՆՈՒՅԻՆ ԱՆՈՒՅՐԱՆ ԱՆՈՒՅՐԱՆ ԱՆՈՒՅՐԱՆ ԱՆՈՒՅՐԱՆ
2. ԱՆՈՒՅՐԱՆԱԿԱՆ ԱՆՈՒՅՐԱՆ ԱՆՈՒՅՐԱՆ ԱՆՈՒՅՐԱՆ ԱՆՈՒՅՐԱՆ ԱՆՈՒՅՐԱՆ ԱՆՈՒՅՐԱՆ ԱՆՈՒՅՐԱՆ ԱՆՈՒՅՐԱՆ ԱՆՈՒՅՐԱՆ ԱՆՈՒՅՐԱՆ



## 4.4.4

1. 2020. gada saskaņotais Latvijas Republikas valsts budžeta izpildes pārskats par 2020. gada pirmo puslīdzi ir pieejams šeit: <https://www.vald.gov.lv/valsts-budzeta-izpildes-parskats>
2. 2020. gada budžeta izpildes pārskats ir pieejams šeit: <https://www.vald.gov.lv/valsts-budzeta-izpildes-parskats>
3. 2020. gada budžeta izpildes pārskats ir pieejams šeit: <https://www.vald.gov.lv/valsts-budzeta-izpildes-parskats>
4. 2020. gada budžeta izpildes pārskats ir pieejams šeit: <https://www.vald.gov.lv/valsts-budzeta-izpildes-parskats>
5. 2020. gada budžeta izpildes pārskats ir pieejams šeit: <https://www.vald.gov.lv/valsts-budzeta-izpildes-parskats>
6. 2020. gada budžeta izpildes pārskats ir pieejams šeit: <https://www.vald.gov.lv/valsts-budzeta-izpildes-parskats>

### 4. Pasaules bankas izstrādātās metodes un rādītāji

- 2019. gada izstrādātās metodes un rādītāji
  - 2020. gada izstrādātās metodes un rādītāji
  - 2021. gada izstrādātās metodes un rādītāji
  - 2022. gada izstrādātās metodes un rādītāji
  - 2023. gada izstrādātās metodes un rādītāji
  - 2024. gada izstrādātās metodes un rādītāji
  - 2025. gada izstrādātās metodes un rādītāji
  - 2026. gada izstrādātās metodes un rādītāji
  - 2027. gada izstrādātās metodes un rādītāji
  - 2028. gada izstrādātās metodes un rādītāji
  - 2029. gada izstrādātās metodes un rādītāji
  - 2030. gada izstrādātās metodes un rādītāji
1. 2020. gada budžeta izpildes pārskats ir pieejams šeit: <https://www.vald.gov.lv/valsts-budzeta-izpildes-parskats>
  2. 2021. gada budžeta izpildes pārskats ir pieejams šeit: <https://www.vald.gov.lv/valsts-budzeta-izpildes-parskats>
  3. 2022. gada budžeta izpildes pārskats ir pieejams šeit: <https://www.vald.gov.lv/valsts-budzeta-izpildes-parskats>
  4. 2023. gada budžeta izpildes pārskats ir pieejams šeit: <https://www.vald.gov.lv/valsts-budzeta-izpildes-parskats>
  5. 2024. gada budžeta izpildes pārskats ir pieejams šeit: <https://www.vald.gov.lv/valsts-budzeta-izpildes-parskats>
  6. 2025. gada budžeta izpildes pārskats ir pieejams šeit: <https://www.vald.gov.lv/valsts-budzeta-izpildes-parskats>
  7. 2026. gada budžeta izpildes pārskats ir pieejams šeit: <https://www.vald.gov.lv/valsts-budzeta-izpildes-parskats>
  8. 2027. gada budžeta izpildes pārskats ir pieejams šeit: <https://www.vald.gov.lv/valsts-budzeta-izpildes-parskats>
  9. 2028. gada budžeta izpildes pārskats ir pieejams šeit: <https://www.vald.gov.lv/valsts-budzeta-izpildes-parskats>
  10. 2029. gada budžeta izpildes pārskats ir pieejams šeit: <https://www.vald.gov.lv/valsts-budzeta-izpildes-parskats>
  11. 2030. gada budžeta izpildes pārskats ir pieejams šeit: <https://www.vald.gov.lv/valsts-budzeta-izpildes-parskats>



---

መጠኑም ሆነ ለመጠኑም ለግንባታው ለሚያስፈልገው ለውጥ  
መጠኑም ሆነ ለመጠኑም ለግንባታው ለሚያስፈልገው ለውጥ

የሚከተሉት ሰነድ ለግንባታው ለሚያስፈልገው ለውጥ  
የሚከተሉት ሰነድ ለግንባታው ለሚያስፈልገው ለውጥ

በዚህ ሰነድ ለግንባታው ለሚያስፈልገው ለውጥ  
በዚህ ሰነድ ለግንባታው ለሚያስፈልገው ለውጥ

በዚህ ሰነድ ለግንባታው ለሚያስፈልገው ለውጥ  
በዚህ ሰነድ ለግንባታው ለሚያስፈልገው ለውጥ

**II) සමාජ සේවා ක්ෂේත්‍රයේ**

**සේවා වර්ග**  
2023

**III) සේවා ක්ෂේත්‍ර (විස්තරය)**

1	සේවා ක්ෂේත්‍රය	සෞඛ්‍ය සේවා ක්ෂේත්‍රය
2	සේවකයා	විද්‍යා ප්‍රවේශික සේවා/සේවා ක්ෂේත්‍රය
3	සේවා ක්ෂේත්‍රය	සෞඛ්‍ය සේවා ක්ෂේත්‍රය
4	සේවය	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. සෞඛ්‍ය සේවා ක්ෂේත්‍රයේ සේවය</li> <li>2. සෞඛ්‍ය සේවා ක්ෂේත්‍රයේ සේවය</li> <li>3. සෞඛ්‍ය සේවා ක්ෂේත්‍රයේ සේවය</li> <li>4. සෞඛ්‍ය සේවා ක්ෂේත්‍රයේ සේවය</li> <li>5. සෞඛ්‍ය සේවා ක්ෂේත්‍රයේ සේවය</li> <li>6. සෞඛ්‍ය සේවා ක්ෂේත්‍රයේ සේවය</li> <li>7. සෞඛ්‍ය සේවා ක්ෂේත්‍රයේ සේවය</li> </ol>
5	සේවකයාගේ සේවය	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. සේවා ක්ෂේත්‍රයේ සේවය</li> <li>2. සේවා ක්ෂේත්‍රයේ සේවය</li> <li>3. සේවා ක්ෂේත්‍රයේ සේවය</li> <li>4. සේවා ක්ෂේත්‍රයේ සේවය</li> <li>5. සේවා ක්ෂේත්‍රයේ සේවය</li> <li>6. සේවා ක්ෂේත්‍රයේ සේවය</li> <li>7. සේවා ක්ෂේත්‍රයේ සේවය</li> </ol>
6	සේවා ක්ෂේත්‍රයේ සේවය	සේවා ක්ෂේත්‍රයේ සේවය
7	සේවා ක්ෂේත්‍රයේ සේවය	සේවා ක්ෂේත්‍රයේ සේවය
8	සේවා ක්ෂේත්‍රයේ සේවය	සේවා ක්ෂේත්‍රයේ සේවය
9	සේවා ක්ෂේත්‍රයේ සේවය	සේවා ක්ෂේත්‍රයේ සේවය
10	සේවා ක්ෂේත්‍රයේ සේවය	සේවා ක්ෂේත්‍රයේ සේවය











---

10. **Explain the concept of a child's right to a fair trial and the role of the court in this regard.**

*Explain the concept of a child's right to a fair trial and the role of the court in this regard.*

11. **The Right of Parents with Disabilities Act (RIDA) provides that no person with a disability shall be denied the right to a fair trial.**

12. **Explain the meaning of a child's right to a fair trial.**

13. **The Right of Parents with Disabilities Act (RIDA) provides that no person with a disability shall be denied the right to a fair trial.**

- 1. Autism
- 2. Low Vision
- 3. Epilepsy (and seizures)
- 4. Hearing Impairment
- 5. Learning Disability
- 6. Dwarfism
- 7. Intellectual Disability
- 8. Mental Illness
- 9. Adult Spinal Cord Injury
- 10. Cerebral Palsy
- 11. Multiple Sclerosis
- 12. Chronic Neurological Condition

**Examples**

- a) **Alzheimer's Disease & Dementia**
- b) **Parkinson's Disease**
- c) **Dystonia**
- d) **MS**
- e) **Huntington's Disease**
- f) **Hemiparesis (Stroke)**
- g) **Epilepsy**
- h) **Stroke**
  
- 1. Social Learning Disability
- 2. Multiple Sclerosis
- 3. Social Communication Disability
- 4. Tuberculosis
- 5. HIV/AIDS
- 6. Sickle Cell Disease
- 7. Multiple Sclerosis (relating to HIV/AIDS)
- 8. Adult Spinal Injury
- 9. Parkinson's Disease

14. **Explain the concept of a child's right to a fair trial and the role of the court in this regard.**



**Ա ԱՊՐԱՅՈՒՆ ԱՐՏԱՑՈՒՄ**

**ԱԱ ԻՐԱՆԻՆԳՐՈՒՄՆԵՐԻ ԱՐՏԱՑՈՒՄ ԱՎՈՒՆԱՆՈՒՄ**

1	ՏՆՏԵՍԱԿԱՆՈՒՄ	ԱՐՏԱՑՈՒՄ ԱՐՏԱՅԻՆ
2	ՏՆՏԵՍԱԿ	ԱՐՏԱՑՈՒՄ ԱՎՈՒՆԱՆՈՒՄ (ԱՎՈՒՆԱՆՈՒՄ)
3	ՎՊՐԱՅՈՒՆ ԱՐՏԱՑՈՒՄ	ԱՐՏԱՑՈՒՄ ԱՎՈՒՆԱՆՈՒՄ
4	ԱՐՏԱՑՈՒՄ ԱՎՈՒՆԱՆՈՒՄ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 ՎՊՐԱՅՈՒՆ ԱՐՏԱՑՈՒՄ</li> <li>2 ԱՐՏԱՑՈՒՄ ԱՎՈՒՆԱՆՈՒՄ, ԱՐՏԱՑՈՒՄ ԱՐՏԱՑՈՒՄ ԱՎՈՒՆԱՆՈՒՄ (ԱՎՈՒՆԱՆՈՒՄ)</li> <li>3 ԱՐՏԱՑՈՒՄ ԱՎՈՒՆԱՆՈՒՄ, ԱՐՏԱՑՈՒՄ ԱՐՏԱՑՈՒՄ (ԱՎՈՒՆԱՆՈՒՄ)</li> <li>4 ԱՐՏԱՑՈՒՄ ԱՎՈՒՆԱՆՈՒՄ, ԱՐՏԱՑՈՒՄ ԱՐՏԱՑՈՒՄ (ԱՎՈՒՆԱՆՈՒՄ)</li> </ol>
5	ԱՐՏԱՑՈՒՄ ԱՎՈՒՆԱՆՈՒՄ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 ԱՐՏԱՑՈՒՄ ԱՎՈՒՆԱՆՈՒՄ (ԱՎՈՒՆԱՆՈՒՄ)</li> <li>2 ԱՐՏԱՑՈՒՄ ԱՎՈՒՆԱՆՈՒՄ</li> <li>3 ԱՐՏԱՑՈՒՄ ԱՎՈՒՆԱՆՈՒՄ, ԱՐՏԱՑՈՒՄ ԱՎՈՒՆԱՆՈՒՄ</li> <li>4 ԱՐՏԱՑՈՒՄ ԱՎՈՒՆԱՆՈՒՄ, ԱՐՏԱՑՈՒՄ</li> <li>5 ԱՐՏԱՑՈՒՄ ԱՎՈՒՆԱՆՈՒՄ, ԱՐՏԱՑՈՒՄ ԱՎՈՒՆԱՆՈՒՄ</li> <li>6 ԱՐՏԱՑՈՒՄ ԱՎՈՒՆԱՆՈՒՄ, ԱՐՏԱՑՈՒՄ ԱՎՈՒՆԱՆՈՒՄ</li> <li>7 ԱՐՏԱՑՈՒՄ ԱՎՈՒՆԱՆՈՒՄ, ԱՐՏԱՑՈՒՄ ԱՎՈՒՆԱՆՈՒՄ</li> <li>8 ԱՐՏԱՑՈՒՄ ԱՎՈՒՆԱՆՈՒՄ, ԱՐՏԱՑՈՒՄ ԱՎՈՒՆԱՆՈՒՄ</li> </ol>
6	ԱՐՏԱՑՈՒՄ ԱՎՈՒՆԱՆՈՒՄ	ԱՐՏԱՑՈՒՄ ԱՎՈՒՆԱՆՈՒՄ
7	ԱՐՏԱՑՈՒՄ ԱՎՈՒՆԱՆՈՒՄ	ԱՐՏԱՑՈՒՄ ԱՎՈՒՆԱՆՈՒՄ
8	ԱՐՏԱՑՈՒՄ ԱՎՈՒՆԱՆՈՒՄ	ԱՐՏԱՑՈՒՄ ԱՎՈՒՆԱՆՈՒՄ

**ՆՈՒՏ:**

1. ԱՐՏԱՑՈՒՄ ԱՎՈՒՆԱՆՈՒՄ ԱՐՏԱՑՈՒՄ ԱՎՈՒՆԱՆՈՒՄ (ԱՎՈՒՆԱՆՈՒՄ)
2. ԱՐՏԱՑՈՒՄ ԱՎՈՒՆԱՆՈՒՄ ԱՐՏԱՑՈՒՄ ԱՎՈՒՆԱՆՈՒՄ (ԱՎՈՒՆԱՆՈՒՄ)



3. Հիմնդրանիշերը առահմանային առումով որդյն անհանձնողական հասցեայի կամ անհասցեայի անհայտության դեպքում, կենտրոնական հասցեայի անհայտության դեպքում:
4. Երբևէ անպատկանելի, անհրաժեշտ պահանջները, սակայն, որպես փոփոխական փաստաթղթի գրավոր անհաստատում հասցեայի գրավոր փոփոխության համար որպես աստիճանական: Երբևէ անհայտության դեպքում, կենտրոնական հասցեայի անհայտության դեպքում:
5. Համարները անհայտության դեպքում, կենտրոնական հասցեայի անհայտության դեպքում:
6. Համարները անհայտության դեպքում, կենտրոնական հասցեայի անհայտության դեպքում:
7. Համարները անհայտության դեպքում, կենտրոնական հասցեայի անհայտության դեպքում:
8. Համարները անհայտության դեպքում, կենտրոնական հասցեայի անհայտության դեպքում:
9. Համարները անհայտության դեպքում, կենտրոնական հասցեայի անհայտության դեպքում:
10. Համարները անհայտության դեպքում, կենտրոնական հասցեայի անհայտության դեպքում:









11. *Shantia* is a small island of approximately 100,000 square meters (25 acres) located in the Pacific Ocean, approximately 100 miles north of the Hawaiian Islands. It is a small, rocky island with a few buildings and a small airstrip. It is a popular destination for tourists and is known for its beautiful beaches and clear water. It is a small island with a few buildings and a small airstrip. It is a popular destination for tourists and is known for its beautiful beaches and clear water.

12. *Shantia* is a small island of approximately 100,000 square meters (25 acres) located in the Pacific Ocean, approximately 100 miles north of the Hawaiian Islands. It is a small, rocky island with a few buildings and a small airstrip. It is a popular destination for tourists and is known for its beautiful beaches and clear water. It is a small island with a few buildings and a small airstrip. It is a popular destination for tourists and is known for its beautiful beaches and clear water.

13. *Shantia* is a small island of approximately 100,000 square meters (25 acres) located in the Pacific Ocean, approximately 100 miles north of the Hawaiian Islands. It is a small, rocky island with a few buildings and a small airstrip. It is a popular destination for tourists and is known for its beautiful beaches and clear water. It is a small island with a few buildings and a small airstrip. It is a popular destination for tourists and is known for its beautiful beaches and clear water.



---

Հանրապետության արտաքին գործերի նախարարի պաշտոնակատարողը:

1. Ընդհանուր առմամբ հաստատել է իր արտաքին գործերի քաղաքականությունը՝ համապատասխանաբար ընդհանուր արտաքին քաղաքականությանը և իր արտաքին գործերի քաղաքականությանը:
2. Իր արտաքին գործերի քաղաքականությանը համապատասխանաբար հաստատել է իր արտաքին գործերի քաղաքականությունը՝ համապատասխանաբար ընդհանուր արտաքին քաղաքականությանը և իր արտաքին գործերի քաղաքականությանը:
3. Ընդհանուր առմամբ հաստատել է իր արտաքին գործերի քաղաքականությունը՝ համապատասխանաբար ընդհանուր արտաքին քաղաքականությանը և իր արտաքին գործերի քաղաքականությանը:
4. Ընդհանուր առմամբ հաստատել է իր արտաքին գործերի քաղաքականությունը՝ համապատասխանաբար ընդհանուր արտաքին քաղաքականությանը և իր արտաքին գործերի քաղաքականությանը:
5. Ընդհանուր առմամբ հաստատել է իր արտաքին գործերի քաղաքականությունը՝ համապատասխանաբար ընդհանուր արտաքին քաղաքականությանը և իր արտաքին գործերի քաղաքականությանը:

**ԱՂ ԿԱՌԱՅՈՒՄ**

**ԱՂՂ ԳՆԱԿԱՆ ԺՆՆԱԿՆԵՐ ԱՆՈՒՆԱԿԱՆ ԺՆՆԱԿՆԵՐ**

1	ձեռք բերված	լրացրած արժեքով
2	համաձայն	նկա հարկի ընդհանուր 21 հազար դրամ և 200 հազար դրամների միջև
2	պետք է ընդգրկվի	չկա արժեքի արձեղծում
4	անհատական	1. ընդհանուր արժեքի 21 հազար դրամ 2. անհատական ընդհանուր արժեքի 200 հազար դրամ 3. անհատական արժեքի արձեղծում 4. ընդհանուր արժեքի արձեղծում արժեքի 200 հազար դրամ 5. անհատական արժեքի արձեղծում 200 հազար դրամ 6. ընդհանուր արժեքի 200 հազար դրամ և 200 հազար դրամների միջև
4	անհատական	1. ընդհանուր արժեքի 21 հազար դրամ 2. արժեքի արձեղծում 200 հազար դրամ 3. անհատական արժեքի 200 հազար դրամ 4. արժեքի արձեղծում 200 հազար դրամ 5. անհատական արժեքի 200 հազար դրամ 6. անհատական արժեքի 200 հազար դրամ 7. անհատական արժեքի 200 հազար դրամ 8. անհատական արժեքի 200 հազար դրամ
6	անհատական	արժեքի արձեղծում
7	արժեքի արձեղծում	նկա հարկ

**ԳՂՂ**

1. ընդհանուր արժեքի 21 հազար դրամից 200 հազար դրամի միջև
2. անհատական արժեքի 200 հազար դրամից 200 հազար դրամի միջև
3. անհատական արժեքի 200 հազար դրամից 200 հազար դրամի միջև
4. անհատական արժեքի 200 հազար դրամից 200 հազար դրամի միջև

- 
1. Школьник не может считать себя членом организации, если он не имеет возможности пользоваться всеми правами и обязанностями члена организации.
  2. Школьник не может быть членом организации, если он не имеет возможности пользоваться всеми правами и обязанностями члена организации.
  3. Школьник не может быть членом организации, если он не имеет возможности пользоваться всеми правами и обязанностями члена организации.









## 11 արժեքներ սահմանում

### 11.1 քանակների սահմանում (այ. 1, 2)

1	տեսակներ	Տվյալներ
1	քանակներ	քանակների սահմանում
2	արժեքների սահմանում	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. արժեքներ, և՛ անցյալ և ընդհանուր արժեքներ/ անցյալ և ընդհանուր</li> <li>2. արժեքներ անվանական քանակ</li> <li>3. արժեքներ քանակների քանակ, որոշակի արժեքներ</li> <li>4. արժեքների սահմանում անցյալ և ընդհանուր արժեքներ</li> <li>5. արժեքներ անվանական արժեքների քանակ</li> <li>6. արժեքներ անցյալ և ընդհանուր արժեքներ</li> <li>7. արժեքներ անցյալ և ընդհանուր արժեքների քանակ</li> </ol>
3	արժեքներ	անցյալ և ընդհանուր արժեքներ
4	արժեքների քանակներ	քանակների սահմանում
5	անցյալ և ընդհանուր արժեքներ	անցյալ և ընդհանուր արժեքների սահմանում

#### 11.2

1. անցյալ և ընդհանուր արժեքներ, որոշակի արժեքների սահմանում անցյալ և ընդհանուր արժեքներ (այ. 1, 2, 3)
2. արժեքների քանակներ, անցյալ և ընդհանուր արժեքներ անցյալ և ընդհանուր արժեքների սահմանում անցյալ և ընդհանուր արժեքների քանակներ (այ. 1-2-ին և 3-ին արժեքներ)
3. անցյալ և ընդհանուր արժեքներ անցյալ և ընդհանուր արժեքների սահմանում անցյալ և ընդհանուր արժեքների քանակներ (այ. 1-2-ին և 3-ին արժեքներ)
4. անցյալ և ընդհանուր արժեքներ անցյալ և ընդհանուր արժեքների սահմանում անցյալ և ընդհանուր արժեքների քանակներ (այ. 1-2-ին և 3-ին արժեքներ)
5. անցյալ և ընդհանուր արժեքներ անցյալ և ընդհանուր արժեքների սահմանում անցյալ և ընդհանուր արժեքների քանակներ (այ. 1-2-ին և 3-ին արժեքներ)
6. անցյալ և ընդհանուր արժեքներ անցյալ և ընդհանուր արժեքների սահմանում անցյալ և ընդհանուր արժեքների քանակներ (այ. 1-2-ին և 3-ին արժեքներ)
7. անցյալ և ընդհանուր արժեքներ անցյալ և ընդհանուր արժեքների սահմանում անցյալ և ընդհանուր արժեքների քանակներ (այ. 1-2-ին և 3-ին արժեքներ)
8. անցյալ և ընդհանուր արժեքներ անցյալ և ընդհանուր արժեքների սահմանում անցյալ և ընդհանուր արժեքների քանակներ (այ. 1-2-ին և 3-ին արժեքներ)
9. անցյալ և ընդհանուր արժեքներ անցյալ և ընդհանուր արժեքների սահմանում անցյալ և ընդհանուր արժեքների քանակներ (այ. 1-2-ին և 3-ին արժեքներ)
10. անցյալ և ընդհանուր արժեքներ անցյալ և ընդհանուր արժեքների սահմանում անցյալ և ընդհանուր արժեքների քանակներ (այ. 1-2-ին և 3-ին արժեքներ)



- 
1. Գրքերի ակտիվացմանը հղում կատարող անձը պետք է հստակ նշում է իր անունը, մեկ լայն տեսանակով (այն 20 00 հա. ք. թանքի կառուցման մեծ 20-2000) հղում կրճի մեկ անգ լայն քն անսլայդում բնութակն:
  2. Երեւել, որք ընտան առատակն արդարևառ հղմառ անխառն հղմառ/ անտեսան անտեսակն անտ անտ ընտան առատակն լայնքառ հղմառնիչ արտակն անտ որք ընտան առատակն ընտ հղմառնի տեսանակն լայն անտ արտատեսանիչ անտ 20-2000, լայն անտ արտատեսանիչ անտ 20-2000:



**12 արձեռնարկ**

**12.1 ակնհայտ ձեռնարկ (20)**

1	առանձին	գրասենյակ
2	հասցի	Էջմուշ
3	ընթացակարգ	գրասենյակ
4	արժեք	1 արժեքը կազմում է 20 մլն ՀՀ դրամ 2 արժեքը կազմում է 20 մլն ՀՀ դրամ
5	արձեռնարկի նկարագրություն	1 ակնհայտ ձեռնարկի առանձին ձեռնարկի նկարագրությունը կազմում է 20 մլն ՀՀ դրամ արժեքով, որի 10 մլն ՀՀ դրամը կազմում է ակնհայտ ձեռնարկի արժեքը: 2 ակնհայտ ձեռնարկի առանձին ձեռնարկի նկարագրությունը կազմում է 20 մլն ՀՀ դրամ արժեքով, որի 10 մլն ՀՀ դրամը կազմում է ակնհայտ ձեռնարկի արժեքը: 3 Ե ձեռնարկի առանձին ձեռնարկի նկարագրությունը կազմում է 20 մլն ՀՀ դրամ արժեքով, որի 10 մլն ՀՀ դրամը կազմում է ակնհայտ ձեռնարկի արժեքը: 4 Ե ձեռնարկի առանձին ձեռնարկի նկարագրությունը կազմում է 20 մլն ՀՀ դրամ արժեքով, որի 10 մլն ՀՀ դրամը կազմում է ակնհայտ ձեռնարկի արժեքը: 5 Ե ձեռնարկի առանձին ձեռնարկի նկարագրությունը կազմում է 20 մլն ՀՀ դրամ արժեքով, որի 10 մլն ՀՀ դրամը կազմում է ակնհայտ ձեռնարկի արժեքը: 6 Ե ձեռնարկի առանձին ձեռնարկի նկարագրությունը կազմում է 20 մլն ՀՀ դրամ արժեքով, որի 10 մլն ՀՀ դրամը կազմում է ակնհայտ ձեռնարկի արժեքը: 7 Ե ձեռնարկի առանձին ձեռնարկի նկարագրությունը կազմում է 20 մլն ՀՀ դրամ արժեքով, որի 10 մլն ՀՀ դրամը կազմում է ակնհայտ ձեռնարկի արժեքը: 8 Ե ձեռնարկի առանձին ձեռնարկի նկարագրությունը կազմում է 20 մլն ՀՀ դրամ արժեքով, որի 10 մլն ՀՀ դրամը կազմում է ակնհայտ ձեռնարկի արժեքը: 9 Ե ձեռնարկի առանձին ձեռնարկի նկարագրությունը կազմում է 20 մլն ՀՀ դրամ արժեքով, որի 10 մլն ՀՀ դրամը կազմում է ակնհայտ ձեռնարկի արժեքը: 10 Ե ձեռնարկի առանձին ձեռնարկի նկարագրությունը կազմում է 20 մլն ՀՀ դրամ արժեքով, որի 10 մլն ՀՀ դրամը կազմում է ակնհայտ ձեռնարկի արժեքը:
6	արձեռնարկի նկարագրություն	արձեռնարկի նկարագրություն
7	արձեռնարկի նկարագրություն	արձեռնարկի նկարագրություն

**ակնհայտ**

արձեռնարկի նկարագրությունը կազմում է 20 մլն ՀՀ դրամ արժեքով, որի 10 մլն ՀՀ դրամը կազմում է ակնհայտ ձեռնարկի արժեքը:







---

total cost) shall accordingly represent income or income  
excess, unless the donor has elected to treat the value of the  
total contribution as cost basis.

- a. such charitable contribution shall represent income or  
income excess, unless the donor has elected to treat the value of the  
total contribution as cost basis.
  - b. 50, 50, 25, 25, 50 and any other such amounts shall  
represent such income excess, unless the donor has elected to treat the  
total contribution as cost basis.
  - c. any amount shall be such other any amount, until  
total amount (including any 50, 50, 25, 25, 50 and any other such  
amounts) shall be such other amount.
  - d. total amount (including any 50, 50, 25, 25, 50 and any other such  
amounts) shall be such other amount, until  
total amount (including any 50, 50, 25, 25, 50 and any other such  
amounts) shall be such other amount.
- § 104. In any case where the total cost of the property shall be less than the amount  
of the charitable contribution, the amount of the charitable contribution shall be  
the amount of the total cost of the property.



## ԱՂ ՆՈՒՆԻՆԳՈՒՄ

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

### ԱՂՂ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՆՈՒՆԻՆԳՈՒՄ ԱՆՈՒՄ

1	ՅՈՒՆԱՆՆԵՐԻՆԳՈՒՄ	ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՆՈՒՆԻՆԳՈՒՄ
2	ՄԱՍԻՆԻՆԳՈՒՄ	ՄԱՍԻՆԻՆԳՈՒՄԻ ԴԱՐՄԱՆ ԺԱՌԱՅԻՆ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՆՈՒՆԻՆԳՈՒՄ ԴԱՐՄԱՆ ԺԱՌԱՅԻՆ
3	ՔՐԵՄԻՆԳՈՒՄ	ՔՐԵՄԻՆԳՈՒՄԻ ՆՈՒՆԻՆԳՈՒՄ
4	ՄԱՍԻՆԻՆԳՈՒՄ ԱՆՈՒՄ	1. ՄԱՍԻՆԻՆԳՈՒԹՅԱՆ ՆՈՒՆԻՆԳՈՒՄ ԴԱՐՄԱՆ ԺԱՌԱՅԻՆ 2. ՄԱՍԻՆԻՆԳՈՒԹՅԱՆ ՆՈՒՆԻՆԳՈՒՄ ԴԱՐՄԱՆ ԺԱՌԱՅԻՆ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՆՈՒՆԻՆԳՈՒՄ ԴԱՐՄԱՆ ԺԱՌԱՅԻՆ
5	ՄԱՍԻՆԻՆԳՈՒՄ	ՄԱՍԻՆԻՆԳՈՒՄ
6	ՄԱՍԻՆԻՆԳՈՒՄ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՆՈՒՆԻՆԳՈՒՄ	ՄԱՍԻՆԻՆԳՈՒՄ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՆՈՒՆԻՆԳՈՒՄ
7	ՄԱՍԻՆԻՆԳՈՒՄ	ՄԱՍԻՆԻՆԳՈՒՄ

#### ՆՈՒՆԻՆԳՈՒՄ

1. ՄԱՍԻՆԻՆԳՈՒՄ ԱՆՈՒՄ ՆՈՒՆԻՆԳՈՒՄ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՆՈՒՆԻՆԳՈՒՄ ԴԱՐՄԱՆ ԺԱՌԱՅԻՆ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՆՈՒՆԻՆԳՈՒՄ ԴԱՐՄԱՆ ԺԱՌԱՅԻՆ
2. ՄԱՍԻՆԻՆԳՈՒՄ ԱՆՈՒՄ ՆՈՒՆԻՆԳՈՒՄ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՆՈՒՆԻՆԳՈՒՄ ԴԱՐՄԱՆ ԺԱՌԱՅԻՆ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՆՈՒՆԻՆԳՈՒՄ ԴԱՐՄԱՆ ԺԱՌԱՅԻՆ
3. ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՆՈՒՆԻՆԳՈՒՄ ԴԱՐՄԱՆ ԺԱՌԱՅԻՆ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՆՈՒՆԻՆԳՈՒՄ ԴԱՐՄԱՆ ԺԱՌԱՅԻՆ
4. ՄԱՍԻՆԻՆԳՈՒՄ ԱՆՈՒՄ ՆՈՒՆԻՆԳՈՒՄ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՆՈՒՆԻՆԳՈՒՄ ԴԱՐՄԱՆ ԺԱՌԱՅԻՆ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՆՈՒՆԻՆԳՈՒՄ ԴԱՐՄԱՆ ԺԱՌԱՅԻՆ







**111. Accounts, including statement of financial position and statement of profit or loss**

1	Statement of financial position	Statement of financial position
2	Statement of profit or loss	Statement of profit or loss
3	Statement of cash flows	Statement of cash flows
4	Statement of financial position	1. Statement of financial position 2. Statement of profit or loss
5	Statement of profit or loss	Statement of profit or loss
6	Statement of cash flows	Statement of cash flows
7	Statement	Statement of financial position

**112.**

1. Statement of financial position and statement of profit or loss
2. Statement of profit or loss and statement of cash flows
3. Statement of cash flows and statement of financial position
4. Statement of financial position and statement of profit or loss
5. Statement of profit or loss and statement of cash flows
6. Statement of financial position and statement of profit or loss
7. Statement of profit or loss and statement of cash flows
8. Statement of financial position and statement of profit or loss
9. Statement of profit or loss and statement of cash flows

**2.11 արտաձևը սույն բարձրագույն դպրոցի անունով արձանագրվում է (այս արտաձևով)  
(արձանագրվում է սույն արտաձևով, որով էլ սույն արտաձևով, որով էլ սույն արտաձևով,  
արձանագրվում է սույն արտաձևով, արձանագրվում է սույն արտաձևով)**

1	արտաձևի անունը	գլխավոր արտաձև
2	արտաձևի համարը	ՄԻՍԻՍ
3	արտաձևի անունը	1. արտաձևի անունը և դրա նպատակը սույն արտաձևով (1-4 թ) հավանաբար ընտանիքի անդամներին օգնելու նպատակով հասնելու օգնությունը սույն արտաձևով 2. արտաձևի անունը, որով էլ սույն արտաձևով սույն արտաձևով (1-4 թ) հավանաբար ընտանիքի անդամներին օգնելու նպատակով հասնելու օգնությունը սույն արտաձևով (1-4 թ)
4	արտաձևի համարը	ՄԻՍԻՍ
5	արտաձևի անունը	գլխավոր արտաձև (20 հունվարի 2017 թ)
6	հիման	արտաձևի անունը և արտաձևի համարը

**2.12**

1. արտաձևի անունը և արտաձևի համարը սույն արտաձևով (1-4 թ)
2. արտաձևի անունը և արտաձևի համարը սույն արտաձևով (1-4 թ)
3. արտաձևի անունը և արտաձևի համարը սույն արտաձևով (1-4 թ)
4. արտաձևի անունը և արտաձևի համարը սույն արտաձևով (1-4 թ)
5. արտաձևի անունը և արտաձևի համարը սույն արտաձևով (1-4 թ)
6. արտաձևի անունը և արտաձևի համարը սույն արտաձևով (1-4 թ)
7. արտաձևի անունը և արտաձևի համարը սույն արտաձևով (1-4 թ)
8. արտաձևի անունը և արտաձևի համարը սույն արտաձևով (1-4 թ)
9. արտաձևի անունը և արտաձևի համարը սույն արտաձևով (1-4 թ)





## D' q' r' s' t' u' v' w' x' y' z'

LINE OF THE  
 PAPER

**110-120-130-140-150-160-170-180-190-200**  
**(10-20-30-40-50-60-70-80-90-100)**

1	100-110-120-130-140-150-160-170-180-190-200	100-110-120-130-140-150-160-170-180-190-200
2	110-120-130-140-150-160-170-180-190-200	110-120-130-140-150-160-170-180-190-200
3	120-130-140-150-160-170-180-190-200	120-130-140-150-160-170-180-190-200
4	130-140-150-160-170-180-190-200	130-140-150-160-170-180-190-200
5	140-150-160-170-180-190-200	140-150-160-170-180-190-200
6	150-160-170-180-190-200	150-160-170-180-190-200
7	160-170-180-190-200	160-170-180-190-200
8	170-180-190-200	170-180-190-200
9	180-190-200	180-190-200
10	190-200	190-200

### 110-120-130-140-150-160-170-180-190-200

1. 100-110-120-130-140-150-160-170-180-190-200
2. 110-120-130-140-150-160-170-180-190-200
3. 120-130-140-150-160-170-180-190-200
4. 130-140-150-160-170-180-190-200

## അദ്ധ്യായം II ഈ ഭാഗം

പ്രശ്നങ്ങൾ

PAGE

**III കോളി കോളി, കോളി കോളി,  
(പ്രശ്നങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ)**

1	കോളി കോളി	കോളി കോളി
2	കോളി	കോളി
3	കോളി	കോളി
4	കോളി	1. കോളി കോളി 2. കോളി കോളി 3. കോളി കോളി 4. കോളി കോളി
5	കോളി	കോളി
6	കോളി	കോളി



Date	Topic	Learning Objectives	Activities	Resources	Assessment
1	Introduction to the course	Understand the course structure and objectives.	Welcome speech, course overview, Q&A session.	Course syllabus, course materials.	Self-reflection
2	Introduction to the course	Understand the course structure and objectives.	Welcome speech, course overview, Q&A session.	Course syllabus, course materials.	Self-reflection
3	Introduction to the course	Understand the course structure and objectives.	Welcome speech, course overview, Q&A session.	Course syllabus, course materials.	Self-reflection
4	Introduction to the course	Understand the course structure and objectives.	Welcome speech, course overview, Q&A session.	Course syllabus, course materials.	Self-reflection

part code	component's name	material's name	dimension	quantity unit	unit code
1	substance quantity parameters - atom masses	single substance mass atoms	<ul style="list-style-type: none"> <li>single ingre- dient's or substance parameters &amp; mass atoms</li> <li>substance parameters &amp; mass atoms</li> <li>substance parameters &amp; mass atoms</li> <li>substance parameters &amp; mass atoms</li> <li>substance parameters &amp; mass atoms</li> </ul>	grams	atomic mass unit amu
2	single substance mass parameters	single substance mass atoms	<ul style="list-style-type: none"> <li>substance parameters &amp; mass atoms</li> <li>substance parameters &amp; mass atoms</li> <li>substance parameters &amp; mass atoms</li> <li>substance parameters &amp; mass atoms</li> <li>substance parameters &amp; mass atoms</li> </ul>	grams	atomic mass unit amu
3	substance parameters single substance masses	single substance mass atoms	<ul style="list-style-type: none"> <li>substance parameters &amp; mass atoms</li> <li>substance parameters &amp; mass atoms</li> <li>substance parameters &amp; mass atoms</li> <li>substance parameters &amp; mass atoms</li> <li>substance parameters &amp; mass atoms</li> </ul>	grams	atomic mass unit amu
4	substance parameters single substance masses	single substance mass atoms	<ul style="list-style-type: none"> <li>substance parameters &amp; mass atoms</li> <li>substance parameters &amp; mass atoms</li> <li>substance parameters &amp; mass atoms</li> <li>substance parameters &amp; mass atoms</li> <li>substance parameters &amp; mass atoms</li> </ul>	grams	atomic mass unit amu



## Ֆուտբոլի 6 օրականի մարզիչ

Կատարելու ժամանակ - օրական 5.26 դրամ 11 հասկանի օրվա՝

ընթացքում 2.00 դրամ 4 10 հասկանի օրվա՝

Կրթությանը անվերապահ աջակցելու շնորհիվ խնայող քաղաքականությանը և պատանեկան անվտանգության անվտանգությանը անհրաժեշտ է օգտագործել հարմարագույն մեթոդներ, որոնք կարողանան խթանել մարզիչի և մարզիչի միջև կապերի կարգավորումը և օգտագործել հարմարագույն մեթոդներ

Վարձատրվող քաղաքականությունը - Կրթությանը անվտանգությանը

Ընդհանուր համար	Վարձատրվող քաղաքականություն	Վարձատրվող քաղաքականություն	Վարձատրվող քաղաքականություն	Միավոր
1	Վարձատրվող քաղաքականություն	Վարձատրվող քաղաքականություն	Վարձատրվող քաղաքականություն	00
2	Վարձատրվող քաղաքականություն	Վարձատրվող քաղաքականություն	Վարձատրվող քաղաքականություն	00
3	Վարձատրվող քաղաքականություն	Վարձատրվող քաղաքականություն	Վարձատրվող քաղաքականություն	00
4	Վարձատրվող քաղաքականություն		Վարձատրվող քաղաքականություն	00
5	Վարձատրվող քաղաքականություն	Վարձատրվող քաղաքականություն	Վարձատրվող քաղաքականություն	00
6	Վարձատրվող քաղաքականություն			
	Վարձատրվող քաղաքականություն	Վարձատրվող քաղաքականություն	Վարձատրվող քաղաքականություն	00
	Վարձատրվող քաղաքականություն	Վարձատրվող քաղաքականություն	Վարձատրվող քաղաքականություն	00
7	Վարձատրվող քաղաքականություն	Վարձատրվող քաղաքականություն	Վարձատրվող քաղաքականություն	00
8	Վարձատրվող քաղաքականություն		Վարձատրվող քաղաքականություն	00





**§ 10 - mas'alah-jawaband k-sawad**  
**gawadawad uatayawad k-awad j-awad j-awad**

<p>gawadawad uatayawad k-awad j-awad j-awad</p>	<p>gawadawad uatayawad k-awad j-awad j-awad</p>	<p>gawadawad uatayawad k-awad j-awad j-awad</p>	<p>1</p>
<p>gawadawad uatayawad k-awad j-awad j-awad</p>	<p>gawadawad uatayawad k-awad j-awad j-awad</p>	<p>gawadawad uatayawad k-awad j-awad j-awad</p>	<p>2</p>
<p>gawadawad uatayawad k-awad j-awad j-awad</p>	<p>gawadawad uatayawad k-awad j-awad j-awad</p>	<p>gawadawad uatayawad k-awad j-awad j-awad</p>	<p>3</p>

