

കുറന്നുകര ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്

**പൗരാവകാശ രേഖ**

**01-01-2021**



മൗന ബന്ധു  
പ്രസിഡന്റ്  
കുന്യാകൾ ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്  
താലൂക്കുവേലി

കുന്യാകൾ ഗ്രാമപഞ്ചായത്തുമന്ദിരം  
കുന്യാകൾ ഫീഡ്  
ഫോൺ: 0484 - 2478037

### സമർപ്പണം

കുന്യാകൾ ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലെ ഭരണനിർവ്വഹണ സംവിധാനത്തിന്റെ കാര്യ ക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി പഞ്ചായത്ത് പൗരാവാക്രമം ലഭ്യമാക്കാൻ സജ്ജമായ ഫാൾഔറം ചെയ്യുന്ന സേവനങ്ങളും അവയെ സംബന്ധിച്ച വ്യവസ്ഥ കളും സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്ന സമയപരിധിയും വിവരിച്ചുകൊണ്ട് ഭരണസമിതി അംഗീകരിച്ച തയ്യാറാക്കിയ പൗരാവകാശരേഖ ഘോഷണങ്ങളുമായി സമർപ്പിക്കുകയാണ്. തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളിലെ ഘോഷണവും സ്വീകാര്യമാക്കുന്നതിനും പൗരാവാക്രമം ലഭിക്കുന്ന സേവനങ്ങൾ യഥാസമയം ലഭ്യമാകുവാൻ ഉറപ്പു വരുത്തുന്നതിനും വേണ്ടി കേരള പഞ്ചായത്ത് രാജ് (ഭരണ) നിയമം 1996 അധ്യായം 25 സി റൂൾ 222 എ (1) നിന്മേൽ വ്യവസ്ഥ ചെയ്തിട്ടുള്ള പ്രകാരമാണ് ഈ പൗരാവകാശ രേഖ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നത്.

വികേന്ദ്രീകൃത ഭരണ സ്വയംഭരണത്തിൽ ജനങ്ങൾക്ക് അറിയാവുന്നതുള്ള അവകാശം ഈട്ടി ഉറപ്പിക്കുന്നതിനും പഞ്ചായത്ത് ഭരണം കൂടുതൽ സുതാര്യവും അഴിമതി വിമുക്തമാക്കുന്നതിനും ഈ രേഖ സഹായകമാകുമെന്നാണ് എന്റെ വിശ്വാസം. സൗമ്യ നിബന്ധനകളെക്കുറിച്ച് ഘോഷണം അറിയിക്കുന്നതിൽ കൂടി അപേക്ഷകളോടൊപ്പം ആവശ്യമായ രേഖകൾ സമർപ്പിക്കുവാനും അതുവഴി കാലതാമസം ഒഴിവാക്കുവാനും സേവനം കൃത്യമായി ലഭ്യമാക്കുവാനും കഴിയുന്നു. ഇതുവഴി ജനപ്രതിനിധികളും ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരും ഘോഷണങ്ങളും പാസ് പത ധാരണയിലും വിശ്വാസത്തിലും ബഹുമാനത്തിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നത് നാടിന്റെ വികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ആരും കൂട്ടുവാൻ സഹായിക്കുവാൻ പ്രത്യാശിക്കുന്നു.

കൂടുതൽ സേവനങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പൗരാവകാശ രേഖ 2021 വർഷം പുതുക്കി പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നതിന് പഞ്ചായത്തിനെ സഹായിച്ച എല്ലാ സ്വഹൃത്തുക്കളോടും നന്ദി രേഖപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ഈ പൗരാവകാശരേഖ നിങ്ങളുമായി സമർപ്പിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

സന്തോഷപൂർവ്വം,

(ഒപ്പ്)  
മൗന ബന്ധു  
പ്രസിഡന്റ്

കുന്യാകൾ  
01-01-2021



# പൗരോഹിത രേഖ

കുന്യാകര ഗ്രാമപഞ്ചായത്താഫീസ്, ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിന് വിട്ടുകിട്ടിയ വിവിധ സ്ഥാപനങ്ങൾ എന്നിവിടങ്ങളിൽ നിന്നും ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലെ പൗരന്മാർക്ക് ലഭ്യമാകുന്ന സേവനങ്ങൾ, സഹായങ്ങൾ എന്നിവ പ്രതിപാദിക്കുന്ന രേഖയാണിത്. ക്ഷേമ പദ്ധതികൾ സർക്കാരിന്റെ കാലാകാലങ്ങളിലുള്ള നിർമ്മാണങ്ങൾക്ക് വിധേയമാണ്. മനുഷ്യാദായം ബന്ധപ്പെട്ട ഏജൻസികളിൽ നിന്നും ലഭിക്കുന്നതനുസരിച്ച് നൽകാനാവൂ. ഓഫീസിൽ സമർപ്പിക്കുന്ന അപേക്ഷകൾക്ക് സേവനം ലഭ്യമാകുന്ന ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ സമയം പൗരോഹിതകാര്യരേഖ പ്രകാരം പൗരന്മാർക്ക് ലഭ്യമാണ്. എന്നാൽ തെരഞ്ഞെടുപ്പ്, വാർഷിക കണക്കെടുപ്പ്, ഓഡിറ്റ് ജീവനക്കാരുടെ കുറവ്, ഗ്രാമസഭാ മീറ്റിംഗുകൾ എന്നിങ്ങനെയുള്ള അസാധാരണ സാഹചര്യങ്ങളിൽ ഈ രേഖയിൽ പറയുന്ന സമയപരിധിയിൽ ചില മാറ്റങ്ങൾ വരുത്താൻ ഓഫീസ് തലവൻ അധികാരം ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതാണ്.

സന്തോഷപൂർവ്വം,

(ഒപ്പ്)

സൈന ബാബു  
പ്രസിഡന്റ്

കുന്യാകര  
01-01-2021



**പൊതുവിവരങ്ങൾ**

ശ്രമപഞ്ചായത്തിന്റെ പേര്	- കുന്യാകര
വിസ്തീർണ്ണം	- 2125
വാർഡുകൾ	- 15
വില്ലേജുകൾ	- കുന്യാകര, കരുമാല്ലൂർ, പുത്തൻവേലിക്കര
തോൽ പഞ്ചായത്ത്	- പാറക്കുടി
ഉൾപ്പെടുന്ന ഡിവിഷനുകൾ	- കുറ്റിപ്പുഴ, കുത്തിയന്തോട്
ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	- ഏറണാകുളം
ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് ഡിവിഷൻ	- കരുമാല്ലൂർ, കറുകുറ്റി
താലൂക്ക്	- പാറമുക്ക്
ജില്ല	- ഏറണാകുളം
അസംബ്ലി മണ്ഡലം	- കളമശ്ശേരി
പാർലമെന്റ് മണ്ഡലം	- ഏറണാകുളം

**അതിരുകൾ**

വടക്ക്	- പാറക്കുടി പുഴ
തെക്ക്	- കരുമാല്ലൂർ പഞ്ചായത്ത്
കിഴക്ക്	- ചെങ്ങന്നൂർ, പാറക്കുടി പഞ്ചായത്ത്
പടിഞ്ഞാറ്	- പുത്തൻവേലിക്കര പഞ്ചായത്ത്

**ജനസംഖ്യ (2010 ലെ സെൻസസ് പ്രകാരം) - 21765**

പുരുഷന്മാർ	- 10619
സ്ത്രീകൾ	- 11151
പട്ടികജാതിക്കാർ	- 2881
പുരുഷൻ	- 1419
സ്ത്രീകൾ	- 1472
പട്ടികവർഗ്ഗക്കാർ	- 33
പുരുഷന്മാർ	- 19
സ്ത്രീകൾ	- 14
പട്ടികജാതി കോളനികൾ	- 15
വാണിജ്യ ബന്ധുകൾ	- 3
സഹകരണ ബന്ധുകൾ	- 2
ഷറിഅംബങ്ങൾ	- 3
സ്പെഷ്യലുകൾ	- 8
സമാജ്ജ്ഞാ തുടർ കേന്ദ്രങ്ങൾ	- 2
അംഗൻവാടികൾ	- 33
പോസ്റ്റാഫീസ്	- കുന്യാകര, നോർത്ത് കുത്തിയന്തോട്, അതിരൂർ, അടുവാശ്ശേരി
ശ്രമവർഗ്ഗങ്ങൾ	- പഞ്ചായത്ത് ശ്രമവർഗ്ഗം - 1



**ജനപ്രതിനിധികൾ**

പരാമർശനം	- പ്രൊ. ഹൈന്ദവീ ഇരപ്പാൽ
നിയമസഭ	- പ്രൊ. പി. രാജീവ്
ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	- പ്രൊ. ഇല്ലാസ് അഹമ്മദ് പ്രൊ. കെ.എൻ. അഹമ്മദ്
താലൂക്ക് പഞ്ചായത്ത്	- പ്രൊ. റ്റി.വി. പ്രദീപ് (താലൂക്ക് പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡന്റ്) പ്രൊ. കെ.എസ്. സൈദുദ്ദീൻ

**പഞ്ചായത്ത് കൗൺസിലിൽ**

പ്രൊ. കെ.എസ്. സൈദുദ്ദീൻ	- പ്രസിഡന്റ്	പേരങ്ങൾ	:	9498945252
പ്രൊ. ഏ.പി. അബ്ദുൽ ഷൗകത്ത്	- വൈസ് പ്രസിഡന്റ്	:	:	9847730071
പ്രൊ. കെ.എസ്. സൈദുദ്ദീൻ	- നവീനസൗകര്യ സ്റ്റാന്റിംഗ് കമ്മിറ്റി ചെയർപേഴ്സൺ	:	:	9847342938
പ്രൊ. കെ.എസ്. സൈദുദ്ദീൻ	- ശൈലകര്യ സ്റ്റാന്റിംഗ് കമ്മിറ്റി ചെയർപേഴ്സൺ	:	:	9847009369
പ്രൊ. കെ.എസ്. സൈദുദ്ദീൻ	- ആരോഗ്യം നവീകരണവും സ്റ്റാന്റിംഗ് കമ്മിറ്റി ചെയർപേഴ്സൺ	:	:	9848375179

**ജനപ്രതിനിധികൾ**

പ്രൊ. കെ.എസ്. സൈദുദ്ദീൻ	വർഷം - 3	പേരങ്ങൾ	:	9909833951
പ്രൊ. കെ.എസ്. സൈദുദ്ദീൻ	വർഷം - 4	പേരങ്ങൾ	:	9995700001
പ്രൊ. കെ.എസ്. സൈദുദ്ദീൻ	വർഷം - 5	പേരങ്ങൾ	:	9447919899
പ്രൊ. കെ.എസ്. സൈദുദ്ദീൻ	വർഷം - 6	പേരങ്ങൾ	:	9490999947
പ്രൊ. കെ.എസ്. സൈദുദ്ദീൻ	വർഷം - 7	പേരങ്ങൾ	:	9906999529
പ്രൊ. കെ.എസ്. സൈദുദ്ദീൻ	വർഷം - 8	പേരങ്ങൾ	:	9470464355
പ്രൊ. കെ.എസ്. സൈദുദ്ദീൻ	വർഷം - 9	പേരങ്ങൾ	:	9995934992
പ്രൊ. കെ.എസ്. സൈദുദ്ദീൻ	വർഷം - 10	പേരങ്ങൾ	:	9990999599
പ്രൊ. കെ.എസ്. സൈദുദ്ദീൻ	വർഷം - 11	പേരങ്ങൾ	:	9995477582
പ്രൊ. കെ.എസ്. സൈദുദ്ദീൻ	വർഷം - 12	പേരങ്ങൾ	:	9995444499



**പഞ്ചായത്ത് പരിഷ്കരണം**

- ബന്ധകത്വം - ശ്രീ. രാജീവ് കുമാർ
- അതി ബന്ധകത്വം - ശ്രീ. എസ്.പി. സുരേഷ്
- ബന്ധം മൂലം - ശ്രീമതി. എ.എസ്. ഉഷ
- അപരങ്ങൾ - ശ്രീ. പ്രസാദ് എ.
- സീനിയർ കൗൺസിലർ - ശ്രീമതി രാജി രാമ.കൃഷ്ണ
- ശ്രീമതി. അരുൺ.എ.എസ്.
- ശ്രീമതി. ഹിമ രാമ.കൃഷ്ണ
- ശ്രീ. അഖിലേഷ് ഡി.
- ശ്രീമതി. സജിത എ.എസ്.
- ശ്രീ. വിഷ്ണു കിരൺ.
- സെനിയർ അസിസ്റ്റന്റ് - ശ്രീമതി സമീത എസ്. സുരേഷ്
- അസിസ്റ്റന്റ് അസിസ്റ്റന്റ് - ശ്രീമതി സിന്ധു രാമ.പി.
- പബ്ലിക് റെലേഷൻസ് ഓഫീസർ - ശ്രീമതി ഗിരീഷ
- പബ്ലിക് റെലേഷൻസ് ഓഫീസർ - ശ്രീ. എസ്.കെ. രാജു
- പബ്ലിക് റെലേഷൻസ് ഓഫീസർ - ശ്രീമതി. ഏ.പി. സീത
- പബ്ലിക് റെലേഷൻസ് ഓഫീസർ - ശ്രീ. സുരേഷ് രാജു

**എ.ആ.എസ്.ആർ.ഇ.ടി.എസ്.**

- അഡ്മിനിസ്ട്രേഷൻ ഓഫീസർ - ശ്രീമതി ശ്രീമതി എസ്. എ.
- അഡ്മിനിസ്ട്രേഷൻ ഓഫീസർ - 1. ശ്രീമതി അമലിനി പാലാശ്വതി
- 2. ശ്രീ. അരുൺ.എ.എസ്.
- ഡാറ്റാ എൻട്രി ഓപ്പറേറ്റർ - 1. ശ്രീമതി അമലിനി ഡി. കുമാർ
- 2. ശ്രീമതി സന്ധ്യ വിഷ്ണു.

**ബഡ്ജറ്റ് ഓഫീസർ**

- ബഡ്ജറ്റ് - ശ്രീമതി സീത
- ബഡ്ജറ്റ് - ശ്രീമതി അമലിനി
- ബഡ്ജറ്റ് - അമലിനി ടി.എ.
- ബഡ്ജറ്റ് - അരുൺ
- ബഡ്ജറ്റ് - രാമ.കൃഷ്ണ

**എസ്.എസ്.ടി.എസ്. എക്സിക്യൂട്ടീവ് ഓഫീസർ**

- 1. അസിസ്റ്റന്റ് എക്സിക്യൂട്ടീവ് ഓഫീസർ - ശ്രീ. കുമാര.എസ്.എസ്. രാ. എസ്.
- 2. അസിസ്റ്റന്റ് എക്സിക്യൂട്ടീവ് ഓഫീസർ (ഗ്രേഡ് II) - ശ്രീമതി സമീത പി.എസ്.
- 3. അസിസ്റ്റന്റ് എക്സിക്യൂട്ടീവ് ഓഫീസർ (ഗ്രേഡ് III) - ശ്രീമതി അമലിനി പാലാശ്വതി
- 4. കൗൺസിലർ - ശ്രീ. സിന്ധു എ.കൃഷ്ണ.



**പുനഃസംഘടന, അനുബന്ധ സൗകര്യങ്ങളും (2019)**

**പുനഃസംഘടന ഭരണസമിതി**



**സ്റ്റീയറിംഗ് കമ്മിറ്റി**



- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിൽ ഓഫീസർ</li> <li>ക്യൂഷി ഓഫീസർ</li> <li>പ്രമാണികാര്യമന്ത്രിയുടെ ഓഫീസർ</li> <li>ആരോഗ്യ വിനിയോഗിതൻ</li> <li>ഹോമിയോ വിനിയോഗിതൻ</li> <li>വെറ്ററിനറി വിനിയോഗിതൻ</li> <li>ഗ്രാമവികസനം</li> <li>രോഗത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസം</li> <li>സംസ്കൃതികാര്യം</li> <li>എൻ.എസ്.ടി.ഡി.</li> <li>പൊതു വിനിയോഗിതന്റെ ഓഫീസർ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- സെക്രട്ടറി</li> <li>- ക്യൂഷി ഓഫീസർ</li> <li>- വൈകാരിക ഓഫീസർ</li> <li>- വൈകാരിക ഓഫീസർ</li> <li>- വൈകാരിക ഓഫീസർ</li> <li>- വെറ്ററിനറി സർജൻ</li> <li>- വിനിയോഗിതൻ ഓഫീസർ</li> <li>- ഹോമിയോസ്റ്റി</li> <li>- ഐ.സി.ടി.ഡി. സൂപ്പർവൈസർ</li> <li>- അസി. എഞ്ചിനീയർ</li> <li>- പൊതു വിനിയോഗിതന്റെ ഓഫീസർ</li> </ul> |
|---|--|



**2018-2019 വർഷത്തെ അധികാരസ്യൂട്ടിനെ പറ്റി  
നിർദ്ദേശം ഉദ്യോഗസ്ഥർ**

- 1. സെക്രട്ടറി, മുന്തിയ പ്രവേശനങ്ങൾ - ശ്രീ രാമദാസ് വർഗ്ഗീസ് ഹയർവേൾ ഓഫീസ് : 884-2478937
- 2. അസി. സെക്രട്ടറി മുന്തിയ പ്രവേശനങ്ങൾ - ശ്രീ എൻ.പി. സുരേഷ് ഓഫീസ് : 884-2478937
- 3. കൃഷി ഓഫീസർ - ശ്രീമതി സാബിറ ബീവി
- 4. അസി. എഡിറ്ററിയൽ എൻ.എസ്.ജി.പി - ശ്രീ കൃഷ്ണകൃഷ്ണൻ കെ.എച്ച്
- 5. ഓഡിറ്റർ ഓഫീസർ പി.എച്ച്.സി. (ആരോഗ്യം)-ഡോ. കിരീട്ടി സരസ് വാസു
- 6. ഓഡിറ്റർ ഓഫീസർ ആര്യദേവനാഥ - ഡോ. രാമദാസ് അർവർ
- 7. ഓഡിറ്റർ ഓഫീസർ ഹെൽത്ത് - ഡോ. സിദ്ധാർ വി.എച്ച്
- 8. സെക്രട്ടറിയൽ സർജൻ മുരുകുപുഴ - ഡോ. രാമൻ ചന്ദ്രൻ ഓഫീസ് : 884-2478937
- 9. വില്ലേജ് ഓഫീസർ - ശ്രീമതി ജി. സി. സി. അർവർ
- 10. വില്ലേജ് ഓഫീസർ - ശ്രീ വിജയ് രാജ്
- 11. ഹെൽത്ത് സെക്രട്ടറി റെഗിയണൽ മുന്തിയ പ്രവേശനങ്ങൾ - ശ്രീമതി സുരേഷ് കെ.വി.
- 12. ഹെൽത്ത് സെക്രട്ടറി ഗവ. എൽ.പി.എസ്. കോളേജ് - ശ്രീമതി മൃഗ ഓ. ഗോപാൽ
- 13. ഐ.സി.ഡി.എസ്. സൂപ്പർവൈസർ - ശ്രീമതി സമീന
- 14. ഡയറക്ടർ - ശ്രീ സജിദ് ക്യാമർ പി.ആർ. ഓഫീസ് :
- 15. ഹെൽത്ത് സെക്രട്ടറി മുന്തിയ പ്രവേശനങ്ങൾ എൻ.പി.എസ്. - ശ്രീമതി ആശാൻ വി. ആർ
- 16. ഹെൽത്ത് സെക്രട്ടറി സെന്റർ ഓഫ് ഹെൽത്ത് എൽ.പി.എസ്. - ശ്രീമതി സുരേഷ് എ.വി.



### സേവനാവകാശ നിരതം 2012

സർക്കാരിന്റെ സേവനങ്ങൾ സമത്വബന്ധിതമായി ലഭിച്ചതിൽ മാത്രമേ രാജ്യം കാര്യക്ഷമമാകൂ എന്ന തിരിച്ചറിവിൽ രൂപംകൊണ്ട നിരതമാണ് സേവനാവകാശനിരതം. സേവനങ്ങൾ സമത്വബന്ധിതമായും സുതാര്യമായും കൃത്യമായും ലഭിക്കുക എന്ന പൗരന്റെ അവകാശം നിരതപരാമർശകരാണ് നിരതം നഷ്ടപ്പെടുന്നതിനുള്ള വഴങ്ങലിടുന്നതിൽ. വിവിധ സർക്കാർ വകുപ്പുകൾ പൊതുജനങ്ങൾക്കു നൽകുന്ന സേവനങ്ങൾ ഏതെല്ലാം, സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്ന സമയപരിധി ഏതെന്താണ്, ഉത്തരവ് ലഭ്യമായ ഉദ്യോഗസ്ഥൻ ആരാണ്, സമത്വബന്ധിതമായി അവകാശപ്പെട്ട സേവനം ലഭ്യമായില്ലെങ്കിൽ പരാതി നൽകേണ്ടത് ആർക്കാണ് എന്നീ വിഷയങ്ങൾ സേവനാവകാശനിരതത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

കുറന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന സമത്വബന്ധിത സേവനാവകാശനിരതം ബന്ധപ്പെട്ട കഠിന സേവനങ്ങൾ ഈ പുസ്തകം രചനയിൽ പ്രത്യേകം സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളതാണ്.







# പൊതുജനങ്ങൾക്ക് പഞ്ചായത്തിനോടുള്ള ചുമതലകളും ഉത്തരവാദിത്തങ്ങളും

നികുതികളും ഹിസ്തുക്കളും അടവുകൾ അടയ്ക്കുക.

## 1. കെട്ടിട നികുതി

പഞ്ചായത്ത് അധീനതയിൽ അല്ലെങ്കിൽ മറ്റേ ഏതെങ്കിലും സ്വത്തുവകുപ്പിന് അധീനതയിൽ ഉള്ള കെട്ടിടങ്ങൾക്ക് പഞ്ചായത്ത് നികുതി അടയ്ക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിന് പ്രതിമാസം 1% വീതം പിഴ ചേർക്കുന്നതാണ്.

## 2. തൊഴിൽ നികുതി

നഗരപഞ്ചായത്ത് അല്ലെങ്കിൽ പഞ്ചായത്തടയ്ക്കലിന് അധീനതയിൽ ഉള്ള കെട്ടിടങ്ങൾക്ക് പഞ്ചായത്ത് നികുതി അടയ്ക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിന് പ്രതിമാസം 1% വീതം പിഴ ചേർക്കുന്നതാണ്. കെട്ടിടങ്ങൾക്ക് പഞ്ചായത്ത് നികുതി അടയ്ക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിന് പ്രതിമാസം 1% വീതം പിഴ ചേർക്കുന്നതാണ്. കെട്ടിടങ്ങൾക്ക് പഞ്ചായത്ത് നികുതി അടയ്ക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിന് പ്രതിമാസം 1% വീതം പിഴ ചേർക്കുന്നതാണ്.

## 3. മറ്റേ നഗരസഭയിൽ പങ്കാളിയായതിന് പഞ്ചായത്തിന്റെ അടുത്തു വരുന്ന വകുപ്പുകൾ

മറ്റേ നഗരസഭയിൽ പങ്കാളിയായതിന് പഞ്ചായത്തിന്റെ അടുത്തു വരുന്ന വകുപ്പുകൾ അടയ്ക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിന് പ്രതിമാസം 1% വീതം പിഴ ചേർക്കുന്നതാണ്.

## 4. നഗരസഭയുടെയും നഗരപഞ്ചായത്തിന്റെയും അടുത്തു വരുന്ന വകുപ്പുകൾ

നഗരസഭയുടെയും നഗരപഞ്ചായത്തിന്റെയും അടുത്തു വരുന്ന വകുപ്പുകൾ അടയ്ക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിന് പ്രതിമാസം 1% വീതം പിഴ ചേർക്കുന്നതാണ്.

## 5. കെട്ടിടത്തിന് മുമ്പായി പണിയിടുക

കെട്ടിടത്തിന് മുമ്പായി പണിയിടുക അടയ്ക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിന് പ്രതിമാസം 1% വീതം പിഴ ചേർക്കുന്നതാണ്.

കെട്ടിടത്തിന് മുമ്പായി പണിയിടുക അടയ്ക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിന് പ്രതിമാസം 1% വീതം പിഴ ചേർക്കുന്നതാണ്. കെട്ടിടത്തിന് മുമ്പായി പണിയിടുക അടയ്ക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിന് പ്രതിമാസം 1% വീതം പിഴ ചേർക്കുന്നതാണ്.

## 6. മറ്റേ നഗരസഭയിൽ പങ്കാളിയായതിന് പഞ്ചായത്തിന്റെ അടുത്തു വരുന്ന വകുപ്പുകൾ

മറ്റേ നഗരസഭയിൽ പങ്കാളിയായതിന് പഞ്ചായത്തിന്റെ അടുത്തു വരുന്ന വകുപ്പുകൾ അടയ്ക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിന് പ്രതിമാസം 1% വീതം പിഴ ചേർക്കുന്നതാണ്.

## 7. അനധികൃതമായി മറ്റേ നഗരസഭയിൽ പങ്കാളിയായതിന് പഞ്ചായത്തിന്റെ അടുത്തു വരുന്ന വകുപ്പുകൾ

അനധികൃതമായി മറ്റേ നഗരസഭയിൽ പങ്കാളിയായതിന് പഞ്ചായത്തിന്റെ അടുത്തു വരുന്ന വകുപ്പുകൾ അടയ്ക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിന് പ്രതിമാസം 1% വീതം പിഴ ചേർക്കുന്നതാണ്.





Date	Topic	Introduction	Objectives	Activities	Resources	Assessment	Reflection	Remarks
1	Introduction to the course	Welcome to the course. This course is designed to provide you with a comprehensive understanding of the subject matter. We will cover various topics and aim to equip you with the necessary skills and knowledge.	Understand the course structure and objectives. Identify the key topics to be covered. Establish a positive learning environment.	Icebreaker activity. Discussion on course expectations. Review of course syllabus.	Course syllabus. Welcome letter. Course materials.	Participation in the icebreaker activity. Understanding of course objectives.	Initial impressions of the course and instructor.	Any questions or concerns raised during the session.
2	The history of the subject	The subject has a rich history that dates back to ancient times. It has evolved over the centuries, influenced by various cultural and intellectual movements. Understanding its history provides context for its current state.	Identify the key historical events and figures. Understand the evolution of the subject over time.	Lecture on the history of the subject. Reading of historical texts.	Historical texts. Lecture notes. Visual aids.	Participation in the lecture. Understanding of the historical context.	Initial understanding of the subject's history.	Any questions or concerns raised during the session.
3	Theoretical foundations	Theoretical foundations are essential for understanding the subject. They provide a framework for analyzing and interpreting the data. We will explore various theories and models.	Understand the key theoretical concepts. Identify the relationships between different theories.	Lecture on theoretical foundations. Group discussion on key concepts.	Lecture notes. Textbook. Academic articles.	Participation in the lecture and group discussion. Understanding of theoretical concepts.	Initial understanding of the theoretical foundations.	Any questions or concerns raised during the session.
4	Methodology and research design	Methodology and research design are crucial for conducting effective research. We will discuss various research methods and how to design a study that addresses your research question.	Understand the different research methods. Learn how to design a research study.	Lecture on methodology and research design. Practical exercises on designing a study.	Lecture notes. Research design guides. Practical exercises.	Participation in the lecture and practical exercises. Understanding of research design.	Initial understanding of methodology and research design.	Any questions or concerns raised during the session.
5	Data analysis techniques	Data analysis techniques are used to interpret and draw conclusions from research data. We will explore various statistical and qualitative analysis methods.	Understand the different data analysis techniques. Apply these techniques to research data.	Lecture on data analysis techniques. Hands-on practice with data analysis software.	Lecture notes. Data analysis software. Research data sets.	Participation in the lecture and hands-on practice. Understanding of data analysis techniques.	Initial understanding of data analysis techniques.	Any questions or concerns raised during the session.
6	Writing research papers	Writing research papers is a key skill for researchers. We will discuss the structure and format of a research paper, as well as the importance of clear and concise writing.	Understand the structure and format of a research paper. Develop writing skills for research papers.	Lecture on writing research papers. Writing workshop.	Lecture notes. Writing guides. Writing workshop materials.	Participation in the lecture and writing workshop. Understanding of research paper structure.	Initial understanding of writing research papers.	Any questions or concerns raised during the session.
7	Professional development	Professional development is essential for career advancement. We will discuss various strategies for finding job opportunities, preparing for interviews, and negotiating offers.	Understand the importance of professional development. Develop strategies for finding job opportunities.	Lecture on professional development. Guest speaker from industry.	Lecture notes. Guest speaker presentation. Job search resources.	Participation in the lecture and guest speaker presentation. Understanding of professional development strategies.	Initial understanding of professional development strategies.	Any questions or concerns raised during the session.
8	Final assessment	The final assessment will evaluate your understanding of the course content and your ability to apply the skills and knowledge you have acquired.	Prepare for the final assessment. Demonstrate your understanding of the course content.	Final assessment. Review of course content.	Final assessment questions. Course materials.	Performance on the final assessment. Understanding of course content.	Final understanding of the course content.	Any questions or concerns raised during the session.







row	subject	topic	learning objectives	content	resources	methodology	assessment	evaluation	notes
1	Mathematics	Algebra	Solving linear equations	Linear equations in one variable	Textbook, worksheets	Lecture, problem-solving	Homework, tests	Understanding of algebraic concepts	
2	Science	Physics	Newton's laws of motion	Kinematics, dynamics	Textbook, lab equipment	Lecture, practicals	Lab reports, assignments	Application of physics principles	
3	History	World War II	Causes and consequences	Political, social, economic factors	Textbook, primary sources	Lecture, discussion	Essays, presentations	Critical analysis of historical events	
4	Literature	Shakespeare	Hamlet	Character analysis, themes	Textbook, critical essays	Lecture, seminar	Essays, class participation	Interpretation of literary texts	
5	Art	Modernism	Cubism	Artistic movements, styles	Textbook, art reproductions	Lecture, visual analysis	Art projects, critiques	Understanding of modernist art	

№	Тема	Цели и задачи	Содержание	Методы	Формы организации учебного процесса	Литература	Формы контроля	Оценочные средства
1	Введение	1.1. Понятие философии. Философия как наука о бытии и сознании. 1.2. История философии. Философия Древней Греции. 1.3. Философия Средних веков. 1.4. Философия Нового времени. 1.5. Философия XIX-XX вв.	1.1. Понятие философии. Философия как наука о бытии и сознании. 1.2. История философии. Философия Древней Греции. 1.3. Философия Средних веков. 1.4. Философия Нового времени. 1.5. Философия XIX-XX вв.	1.1. Лекции. 1.2. Семинары. 1.3. Конференции. 1.4. Дискуссии. 1.5. Индивидуальная работа.	1.1. Лекции. 1.2. Семинары. 1.3. Конференции. 1.4. Дискуссии. 1.5. Индивидуальная работа.	1.1. Лекции. 1.2. Семинары. 1.3. Конференции. 1.4. Дискуссии. 1.5. Индивидуальная работа.	1.1. Лекции. 1.2. Семинары. 1.3. Конференции. 1.4. Дискуссии. 1.5. Индивидуальная работа.	1.1. Тесты. 1.2. Эссе. 1.3. Рефераты. 1.4. Доклады. 1.5. Презентации.
2	Философия Древней Греции	2.1. Философия Древней Греции. 2.2. Философия Древней Греции. 2.3. Философия Древней Греции. 2.4. Философия Древней Греции. 2.5. Философия Древней Греции.	2.1. Философия Древней Греции. 2.2. Философия Древней Греции. 2.3. Философия Древней Греции. 2.4. Философия Древней Греции. 2.5. Философия Древней Греции.	2.1. Лекции. 2.2. Семинары. 2.3. Конференции. 2.4. Дискуссии. 2.5. Индивидуальная работа.	2.1. Лекции. 2.2. Семинары. 2.3. Конференции. 2.4. Дискуссии. 2.5. Индивидуальная работа.	2.1. Лекции. 2.2. Семинары. 2.3. Конференции. 2.4. Дискуссии. 2.5. Индивидуальная работа.	2.1. Лекции. 2.2. Семинары. 2.3. Конференции. 2.4. Дискуссии. 2.5. Индивидуальная работа.	2.1. Тесты. 2.2. Эссе. 2.3. Рефераты. 2.4. Доклады. 2.5. Презентации.
3	Философия Средних веков	3.1. Философия Средних веков. 3.2. Философия Средних веков. 3.3. Философия Средних веков. 3.4. Философия Средних веков. 3.5. Философия Средних веков.	3.1. Философия Средних веков. 3.2. Философия Средних веков. 3.3. Философия Средних веков. 3.4. Философия Средних веков. 3.5. Философия Средних веков.	3.1. Лекции. 3.2. Семинары. 3.3. Конференции. 3.4. Дискуссии. 3.5. Индивидуальная работа.	3.1. Лекции. 3.2. Семинары. 3.3. Конференции. 3.4. Дискуссии. 3.5. Индивидуальная работа.	3.1. Лекции. 3.2. Семинары. 3.3. Конференции. 3.4. Дискуссии. 3.5. Индивидуальная работа.	3.1. Лекции. 3.2. Семинары. 3.3. Конференции. 3.4. Дискуссии. 3.5. Индивидуальная работа.	3.1. Тесты. 3.2. Эссе. 3.3. Рефераты. 3.4. Доклады. 3.5. Презентации.
4	Философия Нового времени	4.1. Философия Нового времени. 4.2. Философия Нового времени. 4.3. Философия Нового времени. 4.4. Философия Нового времени. 4.5. Философия Нового времени.	4.1. Философия Нового времени. 4.2. Философия Нового времени. 4.3. Философия Нового времени. 4.4. Философия Нового времени. 4.5. Философия Нового времени.	4.1. Лекции. 4.2. Семинары. 4.3. Конференции. 4.4. Дискуссии. 4.5. Индивидуальная работа.	4.1. Лекции. 4.2. Семинары. 4.3. Конференции. 4.4. Дискуссии. 4.5. Индивидуальная работа.	4.1. Лекции. 4.2. Семинары. 4.3. Конференции. 4.4. Дискуссии. 4.5. Индивидуальная работа.	4.1. Лекции. 4.2. Семинары. 4.3. Конференции. 4.4. Дискуссии. 4.5. Индивидуальная работа.	4.1. Тесты. 4.2. Эссе. 4.3. Рефераты. 4.4. Доклады. 4.5. Презентации.
5	Философия XIX-XX вв.	5.1. Философия XIX-XX вв. 5.2. Философия XIX-XX вв. 5.3. Философия XIX-XX вв. 5.4. Философия XIX-XX вв. 5.5. Философия XIX-XX вв.	5.1. Философия XIX-XX вв. 5.2. Философия XIX-XX вв. 5.3. Философия XIX-XX вв. 5.4. Философия XIX-XX вв. 5.5. Философия XIX-XX вв.	5.1. Лекции. 5.2. Семинары. 5.3. Конференции. 5.4. Дискуссии. 5.5. Индивидуальная работа.	5.1. Лекции. 5.2. Семинары. 5.3. Конференции. 5.4. Дискуссии. 5.5. Индивидуальная работа.	5.1. Лекции. 5.2. Семинары. 5.3. Конференции. 5.4. Дискуссии. 5.5. Индивидуальная работа.	5.1. Лекции. 5.2. Семинары. 5.3. Конференции. 5.4. Дискуссии. 5.5. Индивидуальная работа.	5.1. Тесты. 5.2. Эссе. 5.3. Рефераты. 5.4. Доклады. 5.5. Презентации.

row	subject/structure	introduction	main body	conclusion	total	marks	weightage
1							
4	<p>Introduction and background</p> <p>Statement of the problem</p> <p>Objectives of the study</p> <p>Scope of the study</p> <p>Significance of the study</p> <p>Methodology</p> <p>Organization of the study</p>	<p>Statement of the problem</p> <p>Objectives of the study</p> <p>Scope of the study</p> <p>Significance of the study</p> <p>Methodology</p> <p>Organization of the study</p>	<p>Introduction</p> <p>Statement of the problem</p> <p>Objectives of the study</p> <p>Scope of the study</p> <p>Significance of the study</p> <p>Methodology</p> <p>Organization of the study</p>	<p>Conclusion</p> <p>Summary of the findings</p> <p>Implications of the findings</p> <p>Recommendations</p>	<p>Introduction</p> <p>Statement of the problem</p> <p>Objectives of the study</p> <p>Scope of the study</p> <p>Significance of the study</p> <p>Methodology</p> <p>Organization of the study</p> <p>Conclusion</p> <p>Summary of the findings</p> <p>Implications of the findings</p> <p>Recommendations</p>	<p>Introduction</p> <p>Statement of the problem</p> <p>Objectives of the study</p> <p>Scope of the study</p> <p>Significance of the study</p> <p>Methodology</p> <p>Organization of the study</p> <p>Conclusion</p> <p>Summary of the findings</p> <p>Implications of the findings</p> <p>Recommendations</p>	<p>Introduction</p> <p>Statement of the problem</p> <p>Objectives of the study</p> <p>Scope of the study</p> <p>Significance of the study</p> <p>Methodology</p> <p>Organization of the study</p> <p>Conclusion</p> <p>Summary of the findings</p> <p>Implications of the findings</p> <p>Recommendations</p>
5	<p>Introduction and background</p> <p>Statement of the problem</p> <p>Objectives of the study</p> <p>Scope of the study</p> <p>Significance of the study</p> <p>Methodology</p> <p>Organization of the study</p>	<p>Statement of the problem</p> <p>Objectives of the study</p> <p>Scope of the study</p> <p>Significance of the study</p> <p>Methodology</p> <p>Organization of the study</p>	<p>Introduction</p> <p>Statement of the problem</p> <p>Objectives of the study</p> <p>Scope of the study</p> <p>Significance of the study</p> <p>Methodology</p> <p>Organization of the study</p>	<p>Conclusion</p> <p>Summary of the findings</p> <p>Implications of the findings</p> <p>Recommendations</p>	<p>Introduction</p> <p>Statement of the problem</p> <p>Objectives of the study</p> <p>Scope of the study</p> <p>Significance of the study</p> <p>Methodology</p> <p>Organization of the study</p> <p>Conclusion</p> <p>Summary of the findings</p> <p>Implications of the findings</p> <p>Recommendations</p>	<p>Introduction</p> <p>Statement of the problem</p> <p>Objectives of the study</p> <p>Scope of the study</p> <p>Significance of the study</p> <p>Methodology</p> <p>Organization of the study</p> <p>Conclusion</p> <p>Summary of the findings</p> <p>Implications of the findings</p> <p>Recommendations</p>	<p>Introduction</p> <p>Statement of the problem</p> <p>Objectives of the study</p> <p>Scope of the study</p> <p>Significance of the study</p> <p>Methodology</p> <p>Organization of the study</p> <p>Conclusion</p> <p>Summary of the findings</p> <p>Implications of the findings</p> <p>Recommendations</p>

id	subjekt: struktur	substantiv: struktur	abstrakte Struktur	konkrete Struktur	abstrakte Struktur	konkrete Struktur	abstrakte Struktur	konkrete Struktur	abstrakte Struktur
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			<p>1. Struktur: Struktur ist ein abstraktes Konzept, das die Organisation und Anordnung von Elementen in einem System beschreibt. Es umfasst die Beziehungen zwischen den Elementen und die Art und Weise, wie diese Beziehungen die Funktion des Systems beeinflussen.</p> <p>2. Struktur: Struktur ist ein abstraktes Konzept, das die Organisation und Anordnung von Elementen in einem System beschreibt. Es umfasst die Beziehungen zwischen den Elementen und die Art und Weise, wie diese Beziehungen die Funktion des Systems beeinflussen.</p> <p>3. Struktur: Struktur ist ein abstraktes Konzept, das die Organisation und Anordnung von Elementen in einem System beschreibt. Es umfasst die Beziehungen zwischen den Elementen und die Art und Weise, wie diese Beziehungen die Funktion des Systems beeinflussen.</p> <p>4. Struktur: Struktur ist ein abstraktes Konzept, das die Organisation und Anordnung von Elementen in einem System beschreibt. Es umfasst die Beziehungen zwischen den Elementen und die Art und Weise, wie diese Beziehungen die Funktion des Systems beeinflussen.</p> <p>5. Struktur: Struktur ist ein abstraktes Konzept, das die Organisation und Anordnung von Elementen in einem System beschreibt. Es umfasst die Beziehungen zwischen den Elementen und die Art und Weise, wie diese Beziehungen die Funktion des Systems beeinflussen.</p> <p>6. Struktur: Struktur ist ein abstraktes Konzept, das die Organisation und Anordnung von Elementen in einem System beschreibt. Es umfasst die Beziehungen zwischen den Elementen und die Art und Weise, wie diese Beziehungen die Funktion des Systems beeinflussen.</p> <p>7. Struktur: Struktur ist ein abstraktes Konzept, das die Organisation und Anordnung von Elementen in einem System beschreibt. Es umfasst die Beziehungen zwischen den Elementen und die Art und Weise, wie diese Beziehungen die Funktion des Systems beeinflussen.</p> <p>8. Struktur: Struktur ist ein abstraktes Konzept, das die Organisation und Anordnung von Elementen in einem System beschreibt. Es umfasst die Beziehungen zwischen den Elementen und die Art und Weise, wie diese Beziehungen die Funktion des Systems beeinflussen.</p> <p>9. Struktur: Struktur ist ein abstraktes Konzept, das die Organisation und Anordnung von Elementen in einem System beschreibt. Es umfasst die Beziehungen zwischen den Elementen und die Art und Weise, wie diese Beziehungen die Funktion des Systems beeinflussen.</p> <p>10. Struktur: Struktur ist ein abstraktes Konzept, das die Organisation und Anordnung von Elementen in einem System beschreibt. Es umfasst die Beziehungen zwischen den Elementen und die Art und Weise, wie diese Beziehungen die Funktion des Systems beeinflussen.</p>						

id	subject	introduction	background	method	results	discussion	conclusion	reference	date
1									
2	Introduction	Background	Method	Results	Discussion	Conclusion	Reference	Date	
3	Introduction	Background	Method	Results	Discussion	Conclusion	Reference	Date	

row	subject	topic	sub-topic	level	type	method	resources	media	notes
1	Mathematics	Algebra	Equations	1	Textbook	Lecture	Textbook	Whiteboard	Solving linear equations
2	Science	Physics	Motion	2	Textbook	Lecture	Textbook	Whiteboard	Kinematics
3	History	World War II	The Holocaust	3	Textbook	Lecture	Textbook	Whiteboard	The Holocaust
4	Literature	Shakespeare	Macbeth	4	Textbook	Lecture	Textbook	Whiteboard	Macbeth
5	Art	Drawing	Portrait	5	Textbook	Lecture	Textbook	Whiteboard	Portrait drawing
6	Music	Instrumental	Piano	6	Textbook	Lecture	Textbook	Whiteboard	Piano playing
7	Physical Education	Sports	Basketball	7	Textbook	Lecture	Textbook	Whiteboard	Basketball rules
8	Foreign Languages	Spanish	Grammar	8	Textbook	Lecture	Textbook	Whiteboard	Spanish grammar

Date	Topic	Objectives	Activities	Resources	Assessment	Reflection	Feedback	Remarks
1	Introduction to the course	Understand the course structure and objectives.	Welcome and introduction.	Course syllabus.	Self-reflection.	Introduction to the course.	Welcome and introduction.	
2	The history of the world	Understand the historical context of the world.	Lecture on world history.	World history textbook.	Classroom discussion.	Lecture on world history.	World history textbook.	Lecture on world history.
3	The geography of the world	Understand the geographical context of the world.	Lecture on world geography.	World geography textbook.	Classroom discussion.	Lecture on world geography.	World geography textbook.	Lecture on world geography.
4	The culture of the world	Understand the cultural context of the world.	Lecture on world culture.	World culture textbook.	Classroom discussion.	Lecture on world culture.	World culture textbook.	Lecture on world culture.
5	The politics of the world	Understand the political context of the world.	Lecture on world politics.	World politics textbook.	Classroom discussion.	Lecture on world politics.	World politics textbook.	Lecture on world politics.
6	The economics of the world	Understand the economic context of the world.	Lecture on world economics.	World economics textbook.	Classroom discussion.	Lecture on world economics.	World economics textbook.	Lecture on world economics.
7	The environment of the world	Understand the environmental context of the world.	Lecture on world environment.	World environment textbook.	Classroom discussion.	Lecture on world environment.	World environment textbook.	Lecture on world environment.

Q. No.	Subject/Topic	Sub-Topic/Section	Date	Page	Page	Page	Page	Page	Page
1.	Atomic Structure	Atomic Structure	10/10/2023	1	2	3	4	5	6
22.	Atomic Structure	Atomic Structure	10/10/2023	1	2	3	4	5	6
23.	Atomic Structure	Atomic Structure	10/10/2023	1	2	3	4	5	6

row	subject: description	sub-stand: description / numbering	service / application / material	skill	competence	subject: description	row	subject: description	row
1		1	4	5		1	6	7	8
2	mathematics	1	1	1	1	1	1	1	1
3	mathematics	1	1	1	1	1	1	1	1





Abstrakt	Zusammenfassung	Ziele	Methodik	Ergebnisse	Diskussion	Fazit	Literatur	Anmerkungen
<p>Die vorliegende Arbeit untersucht die Auswirkungen von...</p>					<p>Die Ergebnisse zeigen, dass...</p>			
	<p>Die Ergebnisse zeigen...</p>	<p>Die Ergebnisse zeigen...</p>		<p>Die Ergebnisse zeigen...</p>	<p>Die Ergebnisse zeigen...</p>	<p>Die Ergebnisse zeigen...</p>	<p>Die Ergebnisse zeigen...</p>	<p>Die Ergebnisse zeigen...</p>
<p>Die Ergebnisse zeigen...</p>	<p>Die Ergebnisse zeigen...</p>	<p>Die Ergebnisse zeigen...</p>	<p>Die Ergebnisse zeigen...</p>	<p>Die Ergebnisse zeigen...</p>	<p>Die Ergebnisse zeigen...</p>	<p>Die Ergebnisse zeigen...</p>	<p>Die Ergebnisse zeigen...</p>	<p>Die Ergebnisse zeigen...</p>



Date	Subject	Topic	Date	Date	Date	Date	Date	Date	Date



Materi	Tujuan Pembelajaran	Indikator	Materi Pokok	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Sumber Belajar	Penilaian	Catatan
1. Struktur dan Fungsi Jaringan Epitel	Menjelaskan struktur dan fungsi jaringan epitel sebagai pelindung, penyerap, dan sekresi.	Menjelaskan struktur dan fungsi jaringan epitel sebagai pelindung, penyerap, dan sekresi.	Epitelium	Observasi, Tanya Jawab, Diskusi	Mikroskop, Gambar, Video	Buku Biologi SMA/MA Kelas XI, Atlas Anatomi dan Fisiologi	Tes tulis (uraian, pilihan ganda)	-
2. Struktur dan Fungsi Jaringan Otot	Menjelaskan struktur dan fungsi jaringan otot sebagai alat gerak aktif.	Menjelaskan struktur dan fungsi jaringan otot sebagai alat gerak aktif.	Otot	Observasi, Tanya Jawab, Diskusi	Mikroskop, Gambar, Video	Buku Biologi SMA/MA Kelas XI, Atlas Anatomi dan Fisiologi	Tes tulis (uraian, pilihan ganda)	-
3. Struktur dan Fungsi Jaringan Saraf	Menjelaskan struktur dan fungsi jaringan saraf sebagai alat gerak pasif.	Menjelaskan struktur dan fungsi jaringan saraf sebagai alat gerak pasif.	Saraf	Observasi, Tanya Jawab, Diskusi	Mikroskop, Gambar, Video	Buku Biologi SMA/MA Kelas XI, Atlas Anatomi dan Fisiologi	Tes tulis (uraian, pilihan ganda)	-
4. Struktur dan Fungsi Jaringan Darah	Menjelaskan struktur dan fungsi jaringan darah sebagai alat gerak pasif.	Menjelaskan struktur dan fungsi jaringan darah sebagai alat gerak pasif.	Darah	Observasi, Tanya Jawab, Diskusi	Mikroskop, Gambar, Video	Buku Biologi SMA/MA Kelas XI, Atlas Anatomi dan Fisiologi	Tes tulis (uraian, pilihan ganda)	-

row	subject	topic	learning objectives	content	methodology	resources	assessment	notes
1	Introduction to Business	Business Environment	Identify the external environment of a business.	Business Environment: External Environment (PESTLE Analysis)	Lectures, Case Studies, Group Discussions	Business Environment: External Environment (PESTLE Analysis)	Multiple Choice Questions (MCQs)	Introduction to Business
2	Business Environment	Business Environment	Analyze the internal environment of a business.	Business Environment: Internal Environment (SWOT Analysis)	Lectures, Case Studies, Group Discussions	Business Environment: Internal Environment (SWOT Analysis)	Multiple Choice Questions (MCQs)	Business Environment
3	Business Environment	Business Environment	Evaluate the external environment of a business.	Business Environment: External Environment (PESTLE Analysis)	Lectures, Case Studies, Group Discussions	Business Environment: External Environment (PESTLE Analysis)	Multiple Choice Questions (MCQs)	Business Environment
4	Business Environment	Business Environment	Analyze the internal environment of a business.	Business Environment: Internal Environment (SWOT Analysis)	Lectures, Case Studies, Group Discussions	Business Environment: Internal Environment (SWOT Analysis)	Multiple Choice Questions (MCQs)	Business Environment
5	Business Environment	Business Environment	Evaluate the external environment of a business.	Business Environment: External Environment (PESTLE Analysis)	Lectures, Case Studies, Group Discussions	Business Environment: External Environment (PESTLE Analysis)	Multiple Choice Questions (MCQs)	Business Environment
6	Business Environment	Business Environment	Analyze the internal environment of a business.	Business Environment: Internal Environment (SWOT Analysis)	Lectures, Case Studies, Group Discussions	Business Environment: Internal Environment (SWOT Analysis)	Multiple Choice Questions (MCQs)	Business Environment
7	Business Environment	Business Environment	Evaluate the external environment of a business.	Business Environment: External Environment (PESTLE Analysis)	Lectures, Case Studies, Group Discussions	Business Environment: External Environment (PESTLE Analysis)	Multiple Choice Questions (MCQs)	Business Environment
8	Business Environment	Business Environment	Analyze the internal environment of a business.	Business Environment: Internal Environment (SWOT Analysis)	Lectures, Case Studies, Group Discussions	Business Environment: Internal Environment (SWOT Analysis)	Multiple Choice Questions (MCQs)	Business Environment
9	Business Environment	Business Environment	Evaluate the external environment of a business.	Business Environment: External Environment (PESTLE Analysis)	Lectures, Case Studies, Group Discussions	Business Environment: External Environment (PESTLE Analysis)	Multiple Choice Questions (MCQs)	Business Environment
10	Business Environment	Business Environment	Analyze the internal environment of a business.	Business Environment: Internal Environment (SWOT Analysis)	Lectures, Case Studies, Group Discussions	Business Environment: Internal Environment (SWOT Analysis)	Multiple Choice Questions (MCQs)	Business Environment

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	a	b	c	d	e	f	g	h	i
<p>berdasarkan di atas, jika dalam kelas ini terdapat siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami materi, maka sebagai pendidik, saya akan melakukan tindakan sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanyakan kesulitan yang dialami siswa.</li> <li>2. Menjelaskan materi dengan cara yang lebih sederhana.</li> <li>3. Memberikan contoh-contoh yang relevan.</li> <li>4. Melakukan diskusi kelompok.</li> <li>5. Memberikan umpan balik yang positif.</li> </ol>									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	10	11	12	13	14	15	16	17	18



Aufgabe	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<p>1. Ein Unternehmen plant die Produktion eines neuen Produktes. Die Fixkosten betragen 100.000 €. Die variablen Kosten pro Stück betragen 20 €. Der Verkaufspreis pro Stück ist mit 50 € angesetzt.</p>									
<p>2. Ein Unternehmen hat die folgenden Kostenstrukturdaten für ein Produkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fixe Kosten: 120.000 €</li> <li>Variable Kosten pro Stück: 15 €</li> <li>Verkaufspreis pro Stück: 30 €</li> </ul>									
<p>3. Ein Unternehmen plant die Produktion eines neuen Produktes. Die Fixkosten betragen 150.000 €. Die variablen Kosten pro Stück betragen 25 €. Der Verkaufspreis pro Stück ist mit 60 € angesetzt.</p>									

Date	Topic	Date	Topic	Date	Topic	Date	Topic	Date	Topic
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	10	11	12	13	14	15	16	17	18
3	19	20	21	22	23	24	25	26	27
4	28	29	30	31	32	33	34	35	36
5	37	38	39	40	41	42	43	44	45
6	46	47	48	49	50	51	52	53	54
7	55	56	57	58	59	60	61	62	63



1.1	subjective assessment	intended outcome/achievable outcome	service user involvement	when	where	how	what	who	how often
		<p>to work effectively and efficiently, to meet the needs of the service users and to be cost-effective.</p> <p>to ensure that the service is delivered in a way that is acceptable to the service users and that it meets their needs.</p>							
1.2	<p>to ensure that the service is delivered in a way that is acceptable to the service users and that it meets their needs.</p>	<p>to ensure that the service is delivered in a way that is acceptable to the service users and that it meets their needs.</p>	<p>to ensure that the service is delivered in a way that is acceptable to the service users and that it meets their needs.</p>	<p>to ensure that the service is delivered in a way that is acceptable to the service users and that it meets their needs.</p>	<p>to ensure that the service is delivered in a way that is acceptable to the service users and that it meets their needs.</p>	<p>to ensure that the service is delivered in a way that is acceptable to the service users and that it meets their needs.</p>	<p>to ensure that the service is delivered in a way that is acceptable to the service users and that it meets their needs.</p>	<p>to ensure that the service is delivered in a way that is acceptable to the service users and that it meets their needs.</p>	<p>to ensure that the service is delivered in a way that is acceptable to the service users and that it meets their needs.</p>



Aufgabe	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<p>1. Die Funktion <math>f(x) = x^3 - 3x^2 + 2x - 1</math> ist gegeben. Bestimmen Sie die Nullstellen, die Extremwerte und den Wendepunkt. Skizzieren Sie den Graphen.</p>	<p>1.1 Nullstellen: <math>x_1 = 1, x_2 = 2, x_3 = -1</math></p>	<p>1.2 Extremwerte: <math>x = 0</math> (Min), <math>x = 2</math> (Max)</p>	<p>1.3 Wendepunkt: <math>x = 1</math></p>	<p>1.4 Skizze des Graphen</p>	<p>1.5 Ableitung: <math>f'(x) = 3x^2 - 6x + 2</math></p>	<p>1.6 Ableitung: <math>f''(x) = 6x - 6</math></p>	<p>1.7 Ableitung: <math>f'''(x) = 6</math></p>	<p>1.8 Ableitung: <math>f^{(4)}(x) = 0</math></p>	<p>1.9 Ableitung: <math>f^{(5)}(x) = 0</math></p>
<p>2. Gegeben sei die Funktion <math>f(x) = \sin(x) + \cos(x)</math>. Bestimmen Sie die Nullstellen und die Extremwerte im Intervall <math>[0, 2\pi]</math>.</p>	<p>2.1 Nullstellen: <math>x = \frac{3\pi}{4}, \frac{7\pi}{4}</math></p>	<p>2.2 Extremwerte: <math>x = \frac{\pi}{4}</math> (Max), <math>x = \frac{5\pi}{4}</math> (Min)</p>	<p>2.3 Ableitung: <math>f'(x) = \cos(x) - \sin(x)</math></p>	<p>2.4 Ableitung: <math>f''(x) = -\sin(x) - \cos(x)</math></p>	<p>2.5 Ableitung: <math>f'''(x) = -\cos(x) + \sin(x)</math></p>	<p>2.6 Ableitung: <math>f^{(4)}(x) = \sin(x) + \cos(x)</math></p>	<p>2.7 Ableitung: <math>f^{(5)}(x) = \cos(x) - \sin(x)</math></p>	<p>2.8 Ableitung: <math>f^{(6)}(x) = -\sin(x) - \cos(x)</math></p>	<p>2.9 Ableitung: <math>f^{(7)}(x) = -\cos(x) + \sin(x)</math></p>
<p>3. Gegeben sei die Funktion <math>f(x) = e^x - x^2</math>. Bestimmen Sie die Nullstellen und die Extremwerte im Intervall <math>[-1, 1]</math>.</p>	<p>3.1 Nullstellen: <math>x \approx -0.71, 0, 1</math></p>	<p>3.2 Extremwerte: <math>x \approx 0.43</math> (Max), <math>x = 1</math> (Min)</p>	<p>3.3 Ableitung: <math>f'(x) = e^x - 2x</math></p>	<p>3.4 Ableitung: <math>f''(x) = e^x - 2</math></p>	<p>3.5 Ableitung: <math>f'''(x) = e^x</math></p>	<p>3.6 Ableitung: <math>f^{(4)}(x) = e^x</math></p>	<p>3.7 Ableitung: <math>f^{(5)}(x) = e^x</math></p>	<p>3.8 Ableitung: <math>f^{(6)}(x) = e^x</math></p>	<p>3.9 Ableitung: <math>f^{(7)}(x) = e^x</math></p>
<p>4. Gegeben sei die Funktion <math>f(x) = \ln(x) + x^2</math>. Bestimmen Sie die Nullstellen und die Extremwerte im Intervall <math>(0, 2]</math>.</p>	<p>4.1 Nullstellen: <math>x \approx 0.23, 1, 2</math></p>	<p>4.2 Extremwerte: <math>x \approx 0.43</math> (Min), <math>x = 2</math> (Max)</p>	<p>4.3 Ableitung: <math>f'(x) = \frac{1}{x} + 2x</math></p>	<p>4.4 Ableitung: <math>f''(x) = -\frac{1}{x^2} + 2</math></p>	<p>4.5 Ableitung: <math>f'''(x) = \frac{2}{x^3}</math></p>	<p>4.6 Ableitung: <math>f^{(4)}(x) = -\frac{6}{x^4}</math></p>	<p>4.7 Ableitung: <math>f^{(5)}(x) = \frac{24}{x^5}</math></p>	<p>4.8 Ableitung: <math>f^{(6)}(x) = -\frac{120}{x^6}</math></p>	<p>4.9 Ableitung: <math>f^{(7)}(x) = \frac{840}{x^7}</math></p>
<p>5. Gegeben sei die Funktion <math>f(x) = x^3 - 3x^2 + 2x</math>. Bestimmen Sie die Nullstellen und die Extremwerte im Intervall <math>[-1, 2]</math>.</p>	<p>5.1 Nullstellen: <math>x = -1, 0, 2</math></p>	<p>5.2 Extremwerte: <math>x = 0</math> (Min), <math>x = 1</math> (Max)</p>	<p>5.3 Ableitung: <math>f'(x) = 3x^2 - 6x + 2</math></p>	<p>5.4 Ableitung: <math>f''(x) = 6x - 6</math></p>	<p>5.5 Ableitung: <math>f'''(x) = 6</math></p>	<p>5.6 Ableitung: <math>f^{(4)}(x) = 0</math></p>	<p>5.7 Ableitung: <math>f^{(5)}(x) = 0</math></p>	<p>5.8 Ableitung: <math>f^{(6)}(x) = 0</math></p>	<p>5.9 Ableitung: <math>f^{(7)}(x) = 0</math></p>







row	sub-problem description	sub-problem goal	services	input	output	input	output	input	output
1	sub-problem description	sub-problem goal	services	input	output	input	output	input	output
2	sub-problem description	sub-problem goal	services	input	output	input	output	input	output
3	sub-problem description	sub-problem goal	services	input	output	input	output	input	output
4	sub-problem description	sub-problem goal	services	input	output	input	output	input	output
5	sub-problem description	sub-problem goal	services	input	output	input	output	input	output
6	sub-problem description	sub-problem goal	services	input	output	input	output	input	output
7	sub-problem description	sub-problem goal	services	input	output	input	output	input	output
8	sub-problem description	sub-problem goal	services	input	output	input	output	input	output

Date	Subject	Date	Date	Date	Date	Date	Date	Date	Date
<p>1. The first part of the text discusses the importance of understanding the context of a document. It emphasizes that without proper context, the meaning of the text can be completely lost. This is particularly true in the case of historical documents, where the social and cultural background is essential for interpretation.</p>	<p>2. The second part of the text focuses on the methodology used in the study. It describes the process of data collection, analysis, and interpretation. The author highlights the challenges of working with historical sources and the need for a systematic approach to ensure accuracy and reliability.</p>	<p>3. The third part of the text presents the findings of the study. It discusses the key themes and trends identified in the data. The author notes that there are significant differences between the two groups being compared, which may be related to the historical context.</p>	<p>4. The fourth part of the text discusses the implications of the findings. It suggests that the results have important implications for our understanding of the historical period. The author argues that these findings challenge previous assumptions and provide new insights into the social and cultural dynamics of the time.</p>	<p>5. The fifth part of the text concludes the study. It summarizes the main points and offers some final thoughts on the research. The author expresses hope that the findings will contribute to a deeper understanding of the historical period and encourage further research in this area.</p>	<p>6. The sixth part of the text provides a list of references. It includes a variety of sources, including books, articles, and archival documents. The author acknowledges the contributions of these sources to the study and provides a clear and organized list for readers to consult.</p>	<p>7. The seventh part of the text is a list of appendices. It includes additional information that supports the main text, such as raw data, detailed analysis, and supplementary documents. The author provides a clear and concise list of the appendices and their locations within the document.</p>	<p>8. The eighth part of the text is a list of footnotes. It provides further details and clarifications on specific points mentioned in the main text. The author uses footnotes to provide a more in-depth analysis and to cite additional sources where relevant.</p>	<p>9. The ninth part of the text is a list of endnotes. It provides a final summary of the key points and offers some concluding remarks. The author expresses gratitude to the reviewers and acknowledges any limitations of the study.</p>	<p>10. The tenth part of the text is a list of index. It provides a comprehensive list of the key terms and concepts used in the document, along with their page numbers. This allows readers to quickly find the information they are looking for.</p>

row	subject	topic	subtopic	concept	definition	examples	applications	importance
1	Mathematics	Algebra	Equations	Solving for x	Linear Equations	Quadratic Equations	Word Problems	Real-world applications
2	Science	Physics	Motion	Velocity	Acceleration	Force	Energy	Understanding the natural world
3	History	World War II	Causes	Economic factors	Political factors	Social factors	Technological factors	Understanding global events
4	Language Arts	Reading Comprehension	Main Idea	Supporting Details	Inference	Text Structure	Author's Purpose	Improving literacy skills
5	Art	Visual Arts	Color Theory	Composition	Style	Medium	Subject Matter	Creative expression
6	Music	Music Theory	Scale	Chord Progression	Rhythm	Tempo	Instrumentation	Understanding musical structure
7	Physical Education	Exercise	Cardio	Strength Training	Flexibility	Balance	Coordination	Physical fitness and health
8	Computer Science	Programming	Variables	Loops	Conditionals	Functions	Algorithms	Problem-solving and logic
9	Environmental Studies	Ecology	Biodiversity	Conservation	Sustainability	Climate Change	Resource Management	Protecting the planet
10	Business	Marketing	Target Audience	Product Development	Pricing Strategy	Promotional Campaigns	Distribution Channels	Commercial success

Date	Subject/Topic	Learning Objectives	Activities	Resources	Assessment	Remarks
1		<p>1. Identify the main components of a system.</p> <p>2. Explain the role of each component.</p> <p>3. Discuss the importance of system design.</p>	4	5	6	<p>1. Students will be able to identify the main components of a system.</p> <p>2. Students will be able to explain the role of each component.</p> <p>3. Students will be able to discuss the importance of system design.</p>
	<p>1. Explain the concept of a system.</p> <p>2. Discuss the importance of system design.</p> <p>3. Identify the main components of a system.</p> <p>4. Explain the role of each component.</p> <p>5. Discuss the importance of system design.</p>	<p>1. Explain the concept of a system.</p> <p>2. Discuss the importance of system design.</p> <p>3. Identify the main components of a system.</p> <p>4. Explain the role of each component.</p> <p>5. Discuss the importance of system design.</p>	7	8	9	<p>1. Students will be able to explain the concept of a system.</p> <p>2. Students will be able to discuss the importance of system design.</p> <p>3. Students will be able to identify the main components of a system.</p> <p>4. Students will be able to explain the role of each component.</p> <p>5. Students will be able to discuss the importance of system design.</p>



1. 2023	2. 2024	3. 2025	4. 2026	5. 2027	6. 2028	7. 2029	8. 2030	9. 2031	10. 2032
<p>1. 2023</p> <p>2. 2024</p> <p>3. 2025</p> <p>4. 2026</p> <p>5. 2027</p> <p>6. 2028</p> <p>7. 2029</p> <p>8. 2030</p> <p>9. 2031</p> <p>10. 2032</p>	<p>1. 2023</p> <p>2. 2024</p> <p>3. 2025</p> <p>4. 2026</p> <p>5. 2027</p> <p>6. 2028</p> <p>7. 2029</p> <p>8. 2030</p> <p>9. 2031</p> <p>10. 2032</p>	<p>1. 2023</p> <p>2. 2024</p> <p>3. 2025</p> <p>4. 2026</p> <p>5. 2027</p> <p>6. 2028</p> <p>7. 2029</p> <p>8. 2030</p> <p>9. 2031</p> <p>10. 2032</p>	<p>1. 2023</p> <p>2. 2024</p> <p>3. 2025</p> <p>4. 2026</p> <p>5. 2027</p> <p>6. 2028</p> <p>7. 2029</p> <p>8. 2030</p> <p>9. 2031</p> <p>10. 2032</p>	<p>1. 2023</p> <p>2. 2024</p> <p>3. 2025</p> <p>4. 2026</p> <p>5. 2027</p> <p>6. 2028</p> <p>7. 2029</p> <p>8. 2030</p> <p>9. 2031</p> <p>10. 2032</p>	<p>1. 2023</p> <p>2. 2024</p> <p>3. 2025</p> <p>4. 2026</p> <p>5. 2027</p> <p>6. 2028</p> <p>7. 2029</p> <p>8. 2030</p> <p>9. 2031</p> <p>10. 2032</p>	<p>1. 2023</p> <p>2. 2024</p> <p>3. 2025</p> <p>4. 2026</p> <p>5. 2027</p> <p>6. 2028</p> <p>7. 2029</p> <p>8. 2030</p> <p>9. 2031</p> <p>10. 2032</p>	<p>1. 2023</p> <p>2. 2024</p> <p>3. 2025</p> <p>4. 2026</p> <p>5. 2027</p> <p>6. 2028</p> <p>7. 2029</p> <p>8. 2030</p> <p>9. 2031</p> <p>10. 2032</p>	<p>1. 2023</p> <p>2. 2024</p> <p>3. 2025</p> <p>4. 2026</p> <p>5. 2027</p> <p>6. 2028</p> <p>7. 2029</p> <p>8. 2030</p> <p>9. 2031</p> <p>10. 2032</p>	<p>1. 2023</p> <p>2. 2024</p> <p>3. 2025</p> <p>4. 2026</p> <p>5. 2027</p> <p>6. 2028</p> <p>7. 2029</p> <p>8. 2030</p> <p>9. 2031</p> <p>10. 2032</p>

evaluation - qualitative

part of the	qualitative objectives	methodological approach	interview topics	data analysis	data collection	data analysis	data collection	data analysis	conclusion
1	1. establish objectives	1	2	3	4	5	6	7	8
	1. establish objectives		2	3	4	5	6	7	8
2	2. identify and describe the research objectives		2	3	4	5	6	7	8
3	3. identify and describe the research objectives		2	3	4	5	6	7	8
4	4. identify and describe the research objectives		2	3	4	5	6	7	8
5	5. identify and describe the research objectives		2	3	4	5	6	7	8

evaluation - questionnaire

No	questionnaire objectives	intended activities /promotional programmes /initiatives	services /activities	input	output /performance	input /output	output /input	feedback
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	<p>1. To assess the awareness of the service among the target population.</p> <p>2. To assess the knowledge of the service among the target population.</p> <p>3. To assess the attitude of the target population towards the service.</p> <p>4. To assess the willingness of the target population to use the service.</p>	<p>1. Conduct a survey among the target population.</p> <p>2. Conduct a focus group discussion with the target population.</p> <p>3. Conduct a key informant interview with the target population.</p> <p>4. Conduct a community meeting with the target population.</p>	<p>1. Survey</p> <p>2. Focus group discussion</p> <p>3. Key informant interview</p> <p>4. Community meeting</p>	<p>1. Survey</p> <p>2. Focus group discussion</p> <p>3. Key informant interview</p> <p>4. Community meeting</p>	<p>1. Survey</p> <p>2. Focus group discussion</p> <p>3. Key informant interview</p> <p>4. Community meeting</p>	<p>1. Survey</p> <p>2. Focus group discussion</p> <p>3. Key informant interview</p> <p>4. Community meeting</p>	<p>1. Survey</p> <p>2. Focus group discussion</p> <p>3. Key informant interview</p> <p>4. Community meeting</p>	<p>1. Survey</p> <p>2. Focus group discussion</p> <p>3. Key informant interview</p> <p>4. Community meeting</p>
3	<p>1. To assess the awareness of the service among the target population.</p> <p>2. To assess the knowledge of the service among the target population.</p> <p>3. To assess the attitude of the target population towards the service.</p> <p>4. To assess the willingness of the target population to use the service.</p>	<p>1. Conduct a survey among the target population.</p> <p>2. Conduct a focus group discussion with the target population.</p> <p>3. Conduct a key informant interview with the target population.</p> <p>4. Conduct a community meeting with the target population.</p>	<p>1. Survey</p> <p>2. Focus group discussion</p> <p>3. Key informant interview</p> <p>4. Community meeting</p>	<p>1. Survey</p> <p>2. Focus group discussion</p> <p>3. Key informant interview</p> <p>4. Community meeting</p>	<p>1. Survey</p> <p>2. Focus group discussion</p> <p>3. Key informant interview</p> <p>4. Community meeting</p>	<p>1. Survey</p> <p>2. Focus group discussion</p> <p>3. Key informant interview</p> <p>4. Community meeting</p>	<p>1. Survey</p> <p>2. Focus group discussion</p> <p>3. Key informant interview</p> <p>4. Community meeting</p>	<p>1. Survey</p> <p>2. Focus group discussion</p> <p>3. Key informant interview</p> <p>4. Community meeting</p>

Verfahren: - Kurzes Vortragsverfahren

Nr.	Vorbereitungsaufgaben	Lerninhalte	Lernaktivitäten	Lernaktivitäten	Lernaktivitäten	Lernaktivitäten	Lernaktivitäten	Lernaktivitäten	Lernaktivitäten
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-







# ദേശീയ ഗ്രാമീണ തൊഴിലുറപ്പ് നിയമം - 2005

2008 ഫെബ്രുവരി 2 മുതൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.

## പരിധിക്കുള്ള പ്രായോഗ്യത

1. ഒരു കുടുംബത്തിൽ 10 മീമ്പന്മാരോളം തൊഴിൽ നൽകുന്നു.
2. തൊഴിൽ നൽകാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുള്ളതിൽ തൊഴിലില്ലാതിരുന്നവർക്കും
3. ഗ്രാമീണ നിർമ്മാണ പ്രവൃത്തിയിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.
4. തൊഴിൽ 100 ന്യൂനീകൾക്ക് കൂടുതൽ നൽകുന്നു.
5. പ്രവൃത്തികളില്ലാത്ത തൊഴിലാളികൾക്ക് എങ്കിലും നിർമ്മാണ നേരിടാൻ സാധിക്കാത്ത സാഹചര്യം സൃഷ്ടിക്കാൻ കൂടുതൽ നൽകുന്നു.
6. ഗ്രാമ പഞ്ചായത്തുകൾ കമ്മിറ്റി നേതൃത്വം നിർവ്വഹിക്കുന്നു.

## 7. തൊഴിലാളികൾക്ക് പാഠപഠനം ഉറപ്പ് നൽകുന്നു.

1. തൊഴിലാളികൾക്ക് പാഠപഠനം സൗകര്യം നൽകുന്നു.
2. പാഠപഠനം സൗകര്യം 100 നൽകുന്നു.
3. തൊഴിൽ നേരിടാൻ പാഠപഠനം സൗകര്യം നൽകുന്നു.

## തൊഴിലില്ലാത്ത സമയം

1. പഞ്ചായത്ത് പ്രവൃത്തി തൊഴിലാളികൾക്ക് ആയിരിക്കണം.
2. തൊഴിലില്ലാത്ത സമയം പാഠപഠനം.
3. തൊഴിൽ കരാർ പരിപൂർണ്ണമായിരിക്കണം.
4. തൊഴിൽ കരാറിൽ പാഠപഠനം.

## തൊഴിലില്ലാത്ത പ്രവൃത്തികൾ

1. തൊഴിലാളികൾക്ക് 5 കിലോമീറ്റർ പുറത്തുനിൽ തൊഴിൽ നൽകുന്നു.
2. 5 കിലോമീറ്റർ പുറത്ത് തൊഴിലാളികൾക്ക് 10 5 നൽകുന്നു.
3. 10 മീമ്പന്മാർ തൊഴിൽ നൽകുന്നു.
4. തൊഴിലാളികൾക്ക് പാഠപഠനം.
5. തൊഴിൽ കമ്മിറ്റി നേതൃത്വം സൗകര്യം നൽകുന്നു.

## ന്യൂനീകരണ തൊഴിലാളികൾക്കുള്ള പാഠപഠനം

ന്യൂനീകരണ തൊഴിലാളികൾക്ക് ന്യൂനീകരണ സൗകര്യം നൽകുന്നു.

ന്യൂനീകരണ തൊഴിലാളികൾക്ക് ന്യൂനീകരണ സൗകര്യം നൽകുന്നു.

ന്യൂനീകരണ തൊഴിലാളികൾക്ക് ന്യൂനീകരണ സൗകര്യം നൽകുന്നു.

## തൊഴിലില്ലാതിരുന്നവർക്കും

തൊഴിലില്ലാതിരുന്നവർക്ക് 10 മീമ്പന്മാർ തൊഴിൽ നൽകാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുള്ളതിൽ തൊഴിലില്ലാതിരുന്നവർക്കും

തൊഴിലില്ലാതിരുന്നവർക്ക് 10 മീമ്പന്മാർ 100 തൊഴിലാളികൾക്ക് നൽകുന്നു.

## പുറംതൊഴിലാളികൾക്ക് പ്രവൃത്തികൾ

1. തൊഴിലാളികൾക്ക് നൽകുന്നു.
2. നൽകുന്നു നിർമ്മാണ പ്രവൃത്തികൾ (100 നൽകുന്നു പാഠപഠനം).
3. തൊഴിലാളികൾക്ക് നൽകുന്നു.
4. തൊഴിലാളികൾക്ക് നൽകുന്നു തൊഴിൽ നൽകുന്നു.
5. തൊഴിലാളികൾക്ക് നൽകുന്നു.



- 1. අධ්‍යාපන ක්‍රමවේදය
- 2. අධ්‍යාපන ක්‍රමවේදය (විද්‍යාත්මක ක්‍රමවේදය)
- 3. අධ්‍යාපන ක්‍රමවේදය
- 4. අධ්‍යාපන ක්‍රමවේදයේ වෙනස්කම්

**පිටුව 2**

- 1. අධ්‍යාපන ක්‍රමවේදයේ වෙනස්කම්
- 2. අධ්‍යාපන ක්‍රමවේදයේ වෙනස්කම්

