



ചെമ്പിലോട് ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്

(ഒരു ISO 9001 - 2015 അംഗീകൃത
നഗർപാലിക് നഗരപഞ്ചായത്ത്)



പൗരോവകാശരേഖ 2026

ബിരുദാനന്തര നമ്പർ 15/2024 തീയതി : 26/1/2024

ജനറലിസ്റ്റിക് (ഗവർണ്മെന്റായത്ത്) ഭരണസമിതി അംഗങ്ങൾ



മിസ്. കെ.കെ. സുരേഷ്
അംഗത്വം
(വയസ്സ് - 4)



മുൻപന്തിയിൽ എം.
അംഗത്വം
(വയസ്സ് - 17)



മുൻപന്തിയിൽ എം.
അംഗത്വം
(വയസ്സ് - 17)

പ്രൊഫഷണൽ ഓഫീസ് അംഗങ്ങൾ



മിസ്. കെ.കെ. സുരേഷ്
(വയസ്സ്, വയസ്സ് - 20)

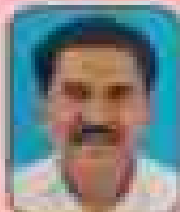


മുൻപന്തിയിൽ എം.
(വയസ്സ്, വയസ്സ് - 1)



മിസ്. കെ.കെ. സുരേഷ്
(വയസ്സ്, വയസ്സ് - 1)

അംഗങ്ങൾ



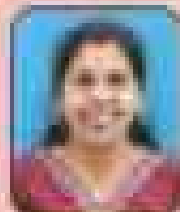
മുൻപന്തിയിൽ എം.
(വയസ്സ് - 1)



മിസ്. കെ.കെ. സുരേഷ്
(വയസ്സ് - 1)



മുൻപന്തിയിൽ എം.
(വയസ്സ് - 1)



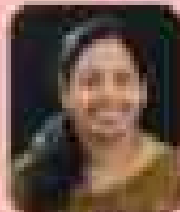
മിസ്. കെ.കെ. സുരേഷ്
(വയസ്സ് - 1)



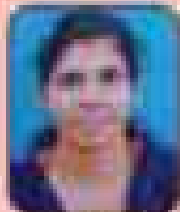
മിസ്. കെ.കെ. സുരേഷ്
(വയസ്സ് - 1)



മിസ്. കെ.കെ. സുരേഷ്
(വയസ്സ് - 1)



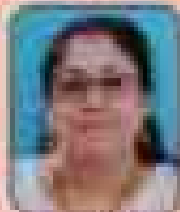
മിസ്. കെ.കെ. സുരേഷ്
(വയസ്സ് - 1)



മിസ്. കെ.കെ. സുരേഷ്
(വയസ്സ് - 1)



മിസ്. കെ.കെ. സുരേഷ്
(വയസ്സ് - 1)



മിസ്. കെ.കെ. സുരേഷ്
(വയസ്സ് - 1)



മുൻപന്തിയിൽ എം.
(വയസ്സ് - 1)



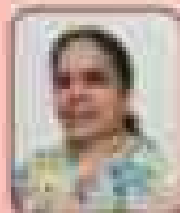
മുൻപന്തിയിൽ എം.
(വയസ്സ് - 1)



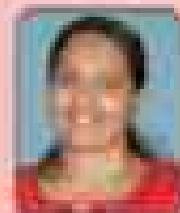
മുൻപന്തിയിൽ എം.
(വയസ്സ് - 1)



മുൻപന്തിയിൽ എം.
(വയസ്സ് - 1)



മിസ്. കെ.കെ. സുരേഷ്
(വയസ്സ് - 1)



മിസ്. കെ.കെ. സുരേഷ്
(വയസ്സ് - 1)



"The best way to find yourself is to lose yourself in the service of others"

ഞങ്ങളുടെ സ്ഥാപനത്തിലെ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട സൗകര്യം കർമ്മകർമ്മ പ്രവർത്തനമാണ്. അവർ ഞങ്ങളെ ആഗ്രഹിച്ച് ജീവിക്കുകയും അവരെ ഞങ്ങൾ ആഗ്രഹിക്കുകയാണ്. ഞങ്ങളുടെ മേൽവിലാസം അവർ ജീവിക്കുകയും ഞങ്ങളുടെ മേൽവിലാസം അവർ ജീവിക്കുകയാണ്. ഞങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനത്തിൽ അവർ പുറത്തു നിന്നുള്ള ആളെ അവർ ഞങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമാണ്. ഞങ്ങൾ അവരെ സ്വീകരിക്കുക വഴി അവരെ ഒരു സൗകര്യവും കാട്ടുന്നില്ല. അവർക്കാണ് അവസരം ഒരു സൗകര്യം അവർ ഞങ്ങളാണ് സൗകര്യം കാട്ടുന്നത്.

കർമ്മവും അനുഭവിക്കാൻ വേണ്ടതും
അനുഭവിക്കാൻ വേണ്ടതും ഈ ലോകത്തിലുള്ളതും

മഹാത്മാഗാന്ധി

സമാധാനം നിലനിർത്താൻ പീതാവ്

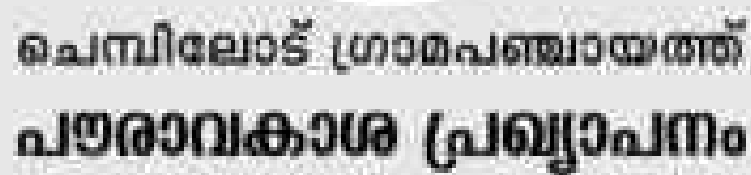
മഹാത്മാഗാന്ധി

സമാധാനം നിലനിർത്താൻ പീതാവ്

ഉള്ളടക്കം

അവലംക

1. പൊതുവിവരങ്ങൾ.....	9
2. പ്രാദേശികതയ്ക്ക് അനുസരിച്ച്.....	10
3. ജനപ്രതിനിധികളുടെ ചുമതലകളും ഉത്തരവാദിത്തങ്ങളും.....	13
4. നിർമ്മാണകാല നിരക്ക് 2005, നവീകരണകാല നിരക്ക്, ഭവനവിലയിൽ പ്രതിബലം.....	19
5. പ്രാദേശികതയ്ക്കുള്ള ചുമതലകൾ.....	28
6. പ്രാദേശികതയ്ക്ക് കൂടുതൽ സ്ഥാപനങ്ങൾ.....	36
7. പ്രാദേശിക.....	37
8. പ്രാദേശിക ഭവനം.....	39
9. പ്രാദേശികതയ്ക്ക് പ്രതിബലത്തിൽ നിന്നും കുറയ്ക്കുന്ന ഭവനങ്ങൾ.....	41
10. പ്രാദേശികതയ്ക്ക് നിന്നും കുറയ്ക്കുന്ന ഭവനങ്ങൾ.....	43
11. പ്രാദേശികതയ്ക്ക് കൂടുതൽ സ്ഥാപനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഭവനങ്ങൾ.....	75
12. തുടർ സ്ഥാപനങ്ങൾ ക്രമങ്ങൾ.....	84
13. വാർഷികവില നിരക്ക്.....	86
14. പൊതുജനങ്ങൾ അറിയാൻ ഉണ്ടാകേണ്ട കാര്യങ്ങൾ പട്ടിക.....	88
15. കൂടുതൽ.....	92
16. ഭവനവിലയിൽനിന്നും തുടർ നിരക്ക് നൽകുന്ന.....	95
17. പട്ടികയിൽ ചുമതലകളും കർമ്മങ്ങളും.....	96
18. അനുബന്ധികളുടെ വിവരം.....	97
19. പ്രാദേശികതയ്ക്കുള്ള വിവരം.....	98



മലയാള പത്രാഭിമാനത്തിന് ആദ്യ 100 എ പത്രത്തിന് പ്രകടനം ചെയ്തില്ലെന്ന് പ്രാമപഞ്ചായത്തിന്റെ പരാമർശമാണിത്. 1-1-2007-ൽ പ്രസിദ്ധ്യത്തിൽ പ്രഖ്യാപിച്ച് തുടർനമ്പരയിൽ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്ന നമ്പരങ്ങൾ പ്രഖ്യാപനത്തിലെ കലാകൃതികളുള്ളത് അഞ്ചരമിന് തരികുന്നതാണ്. നാലമ്പരമുടമ അപകടങ്ങൾ സംഭവവിധി പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്താത്ത കലാകൃതികൾക്ക് പരാമർശിക്കാൻ പറ്റുന്നതാണ്. കലാകാരന്മാരുടെയും ചിത്രകാരന്മാരുടെയും പരാമർശങ്ങൾ, അറിയാത്ത അപകടം നിയമ പ്രകാരം തിരുത്തലില്ലാത്തതല്ല. അതികാലികം ചിത്രീകരിക്കാം. പരാമർശിക്കാൻ പറ്റുന്നതാണ്. പരാമർശം ചെയ്യുന്നതിന്മേലും ചിത്രീകരിക്കാം. കലാകാരന്മാരുടെയും ചിത്രീകരിക്കുന്നതാണ്. പരാമർശം ചെയ്യുന്നതാണ്. പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്ന

— 100 —

Source: *Author's compilation*

www.fishbase.org



സന്ദേശം

പ്രാമുഖ്യമേറിയതുള്ള ഉത്തരവാദിത്വം നിറവേറ്റി, മനുഷ്യത്വത്തിന് അർപ്പിക്കപ്പെട്ടവർക്ക് സമയ ബന്ധമില്ലാതെ എഴുതിയെടുക്കുകയും ചെയ്ത അനേകമുണ്ടുള്ള പ്രതിബദ്ധത പൂർണ്ണമാകുന്നു. പ്രൊഫ. അബ്ദുൽ ഖാദർ ഏതൊരു ഉപകാരപ്രദമായ രീതിയിൽ പ്രസിദ്ധീകരണ പ്രാമുഖ്യമേറിയതുള്ള പ്രാമുഖ്യകാരനായ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു എന്നതിൽ സന്തോഷം

എല്ലാ ഭാവുകങ്ങളും മനസ്സെടുത്തു.

ശ്രീ. പിണറായി വിജയൻ
ബഹു. മുഖ്യമന്ത്രി

അദ്ധ്യായം 1

പൊതുവിവരങ്ങൾ

ഫോൺ : 0487 2851601

ഇമെയിൽ ഡിരക്ടറേ: chembilodepsn@gmail.com

1. ഗ്രാമ പഞ്ചായത്തിന്റെ പേര്
 - a. ചെമ്പിലോട്
2. തുടർപ്പുസ്ഥാ വിജ്ഞാപകൻ
 - a. ചെമ്പിലോട്, തൃശ്ശൂർ
3. ഹെഡ്ക്വാർട്ടേഴ്സ്
 - a. ഏലം
4. താലൂക്ക്
 - a. കണ്ണൂർ
5. ജില്ല
 - a. കണ്ണൂർ
6. സ്ഥാപനങ്ങളുടെ എണ്ണം
 - a. 21
7. താലൂക്കിലെ മണ്ഡലം
 - a. കണ്ണൂർ
8. താലൂക്കിൽ ജനസംഖ്യ
 - a. 100000
9. ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് ഡിവിഷൻ
 - a. ചെമ്പിലോട്, കണ്ണൂർ
10. ഹെഡ്ക്വാർട്ടേഴ്സ് ഡിവിഷൻ
 - a. ചെമ്പിലോട്, ചാല, തൃശ്ശൂർ, താമരപ്പാലം, താമരപ്പാലം
11. ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്
 - a. കണ്ണൂർ
12. താലൂക്കുകൾ
 - a. മൂന്നാട് ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്, കണ്ണൂർ സിറ്റി നഗർപഞ്ചായത്ത്
13. മേയർ
 - a. ചെങ്കളമൂക്ക്, കണ്ണൂർ ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്
14. കിരീടം
 - a. താമരപ്പാലം, ചെങ്കളമൂക്ക് ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്
15. ചെങ്കളമൂക്ക്
 - a. കണ്ണൂർ സിറ്റി നഗർപഞ്ചായത്ത്
16. വിവിധവിഭാഗം
 - a. 2000 ചെങ്കളമൂക്ക്
17. ജനസംഖ്യ
 - a. 2000
18. പുരുഷൻ
 - a. 1000
19. സ്ത്രീ
 - a. 1000
20. ജനസംഖ്യ
 - a. 1000

അദ്ധ്യായം 2

ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് ഭരണസമിതി

നമ്പർ	പേര്	താൽമിതസ്സ്	ഫോൺ
1	ജി.സി. ഹാജിജ്	തറവൂർ, ചെമ്പിള്ളി, പി.ഒ. മേയ്ക്കൽ - 670 613	7736203148
2	ജി.എ. ഹാജിജ്	തറവൂർ, ചെമ്പിള്ളി, പി.ഒ. മേയ്ക്കൽ - 670 613	9207648738
3	ജി.എ. ഹാജിജ്	തറവൂർ, ചെമ്പിള്ളി, പി.ഒ. മേയ്ക്കൽ - 670 613	9895133188
4	ജി.എ. ഹാജിജ്	തറവൂർ, ചെമ്പിള്ളി, പി.ഒ. മേയ്ക്കൽ - 670 613	7025694785
5	ജി.എ. ഹാജിജ്	തറവൂർ, ചെമ്പിള്ളി, പി.ഒ. മേയ്ക്കൽ - 670 613	8238396081
6	ജി.എ. ഹാജിജ്	തറവൂർ, ചെമ്പിള്ളി, പി.ഒ. മേയ്ക്കൽ - 670 613	8121808406
7	ജി.എ. ഹാജിജ്	തറവൂർ, ചെമ്പിള്ളി, പി.ഒ. മേയ്ക്കൽ - 670 613	9633310544
8	ജി.എ. ഹാജിജ്	തറവൂർ, ചെമ്പിള്ളി, പി.ഒ. മേയ്ക്കൽ - 670 613	9633310544
9	ജി.എ. ഹാജിജ്	തറവൂർ, ചെമ്പിള്ളി, പി.ഒ. മേയ്ക്കൽ - 670 613	9633310544
10	ജി.എ. ഹാജിജ്	തറവൂർ, ചെമ്പിള്ളി, പി.ഒ. മേയ്ക്കൽ - 670 613	9633310544
11	ജി.എ. ഹാജിജ്	തറവൂർ, ചെമ്പിള്ളി, പി.ഒ. മേയ്ക്കൽ - 670 613	9633310544
12	ജി.എ. ഹാജിജ്	തറവൂർ, ചെമ്പിള്ളി, പി.ഒ. മേയ്ക്കൽ - 670 613	9633310544
13	ജി.എ. ഹാജിജ്	തറവൂർ, ചെമ്പിള്ളി, പി.ഒ. മേയ്ക്കൽ - 670 613	9633310544

ക്രമനം	പേര്	തൊഴിലിടം	കോൺ
14	കെ.പി. വിജയകുമാർ	നല്ലക്കുളി ഹൗസ്, കോയമ്പ് പി.ഒ. കോയമ്പ് - 670 621	9947753558
15	പി. ബേബി	കോയമ്പ് ഹൗസ്, കോയമ്പ് പി.ഒ. കോയമ്പ് - 670 621	9947969154
16	സുജിത ഏ	ചാലക്കുളം, തൃശ്ശൂർ പി.ഒ. ചാലക്കുളം - 670 621	9848929786
17	ബേബി ഏ (മേലനാഥ് പ്രസിഡൻ്റ്)	പ്രതിപാലം, ചാലക്കുളം പി.ഒ. ചാലക്കുളം - 670 621	CLIC: 8281610766 Mob: 9446640346
18	പി.വി. ദുരൈ	ചിറ്റാലാലിൽ പുത്തൻകുളി, ചാലക്കുളം പി.ഒ. ചാലക്കുളം - 670 621	8111993351
19	സുനിൽ പി	വെള്ളാപ്പള്ളി, ചാലക്കുളം പി.ഒ. ചാലക്കുളം - 670 621	9544513426
20	വിജ് ഏ. (പ്രൊഫഷണൽ വികസന റ്റ്രായിൻ കൗൺസിലർ)	ബാലാപ്പുറം, കോയമ്പ് പി.ഒ. പി.ഒ. കോയമ്പ് - 670 621	8381455800
21	ജിജി പി	തൃശ്ശൂർ, ചാലക്കുളം പി.ഒ. കോയമ്പ് - 670 621	7072954821

ബോക്സ് പഞ്ചായത്ത് പ്രതിനിധികൾ

വർഗ്ഗം	നിരോധനം ബോക്സിന്റെ പേര്	അനുബന്ധം പ്രതിനിധിയുടെ പേര്	സ്ഥാനം	ഫോൺ
1	പ്രൊഫസർ	സുരേഷ് കൃഷ്ണ	മേയർ	9847428800
2	പഞ്ചായത്ത്	പഞ്ചായത്ത്	മേയർ	9847428800
3	കോളനി	ബിനു ജി	മേയർ പ്രസിഡൻ്റ്	9847428800
4	ആലുർ	അരുൺ ജി	മേയർ	9847428800

ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് പ്രതിനിധി

വർഗ്ഗം	നിരോധനം ബോക്സിന്റെ പേര്	അനുബന്ധം പ്രതിനിധിയുടെ പേര്	ഫോൺ
1	പ്രൊഫസർ	ബിനു ജി	9847428800
2	പഞ്ചായത്ത്	പ്രൊഫ. ബിനു	9847428800

നിരോധനം ബോക്സ് പ്രതിനിധി

പേര് - ശ്രീ പിണറായി വിജയൻ

പാലക്കാട് ബോക്സ് പ്രതിനിധി

പേര് - ശ്രീ കെ. സുധാകരൻ

END OF PAGE 3

ജനപ്രതിനിധികളുടെ ചുമതലകളും ഉത്തരവാദിത്വങ്ങളും

പ്രാദേശികമായി അധികാരങ്ങൾ, ചുമതലകൾ

- പഞ്ചായത്തിന്റെ മുഖ്യ കാര്യനിർവ്വഹണാവകാശ പ്രസിഡന്റിന് നൽകിത്തരാൻ.
- പഞ്ചായത്ത് മേധാവിയെ വഴിയിൽ കുറ്റുക
- പഞ്ചായത്ത് പാസ്റ്ററായാണ് ജീവതാവധി നൽകിത്തരാതുക
- പഞ്ചായത്തിന്റെ മേധാവിയെ അധ്യക്ഷത വഹിക്കുക, നിരവധിക്കുക
- അകമാനകീഴ്ത്ത ഉദ്യോഗസ്ഥരെക്കൂടാതെ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ജീവനക്കരുടെയും പ്രവൃത്തികൾക്ക് ഉപദേശമുണ്ടാകാൻ വഹിക്കുക.
- ജീവനക്കരുടെ കോൺഫിഡൻഷ്യൽ റിപ്പോർട്ടുകൾ നൽകാതുക
- പഞ്ചായത്തിനെ സംബന്ധിക്കുന്ന പത്ത് കോറുകൾക്ക് തീർക്ക കോറുകൾ അധികൃതമാക്കുക.
- പഞ്ചായത്ത് മേധാവിയായി മണ്ഡലപ്പട്ട റിപ്പോർട്ടുകളും സ്റ്റാൻഡിംഗുകളും നൽകാൻ നൽകുക
- ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡൻ്റ് ആയി പഞ്ചായത്തിലെ അന്യരകൾക്കുള്ള മേധാവൻ.

ലക്ഷക്കിട്ടിന് മീനാക്കാൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്ന മീനാക്കാട്ടുന പാൽ പഞ്ചായത്ത് താലൂക്കിൽ ഉപ്പു കുന്നത്തിനു ആലത്തൂർ നഗരിയ്ക്കിൽ തെക്കുഭാഗ്, ഗാറ്റാൻ ഉൾപ്പെടെയുൾക്കൊള്ളുന്ന കുന്നിൻപാലത്തുനിന്നും ആലത്തൂർ പാലത്തുനിന്നും പഞ്ചായത്തിന്റേതാണെന്നു നാരിപേഴ്സ് കമ്മ്യൂണിറ്റി പ്രസിഡൻ്റ് അധികാരം ഉണ്ട്. നാരിപേഴ്സിന് താലൂക്കു കമ്മിറ്റിയിൽ അധികം ഭിജ്യാം.

അക്ഷരത്തിൽ തീർന്നു ക്കൂട്ടിയവയിൽ നിന്നും പക്ഷാപാതിത്വം ഉണ്ടാകാതിരിക്കാനും അതിനുള്ളിൽ ഉണ്ടാകാതിരിക്കാനും ആവശ്യപ്പെടുന്നതിനും ഉത്തരവ് തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. പ്രസിദ്ധത്തിന് അധികാരം ഉണ്ട്. എന്നാൽ അക്ഷരത്തിനും അതിനുള്ളിൽ അധികാരത്തിന് പ്രസിദ്ധത്തിന് ഉണ്ടാകാത്തതാണ്.

ആക്ടിവ് പ്രകാരം ബഹുഭാവിതരും മറ്റ് ജനാധിപത്യവാദികളും തീർത്തതും ഏകദേശം 1990-ൽ നടന്ന പ്രസ്തുത അന്വേഷണത്തിൽ ഏറ്റവും വലിയൊരു കാര്യം നിർവ്വഹണത്തിലായിരുന്നു പ്രസിഡണ്ടിന് ആവശ്യമായി പ്രസിഡണ്ടിന്റെ ഉത്തരവ് അനുസരിച്ച് പ്രസിഡണ്ടിന്റെ ഒരു ക്ലർക്കിന് വേണ്ട കാര്യം നിർവ്വഹണത്തിൽ കൂടുതൽ അധികാരം കാര്യങ്ങൾ കൂടുതൽ അധികാരം പ്രസ്തുത അന്വേഷണത്തിൽ പ്രസിഡണ്ടിന്റെ ഏതെങ്കിലും പ്രസിഡണ്ടിന് വികസിപ്പിച്ചെടുത്തു.

- [illegible]

- [illegible]

രേഖാസംഗ്രഹത്തിന്റെ ചുമതലകളും അധികാരങ്ങളും

അറബി പ്രസിഡന്റ് ധനകാര്യ സ്റ്റാന്റീസ് കമ്മിറ്റിയുടെ ഏകീകരണ-ആലോചന പദ്ധതിയെ കുറ്റിയാൻ. അതിനാൽ ധനകാര്യ സ്റ്റാന്റീസ് കമ്മിറ്റി പദ്ധതിയായി എന്ന നിലക്കുള്ള അപീകാരങ്ങളും തുടരാനിരിക്കും. കപ്പാക്കെ പദ്ധതിയെ പ്രസിഡന്റിന്റെ അഭാവത്തിലോ, അല്ലെങ്കിൽ കപ്പാക്കെ പ്രസിഡന്റിന്റെ അനുമതിയോ ഇല്ലാത്തതുകൊണ്ടുപോകാൻ കഴിയാത്ത വഴിയ്ക്കും തുടരാനിരിക്കും. പ്രസിഡന്റിന്റെ ഏകീകരണ-ആലോചന പദ്ധതിയെ അറബി പ്രസിഡന്റിന്റെ നീക്കം ചെയ്യാനുള്ള ശ്രമം തുടരാനിരിക്കും.

സ്ഥിര-സ്വത്തി ഉപയോക്താക്കളുടെ ചുമതലകൾ, ദാന-കവാദിത്വങ്ങൾ

grain-milled feed rations and early pregnancy

- [illegible]

സ്റ്റാഫിൽ കെട്ടി താമസൻ്റെ വിവിധ കൃത്യത, താമസൻ്റെ അധ്യക്ഷൻ സ്ഥിരത, പരമാവധി താമസൻ്റെ പൊൻതാമസസ്ഥിതി പൊൻതാമസൻ്റെ കൃത്യത, നാൽപ്പത, എൻഡ് നാൽപ്പത, നാൽപ്പത പൊൻതാമസൻ്റെ കൃത്യത, കൃത്യത താമസ പൊൻതാമസൻ്റെ കൃത്യത പൊൻതാമസൻ്റെ സ്ഥിരത, താമസൻ്റെ

1. സ്റ്റാൻഡിംഗ് കമ്മിറ്റിയിലെ മൂന്നിലൊന്നിൽ കൂടുതൽ അംഗങ്ങൾ ഒരു വിഷയം ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിന് ആവശ്യമായ ഒരു അനുമതിദാനം ചെയ്താൽ മാത്രം വിളിച്ചുകൂട്ടുന്നതാണ്.
2. സ്റ്റാൻഡിംഗ് കമ്മിറ്റി മാത്രം കൂടുന്ന തീയതി, സ്ഥലം, ചർച്ച ചെയ്യുന്ന വിഷയങ്ങൾ എന്നിവ പ്രസിഡണ്ടിനെ അറിയിപ്പുവരിക്കണം.
3. ബഹുതരീധങ്ങൾ അല്ലെങ്കൾ അയ്യംതരീധങ്ങൾ. എന്നാൽ ബഹുതരീധം ചെയ്താൽ മാത്രം അയ്യംതരീധങ്ങൾക്ക് ബഹുതരീധം അയ്യംതരീധം വിഷയങ്ങൾ കൂടുതൽ ചെയ്താൽ വിളിച്ചുകൂട്ടുന്ന വിഷയങ്ങൾ അയ്യംതരീധം ഉൾപ്പെടുന്നതാണ്.
4. അയ്യംതരീധം അയ്യം കൂടിപ്പ് അയ്യംതരീധം ബഹുതരീധം എന്നാൽ ചെയ്താൽ അയ്യംതരീധം ഉൾ.
5. അയ്യംതരീധം അയ്യം വയ്യംതരീധം അയ്യംതരീധം അയ്യംതരീധം സ്റ്റാൻഡിംഗ് കമ്മിറ്റി അയ്യം അയ്യംതരീധം അയ്യംതരീധം.
6. പ്രസിഡണ്ടിന്റെയും അയ്യം പ്രസിഡണ്ടിന്റെയും അയ്യംതരീധം അയ്യംതരീധം പ്രസിഡണ്ടിന്റെയും അയ്യംതരീധം സ്റ്റാൻഡിംഗ് കമ്മിറ്റി കമ്മിറ്റി ചെയ്താൽ വയ്യംതരീധം.

പഞ്ചായത്ത് അംഗങ്ങളുടെ അധികാരങ്ങളും ഉത്തരവിലിരിക്കുന്നതും

[illegible]

ചോദ്യങ്ങൾക്കു് ഉത്തരങ്ങൾ നൽകുകയും ചോദ്യങ്ങളിൽ അർത്ഥം പ്രതിപാദിക്കുകയും ചെയ്യുക.

പണ്ടുപോൾ തുറന്നപ്പോൾ പ്രസാധിക്കാറുണ്ടായിരുന്ന ഹൃസ്വരീതിയിൽ കെട്ടിയിട്ടുണ്ടായിരുന്ന പേരുകൾ : പേരുകൾക്ക് പേരിടത്തും പേരുകൾക്ക് : ദിവസം ചുറ്റി വരികയുണ്ടായിരുന്നു. പേരുകൾക്ക് തുറന്നപ്പോൾ ഒരു അനുഭവം. പേരുകൾക്ക് പേരിടത്തും.

00000000000000000000

വിവരാവകാശ നിയമം - 2005

വിവരസംഗ്രഹം, തിരുത്തല்கൾ: ഘോഷ്യാനങ്ങൾക്ക് ഘോഷ്യാനംകൊണ്ടിട്ടുള്ള ഒരു വാർത്തയ്ക്കു തുടർച്ചയായുള്ളതായി വിവരങ്ങൾ ആവശ്യപ്പെട്ടാൽ, ഇതിനായി ബന്ധപ്പെട്ട വകുപ്പുകളിൽ സഹനീതിയും ഉപരിനിർണ്ണയ പരിഷ്കരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് / അതിന്റെ പരിഷ്കരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചുമതല സംവിധാനം നൽകിയിരിക്കുന്നു. അപകടങ്ങൾക്കായി, ഹിന്ദായി നൽകുന്ന പത്മ്യ രൂപം കൊണ്ട് ഹിന്ദുവായതും, ഉപയോഗിച്ച് ആരംഭം, വിവിധ, ആരംഭം, ബന്ധങ്ങൾ, ഉപയോഗിക്കുന്ന നൽകാം.

[illegible]

സമീപിച്ച അപകടത്തിനാൽ പശ്ചിമ തൂർഗ്ഗദിക്കൽ ഹെഡ്വേർ നൽകുന്ന മേഖലകൾ/വ്യവസ്ഥകൾ ആവിർഭവമല്ല എന്ന് അപകടങ്ങൾ നേരാനുപേക്ഷ നിവാരണിന്റെ വശ്യ്യത (1) പ്രകാരം അതേ വശ്യ്യതയെ/ അധീനതയെ പശ്ചിമ തൂർഗ്ഗദിക്കൽ ഹെഡ്വേർ മേഖലകളിൽ ആദ്യത്തെ അപ്പീൽ സമീപിക്കാൻ ഇപ്രകാരം സമീപിക്കുന്ന അപ്പീലിന് പറ്റി നൽകേണ്ടതല്ല. ആദ്യത്തെ അപ്പീൽ ൨ ദിവസത്തിനകം തീർപ്പ് കൽപ്പിച്ച് മന്ദ്രപരി പരിഷ്കരണിപ്പര്യവതാമാക്കിയെടുക്കേണ്ടതല്ലെന്ന മന്ദ്രപരി ആവിർഭവമല്ലെങ്കിലും വശ്യ്യത (2) പ്രകാരം നിവാരണകമ്മിഷൻ മന്ദ്രപര്യവതാമാക്കുന്നതാണ് അപ്പീൽ സമീപിക്കാൻ വ്യവസ്ഥയ്ക്കൽ. അതാൽപ്പരം അപ്പീൽ സമീപിക്കുന്നവൻ താൻ പരാതിയ്ക്കു കാര്യങ്ങൾ പരിശീലിക്കുന്നു.

[illegible]

and a large number of other people.

unusual, natural phenomena

marketing and sales collaboration strategy

— significant negative correlation of $\rho = -0.40$

[illegible]

Downloaded from ascelibrary.org by University of California, San Diego on 06/01/13. Copyright ASCE, For All Rights Reserved, No part of this document may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or by any information storage or retrieval system, without permission in writing from ASCE.

പോതു അധികാര സ്ഥാപനങ്ങളുടെ കൈവശമുള്ള വിവരങ്ങൾ എല്ലാ പട്ടണാർക്കും ലഭ്യമാക്കുന്നു എന്നും പോതു അധികാര കേന്ദ്രങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനത്തിൽ നൂതനമായും വിപ്ലവാനുഭവവും വർദ്ധിപ്പിക്കു തരുന്നും മനോഭൂമിയുള്ള ഉത്തരവാദിത്വം നിർവ്വഹിക്കുന്നതിനും അഴിമതി നിർമ്മാർജ്ജനം ചെയ്യുന്നതിനും വുള്ള വിവരസാധകത നിന്മയം - 2005 ജനുവരി 12 മുതൽ പ്രാബല്യത്തിൽ വന്നു. അതനുസരിച്ച് പ്രകാശനം, ലോകനയമുപയോഗം, നിരവധിയായതും, നിന്മയം വഴിയും, നാഷണൽ വിജ്ഞാപനം വഴിയും നിന്മയിൽ വന്നതായും ഉപയോഗിക്കപ്പെട്ടതായും ആയ എല്ലാ അധികാരികളും സ്ഥാപനങ്ങളും നാഷണൽ നിന്മയം കോർപ്പറേഷൻ അതോട് സഹായകതം ലഭിക്കുന്ന നാഷണൽ ഉത്തര സംസ്ഥാനകളും ഉത്തര നിന്മയത്തിന്റെ പരിധിയിൽ വന്നു. ഓരോ സ്ഥാപനവും

പ്രമാണങ്ങൾ കൈമാറ്റം പരിരക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള അനുകൂല, കൈമാറ്റങ്ങൾ പ്രമാണത്തിന്റെയോ കൈമാറ്റം പരിരക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള അനുകൂല, കൈമാറ്റങ്ങൾ പ്രമാണത്തിന്റെയോ കുറിയുകയോ നഷ്ടപ്പെടുകയോ എടുക്കൽ, നഷ്ടപ്പെടുന്നതിന് പകർപ്പുകൾ, കമ്പ്യൂട്ടറോ അത് പോലുള്ള മറ്റ് ഇലക്ട്രോണിക് രചനാസാക്ഷികൾ കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്ന വിവരങ്ങൾ, പ്രിൻ്റ് ഔട്ട്പുട്ടുകൾ, ഫിക്ചറുകൾ, ഡിസ്കുകൾ, ബാൻഡുകൾ, റീഡിംഗ് കാർഡുകൾ മുതലായ രൂപത്തിൽ പകർപ്പുകൾ കൈമാറ്റം, കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്ന അനുകൂലമല്ലാത്ത നിയമം ന്യായമല്ല.

ഏറ്റവും നല്ലതായി തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട പബ്ലിക് ഇൻഫർമേഷൻ ഓഫീസർമാരെയും അനിസ്റ്റ് പബ്ലിക് ഇൻഫർമേഷൻ ഓഫീസർമാരെയും നിയമിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഏതെങ്കിലും ഒരു കാര്യത്തെക്കുറിച്ച് വിവരം ലഭിക്കണമെങ്കിൽ ഏതു ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ അന്വേഷിച്ചാലും പബ്ലിക് ഇൻഫർമേഷൻ ഓഫീസർക്ക് അപേക്ഷ തരികണം. അപേക്ഷ ഏഴുദിനത്തിനുള്ളിൽ കഴിയാത്ത സ്വഭാവം ഉള്ളതും കാര്യങ്ങൾ ലഭ്യമാകുന്നതുവരെ അപേക്ഷ തയ്യാറാക്കുന്നതിന് പബ്ലിക് ഇൻഫർമേഷൻ ഓഫീസർ സഹായിക്കണം. അപേക്ഷകൻ വിവരം തേടുന്നത് ഏതിനായെന്നത് അന്വേഷിക്കേണ്ടതല്ല. അന്വേഷിക്കുന്നതിന് വിവരം ലഭിക്കാത്ത അപേക്ഷകന് ക്ഷമിക്കേണ്ടതല്ല. വിവരങ്ങളും ലഭ്യമാകുന്നതിനുള്ള ഹിന്ദിയിൽ നൽകാൻ തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്.

[illegible]

വിവരങ്ങൾ നിയമ പ്രകാരമുള്ള വിവരങ്ങൾ, രേഖകളും
ലഭിക്കുന്നതിനുള്ള ചിന്തകളും വിവരം

1. *Method* 7 (1993)

- | | |
|------|--|
| 1.41 | നിബന്ധന 4.4 നൽകിയിട്ടുള്ള പോയിന്റ് അക്കൗണ്ടിന് മാത്രം പേരിട്ടു : 3 രൂപ |
| 1.42 | നൽകി കൂട്ടാത്തതുള്ള പോയിന്റ് നിബന്ധന 4.4 അക്കൗണ്ടിന് : അതിനുള്ള യഥാർത്ഥ രേഖകൾ |
| 1.43 | സമ്പാദ്യകൃത്യം, താൽക്കാലികത, അക്കൗണ്ടിന് : അതിനുള്ള യഥാർത്ഥ നീക്കം / ചെലവ് |
| 1.44 | രേഖകൾ പരിശോധനയ്ക്ക് : ആവശ്യമായ രേഖ അക്കൗണ്ടിന് ചീന്തിട്ടു. അതിനനുസരിച്ചു മാത്രം ഉപയോഗിക്കും അതിന്റെ അംഗീകാരം 10 രൂപ വീതം |

3. നഷ്ടം 7 (a)

(എ) നഷ്ടം, ഹിസ്റ്ററി രൂപത്തിൽ ഉപയോഗത്തിൽ ഉപയോഗത്തിൽ നിന്നും ഉപയോഗത്തിൽ (അടയ്ക്കലിനുള്ള) : 75 രൂപ

(ബി) പ്രിന്റിംഗ് ഉപയോഗത്തിൽ നിന്നും ഉപയോഗത്തിൽ (അടയ്ക്കലിനുള്ള) : 3 രൂപ

കേരള സംസ്ഥാന അനുനയകാല നിരക്കുകൾ - 2012

2012 ൽ കേരള സംസ്ഥാന അനുനയകാലനിരക്കുകൾ നിജ്ഞാപിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള പ്രകാരമനുസരിച്ച് അനുനയകാല നിരക്കുകൾ പ്രകാരം കേരളത്തിൽ ഉപയോഗം ചെയ്യുന്നതാണ്.

അനുനയകാലനിരക്കുകളിൽ നിന്നും പ്രകാരം ചെയ്യുന്ന അനുനയകാലനിരക്കുകളിൽ 42 അനുനയകാല നിരക്കുകൾ 2012-ലെ അനുനയകാല നിരക്കുകളിൽ ചേർത്തിട്ടുണ്ട്. കേരളത്തിൽ ഉപയോഗം ചെയ്യുന്നതാണ്. 26-07-2014 ൽ കേരള നിയമസഭയിൽ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

അനുനയകാല നിരക്കുകൾ: അനുനയകാലനിരക്കുകൾ

1. അനുനയകാലനിരക്കുകൾ (1965-ലെ അനുനയകാലനിരക്കുകൾ ആണ്) / 1965-ലെ കേരള അനുനയകാലനിരക്കുകൾ
2. അനുനയകാലനിരക്കുകൾ പ്രകാരം ചെയ്യുന്ന അനുനയകാലനിരക്കുകൾ പ്രകാരം ചെയ്യുന്ന അനുനയകാലനിരക്കുകൾ (1965-ലെ അനുനയകാലനിരക്കുകൾ ആണ്) / 1965-ലെ കേരള അനുനയകാലനിരക്കുകൾ
3. അനുനയകാലനിരക്കുകൾ (1965-ലെ അനുനയകാലനിരക്കുകൾ ആണ്) (1965-ലെ കേരള അനുനയകാലനിരക്കുകൾ)
4. അനുനയകാലനിരക്കുകൾ / അനുനയകാലനിരക്കുകൾ (1965-ലെ അനുനയകാലനിരക്കുകൾ ആണ്)
5. അനുനയകാലനിരക്കുകൾ / അനുനയകാലനിരക്കുകൾ
6. അനുനയകാലനിരക്കുകൾ കേരളത്തിൽ ചെയ്യുന്ന അനുനയകാലനിരക്കുകൾ
7. അനുനയകാലനിരക്കുകൾ അനുനയകാലനിരക്കുകൾ (അനുനയകാലനിരക്കുകൾ) / അനുനയകാലനിരക്കുകൾ
8. അനുനയകാലനിരക്കുകൾ (1965-ലെ അനുനയകാലനിരക്കുകൾ ആണ്) / 1965-ലെ കേരള അനുനയകാലനിരക്കുകൾ
9. അനുനയകാലനിരക്കുകൾ (1965-ലെ അനുനയകാലനിരക്കുകൾ ആണ്) (1965-ലെ കേരള അനുനയകാലനിരക്കുകൾ)
10. അനുനയകാലനിരക്കുകൾ (1965-ലെ അനുനയകാലനിരക്കുകൾ ആണ്) പ്രകാരം ചെയ്യുന്ന അനുനയകാലനിരക്കുകൾ
11. അനുനയകാലനിരക്കുകൾ (1965-ലെ അനുനയകാലനിരക്കുകൾ ആണ്) പ്രകാരം ചെയ്യുന്ന അനുനയകാലനിരക്കുകൾ
12. കേരള അനുനയകാലനിരക്കുകൾ കേരളത്തിൽ ചെയ്യുന്ന അനുനയകാലനിരക്കുകൾ
13. കേരള അനുനയകാലനിരക്കുകൾ കേരളത്തിൽ ചെയ്യുന്ന അനുനയകാലനിരക്കുകൾ

14. താഴെക്കാണിക്കുന്നവയ്ക്കു സർട്ടിഫിക്കറ്റ്
15. ഹാജരികൾ, വ്യവസ്ഥാ സ്ഥാപനങ്ങൾ, വർക്ക് ട്രോപ്പുകൾ തുടങ്ങിയവ ആവശ്യപ്പെടുന്നതിനുള്ള ഫൈനലിസ്റ്റ്
16. വ്യാപാരി സ്ഥാപനത്തിനുള്ള ഫൈനലിസ്റ്റ്
ഈ പട്ടികയിലെ വേദനയ്ക്ക് പ്രാദേശിക പഞ്ചായത്ത് തലമുഖം ഉദ്യോഗസ്ഥർ പ്രാദേശികതയ്ക്ക് സഹകരിച്ചു കൊണ്ട് അതിൽ അധികാരി പഞ്ചായത്ത് ഓഫീസിൽ വരുത്തുകയും അത് അതിൽ അധികാരി പഞ്ചായത്ത് വരുത്തുകയാണ്.
17. ഫൈനലിസ്റ്റ് ഏതുകൾ
18. ഫൈനലിസ്റ്റ് ഏതുകൾ
19. വ്യാപാരികൾ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ ഫൈനലിസ്റ്റ്
20. വ്യാപാരികൾ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ ഫൈനലിസ്റ്റ് ഏതുകൾ
21. സിവിൽ ടിങ്ക്ലർ ഫൈനലിസ്റ്റ്
22. സിവിൽ ടിങ്ക്ലർ ഫൈനലിസ്റ്റ് ഏതുകൾ
23. താഴെക്കാണിക്കുന്ന ഫൈനലിസ്റ്റ്
24. ഫൈനലിസ്റ്റ് ഏതുകൾക്ക് ഫൈനലിസ്റ്റ് നൽകുക
25. സർക്കാർ ആവശ്യപ്പെടുന്നവയും സർക്കാർ ഹാജരായിട്ടുള്ളവയും സ്ഥാപനങ്ങളുടെയും ഫൈനലിസ്റ്റ്
26. സിവിൽ പേർകൾ
27. സർക്കാർ പേർകൾ
28. സർക്കാർ പേർകൾ
29. കർഷകരായിട്ടുള്ള പേർകൾ
30. 50 വയസ്സുകഴിഞ്ഞ അധികാരികൾക്കുള്ള പേർകൾ

തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് ബന്ധപ്പെട്ട ഓഫീസിലുള്ളവർ

തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളിലെ മെമ്പർമാരിൽ, ഉദ്യോഗസ്ഥർ, തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളിലെ ഓഫീസർ അല്ലെങ്കിൽ നിയമിതപ്പെട്ടവരും സ്വയം ഭരണസ്ഥാപനത്തിൽ ഉദ്യോഗസ്ഥർ എന്നിവരും തദ്ദേശിക കൃഷിയിടപാടുകളിലെ ഉദ്യോഗസ്ഥരും (കർഷകർ, മുതിർന്നവർ, അതിൽ ഉദ്യോഗസ്ഥരായിട്ടുള്ളവർ) പാർട്ടികൾക്ക് അനുബന്ധമായി നൽകി ഏകീകരിക്കാൻ തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് ബന്ധപ്പെട്ട ഓഫീസിലുള്ളവർക്ക് തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് ബന്ധപ്പെട്ട ഓഫീസിലുള്ളവർക്ക് ബന്ധപ്പെട്ട ഓഫീസിൽ അതിൽ അധികാരി പഞ്ചായത്ത് ഓഫീസിൽ വരുത്തുകയും അത് അതിൽ അധികാരി പഞ്ചായത്ത് വരുത്തുകയാണ്.

വിവരണം : തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾക്കുള്ളവയായിട്ടുള്ള ഓഫീസിലുള്ളവർ

നാമകാർക്കപ്പുതിർ (4-5 നീല)
 ദ്രിഘ ചിത്തധീൻ, യുക്തവഴിനിർ പി.ഒ
 തിരുവനന്തപുരം

പുരകങ്ങൾ

1. അക്ഷരങ്ങൾ പാഠികയിൽ പരിചയപ്പെടുത്തുക.
2. അക്ഷരീതി സംയുക്തമാക്കുക.
3. പാഠികയിൽ അടങ്ങിയിട്ടുള്ളതും സ്വീകാർക്കപ്പുതിരിയുള്ളതും, ഉപയോഗിക്കാൻ അധികം പ്രയത്നം ആവശ്യപ്പെടുന്നതും സംയോജിപ്പിച്ച് തുടർച്ചയായ അനുപാതം തയ്യാറാക്കുക.

അധികാരങ്ങൾ

1. ആരംഭപദങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ പറ്റുന്നതല്ലാത്ത അധികാരം.
2. തിർദ്ദിഷ്ട നാമകളിൽ അനുസരണമെന്ന നാമകത്തെ അനുസരിച്ച് ഉപയോഗിക്കാൻ പറ്റുന്നതല്ലാത്ത അധികാരം.
3. തദ്യുക്തവഴിനിർ പി.ഒ.യുടെ പുരകങ്ങളിൽ.
4. നാമക സ്വീകാർക്കപ്പുതിരി നിയമപ്രകാരം ഒരു വകുപ്പ് വിധിക്കുന്ന പ്രയോജനമുള്ള ഒരു സ്വീകാർക്കപ്പുതിരിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്ന അധികാരം.
5. നാമകസ്വീകാർക്കപ്പുതിരിയുടെ പുരക സ്വീകാർക്കപ്പുതിരി ഉപയോഗിക്കുന്നതല്ലാത്ത അനുപാതം തയ്യാറാക്കുന്ന അധികാരം.

ഓംബുസ്മാൻമാരുടെ പരിധിയിൽ വരാത്തത്

- എ. സർക്കാർ മോഡലിംഗുമായും പരസ്യമായും അനുബന്ധത്തിന് ഉത്തരവിട്ടിട്ടുള്ള കാര്യങ്ങൾ
- ബി. തദ്ദേശഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ ഓരോബ്ലോക്കിൽ നിന്നും ഹിസ്റ്ററിക്കൽ ഭരണ വിഭാഗങ്ങൾ
- സി. അയല ഏരിയകൾ കമ്മീഷൻ ആക്ട് അനുസരിച്ച് ഒരു കോൺ ക്ലോസ്ഡ് നിയമിതമായ സ്ഥലത്ത്.
- ഡി. ആരംഭം വിവരങ്ങൾ സ്ഥലത്ത് സംഭവിച്ച തിരുത്തലുകളും : വർഷ കഴിഞ്ഞ് നൽകുന്ന പരാതി (എന്നാൽ പരാതി നൽകാൻ കഴിയാത്ത പരാതിയ്ക്ക് തിരുത്തലുകൾ ഉണ്ടാകാൻ പരാതി നൽകാൻ കഴിയും)

പരാതി നൽകുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ

- 1. പരാതി അനുബന്ധത്തിലുള്ള മോഡൽ ഏരിയ നൽകണം
- 2. 80 രൂപ കോർട്ട് ഫീ സ്റ്റാമ്പ് പതിക്കണം
- 3. പരാതിയുണ്ടായ സ്ഥലംകയ്യാട്ടത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ട സ്ഥലത്തിന്റെ നൽകിയ മൂല്യ പരാതിയുടെ പകർപ്പ് കയ്യടക്കും + കോപ്പികളും + എല്ലാ ഏരിയകൾക്കുമുള്ള അയയ്ക്കും പകർപ്പുകളും നൽകണം
- 4. പരാതിയിൽ പരാതിയുന്ന കാര്യങ്ങൾ തിരിയ്ക്കും സത്യവും ആണെന്ന സത്യപ്രതിജ്ഞ ഉണ്ടാക്കേണ്ടതാണ്
- 5. പരാതി ഓംബുസ്മാൻമാർ ഓംബുസ്മാൻമാരുടെ അധികാരങ്ങൾ തിരിയ്ക്കും, പരാതി മൂലമുണ്ടായ അനീതിയും
- 6. നിയമങ്ങൾക്കും ചട്ടങ്ങൾക്കും വിരുദ്ധമായി പരിഷ്കരിച്ചതായ പരാതികൾ ധർമ്മത്തിനനുസരണം
- 7. പരാതി സ്വീകരിക്കാൻ കഴിയാത്ത പരാതികൾക്ക് പരാതികൾക്ക് 80 രൂപ കോർട്ട് ഫീയും നൽകേണ്ടതാണ്

തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ ബാധിക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങളിൽ

തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ തീരുമാനങ്ങൾക്കെതിരെയുള്ള അപീൽ, റിവ്യൂ അപീൽ എന്നിവ പരിഗണിക്കുന്നതിനാണ് തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ ബാധിക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങളിൽ തിരിയ്ക്കി വെച്ചിട്ടുള്ള ഒരു ഉത്തരവിനനുസരണം അപീൽ ഒരു ഉത്തരവ് തിരിയ്ക്കി മൂലത്ത് 30 ദിവസത്തിനുള്ളിൽ നൽകണം. തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ പരാതി മെമ്പർ അറിയിൽ 60 ദിവസത്തിനുള്ളിൽ തീരുമാനമാകാൻ സാധിക്കാൻ 90 ദിവസത്തിനുള്ളിൽ പരാതി നൽകേണ്ടതാണ്. പ്രശ്നങ്ങളിൽ മൂലംകെ അതിയെ അറിയിച്ചാൽ അപീൽ മൂലമുണ്ടായ പരാതികൾ തീരുമാനിക്കുന്നതിനാണ്

വിവരങ്ങൾ : ബുക്ലറ്റ്
തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളിലുണ്ടാകുന്ന പ്രശ്നങ്ങളിൽ
ഒരു കോർട്ട് കോപ്പിയിൽ
നൽകേണ്ടതാണ്, തീരുമാനിക്കേണ്ടതാണ്

ഓരോബ്ലോക്കിന്റെ അധികാരങ്ങൾ

- 1. ഒരു കോർട്ട് വിഭാഗമായ പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് അയയ്ക്കും തിരിയ്ക്കും നൽകി നിയമപ്രകാരം തിരിയ്ക്കും കോർട്ടിന്റെ തീരുമാനത്തിനനുസരണം അയയ്ക്കും
- 2. ഓരോബ്ലോക്കിന്റെ മൂലംകെത്തുള്ള ഏതൊരു നൽകിയും ഉൾപ്പെട്ട തീരുമാനങ്ങൾക്ക് 30, 200 വകുപ്പുകളുടെ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾക്കുള്ള ഒരു നൽകിയും നൽകിയും കയ്യടക്കണം
- 3. അയയ്ക്കും ഓരോബ്ലോക്കിന്റെ ചട്ടങ്ങൾക്ക് 3-5 ചട്ടം വകുപ്പുകൾ നൽകിയും, ചട്ടങ്ങൾക്ക് 30 ഉണ്ടാകുമ്പോൾ അപീൽ/റിവ്യൂ അപീൽ നൽകേണ്ടതാണ്. തീരുമാനം ഏകീകരിക്കുന്നതിനും ഓരോബ്ലോക്കിന്റെ അധികാരം ഉൾപ്പെട്ടതും അയയ്ക്കും പരാതിയ്ക്ക് പരാതിയ്ക്കുമാണ്

ഓരോബ്ലോക്കിന്റെ പരാതി നൽകുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ

- 1. തീരുമാനം സംഭവിച്ചിട്ട് സ്റ്റാമ്പ് പതിയ്ക്കും തീരുമാനത്തിനനുസരണം അപീൽ
- 2. കയ്യടക്കേണ്ടതാണ് സംഭവിച്ചിട്ടുള്ള വകുപ്പുകൾക്ക് 30 രൂപ കോർട്ട് ഫീയും പരാതി അറിയിച്ചാൽ മൂലംകെത്തുള്ള തീരുമാനങ്ങൾക്ക് മൂലംകെത്തുള്ള അപീൽ
- 3. പരാതിയുണ്ടായ സ്ഥലംകയ്യാട്ടത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ട സ്ഥലത്തിന്റെ നൽകിയ മൂല്യ പരാതിയുടെ പകർപ്പ് 80 രൂപയുടെ സ്ഥലംകയ്യാട്ടത്തിൽ അയയ്ക്കും ഏരിയകൾക്കുമുള്ള അയയ്ക്കും പകർപ്പുകൾ കൂടി നൽകണം
- 4. അപീൽ സ്ഥലംകയ്യാട്ടത്തിൽ 30 ദിവസത്തിനുള്ളിൽ തീരുമാനം കയ്യടക്കും ഉണ്ടാകാൻ 30 ദിവസത്തിനുള്ളിൽ അയയ്ക്കും അയയ്ക്കും സ്ഥാപനങ്ങളിൽ 60 ദിവസത്തിനുള്ളിൽ തീരുമാനമാകാൻ സാധിക്കാൻ 90 ദിവസത്തിനുള്ളിൽ പരാതി നൽകേണ്ടതാണ്
- 5. പരാതിയെതിരെ അപേക്ഷയിലാണ് നൽകി തീരുമാനിക്കുന്നതിന് ഉണ്ടാകും ഉണ്ടാകും ഏകീകരിക്കുന്നതിനാണ്
- 6. തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ അധികാരം തിരിയ്ക്കാൻ നൽകുന്നതിന് അധികാരം ഉണ്ടാകാൻ കഴിയും

(0-00) (0-00) (0-00)

മറ്റു സാധാരണ സാധനങ്ങൾക്ക് മുമ്പ് ഉള്ള ഏതെങ്കിലും മുൻപാക അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിന്നും വരികുന്നതിനെക്കുറിച്ചുള്ള സാധനങ്ങൾ

- [illegible]

മോദറൻ 'ബി'
(2-ാം പാഠ്യ കാമ്പ്യസ്)

തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾക്കു നൽകിയുള്ള ഓടപ്പുതൊടി മുൻപാക്ക

1. പാർലിക്കാമൻ്റെ പാട്ടും വിജയനാഥും
2. ഏഴ് കക്കിളിയാർ പാട്ടും വിജയനാഥും
 - (1)
 - (2)
 - (3)
 - (4)
3. പാർലി റിപ്പർക്കറോ അഥവാ അപ്പീറോ ഏഴ്
4. പാർലിൽ കാണാത്തവർ മാത്രമേ / ഉത്തരവി പുറപ്പെടുവിക്കുന്നവർ മാത്രമേ ഏകദേശം ആറു അധികാര സ്ഥാപനങ്ങൾക്കു പാട്ടും അധികാരമുള്ളവർ മാത്രമേ / ഉത്തരവിൽ നൽകുന്നതിനുള്ളവർ
5. പാർലിൽ കാണാത്തവർ മാത്രമേ ഉത്തരവിൽ ഒപ്പു വെക്കൂ / നാലു ശതമാനം വരെ തീരുമാനം
6. മാത്രമേ / ഉത്തരവിൽ പാട്ടും പെട്ടെന്നുവന്നുള്ള കാണാത്തവർ
7. പാർലിൽ കാണാത്തവർ മാത്രമേ / ഉത്തരവിൽ / നാലു ശതമാനം വരെ തീരുമാനം എടുക്കൂ / എടുക്കൂ കാണാത്തവർ
8. ഏകദേശം തീരുമാനം അപ്പീറോ മാത്രമേ പാർലിൽ തീരുമാനമെടുക്കൂ / തീരുമാനമെടുക്കുന്നവർ മാത്രമേ
9. പാർലിൽ കാണാത്തവർ മാത്രമേ ഉത്തരവിൽ ഒപ്പു വെക്കൂ / നാലു ശതമാനം വരെ തീരുമാനം
10. ആവശ്യപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന പരിഹാരം
11. പാർലിൽ അധികാരമുള്ളവർ തീരുമാനമെടുക്കുന്നവർ മാത്രമേ
 - (1)
 - (2)
 - (3)
12. പാർലി ഹീറോവിൽ വെക്കും

മുകളിൽ പാർലി പാർലി പാർലിക്കാത്തവർ _____ എന്ന അതിർത്തിയിൽ പാർലിക്കുന്നവർ മാത്രമേ ഏതു അതിർത്തിയിൽ പാർലിക്കുന്നവർ മാത്രമേ തീരുമാനമെടുക്കൂ / തീരുമാനമെടുക്കുന്നവർ

നാമം :

എസ്

തീരുമാനം :

പാർലിക്കാത്തവർ

08-2010-0095

(116) - 3a വകുപ്പ് 1-3a ഉപവകുപ്പ് പ്രകാരം ।

൧൦൦% അനുയോജനം 27 അംഗീകാരം എടുത്തതും 14 പരാജയം എടുത്തതും തമ്മായി
 മധ്യാഹ്നത്തിൽ 76 എടുത്തതും നിർണ്ണയിക്കപ്പെടാൻ.

—J. Andrew Brown

- 1 കെട്ടി നിർമ്മാണം നിർമ്മിക്കുക
- 2 പൊതുസ്ഥലങ്ങൾ കൈമാറ്റം ചെയ്യപ്പെടാത്ത സ്ഥലങ്ങൾക്കുക
- 3 പണയങ്ങൾ കൂട്ടിക്കയറ്റി വന്നവർക്കുക നിർമ്മിക്കുക
- 4 കയറ്റക്കയറ്റം, മറ്റ് ജനസംഖ്യാക്കണക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക
- 5 ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിന്റെ ചുമതലയിലുള്ള ജനാധിപത്യം, കയറ്റക്കയറ്റം, നിർമ്മിക്കുക
- 6 കയറ്റക്കയറ്റത്തിന് തയ്യാറെടുക്കുകയും കൈമാറ്റം നിർമ്മിക്കുകയും ചെയ്യുക. ഗ്രാമത്തിന് നീക്കം ചെയ്ത് നിർമ്മിക്കുക
- 7 പൊതുസ്ഥലങ്ങൾക്കായി വെള്ളം കയറ്റക്കയറ്റം
- 8 പരിസ്ഥിതി കയറ്റക്കയറ്റം കൈമാറ്റം നിർമ്മിക്കുക
- 9 പൊതുസ്ഥലങ്ങൾക്ക് പരിസ്ഥിതിക്കുക
- 10 സാമൂഹിക ജനസംഖ്യാക്കണക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക
- 11 കയറ്റക്കയറ്റം കയറ്റക്കയറ്റം, ജനസംഖ്യാക്കണക്കുകൾ കയറ്റക്കയറ്റം മറ്റ് കയറ്റക്കയറ്റം നിർമ്മിക്കുക
- 12 കയറ്റക്കയറ്റം നിർമ്മിക്കുക
- 13 കയറ്റക്കയറ്റം കയറ്റക്കയറ്റം കയറ്റക്കയറ്റം. സാമൂഹിക ജനസംഖ്യാക്കണക്കുകൾ കയറ്റക്കയറ്റം നിർമ്മിക്കുക
- 14 ജനസംഖ്യാക്കണക്കുകൾ മറ്റ് പൊതു കയറ്റക്കയറ്റം നിർമ്മിക്കുക
- 15 കയറ്റക്കയറ്റം നിർമ്മിക്കുക കയറ്റക്കയറ്റം കയറ്റക്കയറ്റം കയറ്റക്കയറ്റം കയറ്റക്കയറ്റം
- 16 ജനസംഖ്യാക്കണക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക സാമൂഹിക ജനസംഖ്യാക്കണക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക
- 17 ജനസംഖ്യാക്കണക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക സാമൂഹിക ജനസംഖ്യാക്കണക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക
- 18 ജനസംഖ്യാക്കണക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക സാമൂഹിക ജനസംഖ്യാക്കണക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക
- 19 ജനസംഖ്യാക്കണക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക സാമൂഹിക ജനസംഖ്യാക്കണക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക
- 20 ജനസംഖ്യാക്കണക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക സാമൂഹിക ജനസംഖ്യാക്കണക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക
- 21 കയറ്റക്കയറ്റം കയറ്റക്കയറ്റം സാമൂഹിക ജനസംഖ്യാക്കണക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക
- 22 കയറ്റക്കയറ്റം കയറ്റക്കയറ്റം സാമൂഹിക ജനസംഖ്യാക്കണക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക

23. നഗരത്തിൽ പാൽ പെട്ടുനരിയ്ക്കൽ താഴ്വരയിൽ എടുത്തു.
24. താഴ്വരയിൽനിന്നും നഗരത്തിൽ കൊണ്ടുവന്നു.
25. പെട്ടുനരിയ്ക്കൽ പാൽ, താഴ്വര, കയ്യമ്പലം തുടങ്ങിയവ എടുത്തു.
26. പെട്ടുനരിയ്ക്കൽ, താഴ്വര, നഗരത്തിൽ കൊണ്ടുവന്നു.
27. നഗരത്തിൽ നിന്നും പെട്ടുനരിയ്ക്കൽ കൊണ്ടുവന്നു.

ബി. എസ്.എസ്.എസ്. എസ്.എസ്.എസ്.

- [illegible]

மே. கருணாநிதிமாதிரியே அப்படியே

Le **ad**

1. തിരിച്ച് വരികയും പ്രാണപ്രണയങ്ങളും കൂടി ചെയ്തിരിക്കുക
2. വരികയും ചെറുവരി പ്രാണപ്രണയം ഉണ്ട് വരികയും
3. മറ്റേ നവകങ്ങളും
4. ചെറുവരികളും ഉണ്ടാകുന്നു
5. തിരികെത്തന്നിട്ട് നവകപ്രകാരം
6. നവകകളെ - കൂട്ടുകൾ നവകകളും ചെറുവരികളും

7. കൃഷിക്കാരുടെയിടത് നൂറ്റാണ്ടിനെ സംബന്ധിച്ച് എഴുതുക.
8. ഭൂമിയിലെ കൃഷിയിൽ കൃഷിയിൽ ഉപയോഗിക്കുക.
9. കൃഷിയിൽ ഉപയോഗിക്കുക.
10. നൂറ്റാണ്ടിനെ സംബന്ധിച്ച്.
11. കൃഷിയിൽ ഉപയോഗിക്കുക.
12. കൃഷിയിൽ ഉപയോഗിക്കുക.
13. കൃഷിയിൽ ഉപയോഗിക്കുക.

II. முதலாம் அட்டவாடி, 1957, பிப்ரவரி.

1. കണ്ടുകാൽ നിർവ്വഹണ പരിപാടികൾ
2. ജനീവോസ്ഥാനം
3. കോഴി, കേരളീയ, പാൽ, ആട്, റ്റുറൽ തുല നല്ലർത്തുക
4. മുറയ്ക്കപ്പെട്ടിരിക്കൽ നഷ്ടത്തുക
5. കെട്ടി നിർവ്വഹിത ഉപകരണങ്ങൾ നഷ്ടത്തുക
6. മുറയ്ക്കൽക്കാരായുള്ള പ്രതിരോധ ആയോജന പരിപാടികൾ
7. മുറയ്ക്കൽക്കാരായുള്ള പ്രവൃത്തി തരത്തുക
8. പ്രത്യേകപാത്ര കലാപ നിർവ്വഹണ പരിപാടികൾ നഷ്ടത്തുക
9. മുറയ്ക്കുന്നതായ ഭാഗങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കുന്നതുക

III. ANALYTIC RESULTS

1. ഒരു പ്രാദേശികതയ്ക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുന്ന എല്ലാ ചെറുകുതിര മത്സരങ്ങൾ പരസ്പരം പങ്കിടാനുള്ളതും, നടത്തപ്പെടുന്നതും, ചെലുക്ക
2. എല്ലാ ന്യൂനതയുള്ളവർക്കും, നടത്തപ്പെടുന്നതും, പങ്കിടാനുള്ളതും, ചെലുക്ക
3. മത്സരങ്ങൾക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുന്നതും

References

1. കൂട്ടത്തിലെ മറ്റു അംഗങ്ങൾക്ക് വികസനവും പ്രവർത്തനത്തിനും അംഗങ്ങളിലേയും മറ്റ് നല്ലതൊക്കും സാധ്യത നിന്നു വികസനവും സഹായിക്കുക.
2. മറ്റുകൂട്ടത്തിലുള്ളവർ ഉൾക്കൊണ്ടും ദീർഘനേരവും വികസനിക്കുക.
3. മറ്റ് ചിട്ടയോടെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിരന്തരം ചെയ്യുക.
4. മറ്റു വിഷയങ്ങളിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിരന്തരം ചെയ്യുക.
5. മറ്റു മേഖലയിൽ കൂടുതലായവർക്ക് കൂടുതൽ അറിവായ്ക്കു സഹായിക്കുക.
6. മറ്റുകൂട്ടത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ട ചുമതലകൾ സഹായിക്കുക.

4. <http://www.mindgardens.com>

1. കോർപ്പറേഷനായോ ലിംഗിതനായോ അതിയന്ത്ര സാക്ഷാത്കാരം കൈവരിക്കുന്നതും ഉദ്യോഗി
കൾക്കും.
2. നല്ല ഒരു ചിഹ്നമുള്ളതും ചിഹ്നമുള്ള അനുബന്ധങ്ങൾ ഉള്ളതുമായതും
പ്രവർത്തനം സംയോജിപ്പിക്കുക.
3. ചാർജ്ജ് ഉള്ളതും നന്നായതും.

VL ~~marginis nigrocyaneus~~

1. കപ്പിത് - തുറന്നിട്ട വൃണസാമ്പത്തിൽ സ്വപ്നാഭാവിയിലേക്ക്.
2. കൈകൾക്കിടയിൽ സ്വപ്നാഭാവിയിലേക്ക്.
3. പരസ്പരം കൈകൾ കെട്ടിപ്പിടിച്ചുകൊണ്ട് വൃണസാമ്പത്തിന്റെ നികർത്തിയിലേക്ക്.

VII. CONCLUSIONS

1. ബന്ധപ്പെടുന്നവർ ഏതൊരു വിവരങ്ങളെയും കരണത്തിലൂടെ നൽകുന്നതിനായി ഇവിടം ബന്ധപ്പെട്ട തരീകമാക.
2. ഗ്രാമീണ ഭരണ നിർമ്മാണ പദ്ധതികൾ നടപ്പാക്കുക.
3. അനുബന്ധങ്ങളുടെ ഗ്രാമീണ പരിഹരിക്കൽ നടപ്പാക്കുക.

VOL. 10

1. എസ്. ഗോപാലകൃഷ്ണപിള്ള മാതൃഭൂമി പത്രാധിപൻ
2. എസ്. ഗോ. പത്മനാഭനപിള്ള മാതൃഭൂമി പത്രാധിപൻ

IX. *Chrysomelidae* (beetles)

1. തിരഞ്ഞെടുപ്പിൽ വിജയിക്കാൻ സാധിക്കുകയും ഹർഷിക്കുകയും ചെയ്യുക.
2. ജന്മം നൽകുന്നതിന്റെ ഉപജാതം ഉപജാതാവിനിക്കുക.

X **INDEX**

1. സർക്കാർ പ്രീ. ഐ.ഡി. വികല്പങ്ങളെയും ഐ.ഡി. വികല്പങ്ങളെയും അതിൽ ഐ.ഡി. വികല്പങ്ങളെയും നൽകി.
2. സർക്കാർ പ്രീ.ഡി.വി. വികല്പങ്ങളെയും നൽകി.
3. സർക്കാർ പ്രീ.ഡി.വി. വികല്പങ്ങളെയും സർക്കാർ പ്രീ.ഡി.വി. വികല്പങ്ങളെയും നൽകി.

NL

1. ഒരു സ്ഥാപനത്തിനുള്ളിൽ സ്ഥിരമായ സമ്പാദ്യം ഉണ്ടാകാത്ത പക്ഷം അത് ഒരു കമ്പനി.
2. അതിന്റെ നിന്നും കൈമാറ്റം ചെയ്ത എന്തെങ്കിലും ഒരു സ്ഥാപനത്തിന് അതിനുള്ള കരാർ വിശദാംശം നൽകുക.

XII. Өзіндік жұмысқа тапсырылатын тапсырма:

1. വിവിധപ്രതിബദ്ധതയും പ്രധാനികതയും കേന്ദ്രങ്ങളും ഉപകേന്ദ്രങ്ങളും ഏകീകരണം കൈവരുന്ന സ്ഥാനങ്ങളിലെയും പൊതുനാമം നൽകുക.
2. മാതൃ - വിഭാഗങ്ങൾ കേന്ദ്രങ്ങൾ നൽകുക.
3. ഭരണ നിർവ്വഹണവും മറ്റ് പ്രതിബദ്ധത നൽകിക്കളയും നൽകുക.
4. ക്ലാസ്സറുകളും പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുക.
5. ബുദ്ധിമുട്ടുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുക.

XIII. REFERENCES

1. അനൗപധികർഷണങ്ങൾ
2. അനൗപധികർഷണ, വിപണനകർഷണ, വിപണനകർഷണ, കർഷക മത്സ്യബന്ധനകർഷണങ്ങൾ
പ്രകാരം അനുവദിക്കുകയും വിതരണം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുക
3. മത്സ്യബന്ധനം നിയന്ത്രിക്കുന്ന അനുവദിക്കുകയും വിതരണം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുക
4. വിതരണങ്ങൾ പ്രകാരമുള്ള വിതരണങ്ങൾ നിയന്ത്രിക്കുന്ന അനുവദിക്കുക
5. വിതരണങ്ങൾക്ക് സ്വയം ഉദാഹരണങ്ങൾ പ്രകാരം നിയന്ത്രിക്കുക

XIV. சொல்வாழ்வு

1. വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രാലയം.
2. ഗവൺമെന്റ് പ്രൈമറി സ്കൂളുകളിൽ, സ്കൂൾ തൊഴിലും, സ്കൂൾ ഏജൻസിയും പങ്കാളികൾ നൽകുക.
3. ഗവൺമെന്റ് സ്കൂളുകൾക്ക് മാത്രം ചിട്ടക്കുറവ് തടയ്ക്കുന്നതിന് സ്കൂൾ അധികാരികൾ ഉത്തരവ്.

XV. ~~slanted~~ - ~~slanted~~ ~~slanted~~

1. എഫ്.വി.പി., ടി.എഫ്.പി., ഗുണമേന്മ ക്ഷീരത്ത് ഇനംഗതമാക്കപ്പെട്ട ഭക്ഷ്യോപരിവൃത്ത പാൽകൽ നൽകാത്തതുക.
2. എക്സാൽ - എക്സാൽറ്റേഷൻ ക്ലാസ്സ് നേടുന്നവർക്ക് നൽകുന്നതുക.
3. എക്സാൽ - എക്സാൽറ്റേഷൻ നാമം ക്ലാസ്സിൽ അധികമായി നൽകുന്നതുക. എക്സാൽറ്റേഷൻ നൽകുന്നതുക.
4. എക്സാൽ - എക്സാൽറ്റേഷൻ വിജയത്തിൽ നൽകുന്നതുക.
5. എക്സാൽ - എക്സാൽറ്റേഷൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നതുക. വിജയത്തിൽ നൽകുന്നതുക.

XVI. *apula cilmaria, marmatula, aegonia*.

1. എന്താണ് വിവിധത?
2. സാമൂഹിക വിവിധത സൃഷ്ടിക്കുക

XVII. പൊതുവിതരണ ന്യായമായും

1. പൊതുവിതരണ ന്യായമായതിനെയെടുത്തു പരാതികൾ പരിഹരിക്കുകയും നിവാരണ മാർഗ്ഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തി നടപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുക.
2. അല്ലെ - മധ്യസ്ഥൻ സംബന്ധിച്ച കമ്മ്യൂണിക്കേഷനിലായി പ്രശ്നങ്ങൾ സംശ്ലീലിക്കുക.
3. വെക്കർ കടകളുടെയും മറ്റ് വെക്കർകളുടെയും നീതി ന്യായവുമാകട്ടെയും മറ്റ് പൊതു വിതരണ ന്യായമായതല്ലെന്നും പൊതുവായ തരത്തിലായും മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശവും ആവശ്യപ്പെട്ടിട്ട് പുതിയ പൊതു വിതരണ കേന്ദ്രങ്ങൾ ആരംഭിക്കുകയും ചെയ്യുക.

XVIII. പ്രകൃതിക്ഷോഭ മൂലിനാശനം

1. മൂലിനാശന കേന്ദ്രങ്ങൾ പരിപാലിക്കുക.
2. പ്രകൃതിക്ഷോഭമൂലിനാശന പരിഹാര മാർഗ്ഗങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക. ആവശ്യപ്പെടുമ്പോൾ നാൽ നൂറ്റാണ്ട് പരിപാലിക്കുന്ന തോതിൽ അതത് പഞ്ചായത്തുകൾ നിർവ്വഹിക്കേണ്ടതാണ്.

XIX. നഗരകരണം

1. ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് അതിർത്തികളുള്ളിൽ നഗരകരണ സംരംഭങ്ങൾ സംശ്ലീലിക്കുക.
2. വികസിപ്പിച്ചു നഗരകരണ സ്ഥാപനങ്ങളെ കൈവരിക്കുന്നതും.

അധിക ചട്ടങ്ങൾ

1. പൊതുവാസാലയങ്ങൾ വെക്കുന്ന ഗ്രാമീണ തോഴ്ത്തോഴ് പദ്ധതി

ഗ്രാമീണ ഭവനങ്ങളിൽ തോഴ്ത്തോഴ് പദ്ധതി നടപ്പാക്കുന്ന അതിർത്തി തോഴ്ത്തോഴ് പദ്ധതി ഒരു കമ്മ്യൂണിറ്റി അറിവ് ഒരു നഗരത്തിൽ വെക്കുന്ന 100 മീറ്ററോളം പ്രദേശം (150) തോഴ്ത്തോഴ് പദ്ധതി അനുസരിച്ച് വിവിധ വികസന ഉപകരണങ്ങൾ എന്ന കമ്മ്യൂണിറ്റി അറിവ് 2005 നവംബർ മാസം 1-2 നീതിയിൽ വെക്കുന്ന ഗ്രാമീണതോഴ് പദ്ധതി വികസിപ്പിച്ചു വന്നു.

2. പൊലി പാർക്കുകളുടെ വികസിപ്പിച്ച വികസനം

പൊലി പാർക്കുകളുടെ വികസിപ്പിച്ച ഉപകരണം പല വിവിധ അനുഭവങ്ങൾക്കും കാരണമാകുന്ന നഗരപഞ്ചായത്ത് പാർക്കുകളെ അതിർത്തി പൊലി വെക്കുന്നതും വികസിപ്പിച്ച പഞ്ചായത്തുകളിൽ വികസിപ്പിച്ചു.

ഗ്രാമപഞ്ചായത്തുകൾക്ക് കൈമാറിയ സ്ഥാപനങ്ങൾ (ഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ)

കേരള പഞ്ചായത്ത് ആക്ട് അനുസരിച്ച് വിവിധ വികസിപ്പിച്ചതിൽ വിവിധ പഞ്ചായത്തുകൾ കൈമാറിയ ചട്ടങ്ങൾ ഉപകരണങ്ങൾ നീക്കം ചെയ്ത വികസനം കൂടി നഗരപഞ്ചായത്ത് ഉപകരണങ്ങൾ, പൊതുവാസാലയം, വികസനം, അതിർത്തി പാർക്കുകളെ വികസിപ്പിച്ചു എന്നിവയെ നഗരപഞ്ചായത്ത് ആക്ട് അനുസരിച്ച് വികസിപ്പിച്ചു. ഇവയെല്ലാം ഗ്രാമപഞ്ചായത്തുകളെ അതിർത്തി ചട്ടങ്ങൾ നിർവ്വഹണത്തിന് വികസിപ്പിച്ചതിൽ വെക്കുന്ന സ്ഥാപനങ്ങൾ 1995 ൽ ആരംഭിച്ചു വികസിപ്പിച്ചു. നഗരകരണ ന്യായമായ സ്ഥാപനങ്ങൾ കൈമാറിയതിനെ.

ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് ഓഫീസ്
ചെമ്പിളിമുഖം, പി.ഒ. മേയ്യഞ്ചേരി, ഫോൺ 2851601
chembilingapp@gmail.com

- i) ഓഫീസിന്റെ പേര് : ചെമ്പിളിമുഖം ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് ഓഫീസ്
- ii) ഓഫീസ് മേധാവിയുടെ താല്പര്യപ്രകാരം : പത്മോത്സവം അച്ചടപ്പി
- iii) അനുബന്ധനിയമിച്ചുള്ള തസ്തികകൾ
 അച്ചടപ്പി - 1
 അസിസ്റ്റന്റ് അച്ചടപ്പി - 1
 സ്റ്റാഫ് - 1
 അക്കൗണ്ടന്റ് - 1
 സീനിയർ ക്ലർക്ക് - 1
 ക്ലർക്ക് - 1
 ഓഫീസ് അസിസ്റ്റന്റ് - 1
 പതിവ് നല്ല സ്വീറ്റർ - 1
 പതിവ് നല്ല പാൽ കപ്പി - 1

ഓരോ തസ്തികയും ചുമതലകളും

ക്രമ നമ്പർ	താല്പര്യപ്രകാരം	ചുമതലകൾ
1	അച്ചടപ്പി	ഓഫീസ് മേധാവി, പബ്ലിക് ഇൻഫർമേഷൻ ഓഫീസർ വിവിധ പൊതുപ്രദേശം ജനവിതരണം
2	അസി. അച്ചടപ്പി	അന്ന രക്ഷ ജനവിതരണം, ജനവിതരണം പാൽ, ക്ലാസ്സറുകൾ, തെരുവ്, പബ്ലിക് ഇൻഫർമേഷൻ, പബ്ലിക് വിതരണം പാൽ വിതരണം
3	സ്റ്റാഫ് നമ്പർ	അന്ന-രക്ഷ നമ്പർ ജനവിതരണം, അസിസ്റ്റന്റ് പബ്ലിക് ഇൻഫർമേഷൻ ഓഫീസർ, പാൽ ഓഫീസ്, സ്റ്റാഫ് അസിസ്റ്റന്റ് ചുമതല, പൊതുജനങ്ങൾ
4	സ്റ്റാഫ് നമ്പർ (പ്രൊഫഷണൽ)	ജനവിതരണം വിതരണങ്ങൾ, പബ്ലിക് ഇൻഫർമേഷൻ, പബ്ലിക് വിതരണം
5	അക്കൗണ്ടന്റ്	പന്ന അക്കൗണ്ടന്റ്, അക്കൗണ്ടറുകൾ, ജനവിതരണം, പന്നകാര്യ സ്റ്റാഫ് ജനവിതരണം, പബ്ലിക് ഇൻഫർമേഷൻ
6	സീനിയർ ക്ലർക്ക് - ഏകദേശം - 1	ജനവിതരണം, അക്കൗണ്ടറുകൾ, പബ്ലിക് ഇൻഫർമേഷൻ, പബ്ലിക് വിതരണം, പബ്ലിക് ഇൻഫർമേഷൻ, പബ്ലിക് ഇൻഫർമേഷൻ
7	സീനിയർ ക്ലർക്ക് - ഏകദേശം - 2	ജനവിതരണം, പബ്ലിക് ഇൻഫർമേഷൻ, പബ്ലിക് ഇൻഫർമേഷൻ, പബ്ലിക് ഇൻഫർമേഷൻ

[illegible]

അദ്ധ്യായം 6

പ്രാദേശിക പ്രാദേശിക പ്രാദേശിക

ക്രമ നമ്പർ	വകുപ്പ്	അംഗീകൃത	വെബ്സൈറ്റ്	ഫോൺ നമ്പർ
1	കൃഷി	പ്രൊഫഷണൽ കൃഷിക്കാർ	http://www.krishi.org.in	0497 280782
2	മൃഗസംരക്ഷണം	വെറ്റിനറി ഡിസ്പെൻസറി	http://www.vet.org.in	0497 280782
3	പ്രാദേശിക സമ്പദ്	വിവിധ ഏജൻസികൾ അംഗീകൃത, പ്രൊഫഷണൽ പ്രൊഫഷണൽ	http://www.panchayat.org.in	0497 280782
4	സാമൂഹിക സൗകര്യങ്ങൾ	പ്രൊഫഷണൽ ഏജൻസികൾ	http://www.panchayat.org.in	0497 280782
5	ആരോഗ്യം	പ്രൊഫഷണൽ ഏജൻസികൾ	http://www.panchayat.org.in	0497 280782
6	ആയുർവ്വേദം	ആയുർവ്വേദ ഡിസ്പെൻസറി ഡിസ്പെൻസറി, ഹോമിയോ	http://www.panchayat.org.in	0497 280782
7	വിദ്യാഭ്യാസം	പ്രൊഫഷണൽ ഏജൻസികൾ	http://www.panchayat.org.in	0497 280782
8	ഏജൻസികൾ/ഡിസ്പെൻസറി	പ്രൊഫഷണൽ ഏജൻസികൾ ഹോമിയോ	http://www.panchayat.org.in	0497 280782

പ്രാമുഖ്യതയുടെ പ്രധാന ഉത്തരവാദിത്വങ്ങൾ

1. വികസനവും ഭരണവും സംബന്ധിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ പ്രചരിപ്പിക്കുക.
2. ആരോഗ്യവും സാക്ഷരതയും സംബന്ധിച്ചതും അജ്ഞാതമായതുമായ വികസനപരമായ മറ്റ് നവതലത്തിൽ പരിപാടികളിനും പങ്കെടുക്കുകയും അതിനായി പ്രചാരണം നൽകുകയും ചെയ്യുക.
3. അറുപതു നാളുകൾ - നവതലത്തിൽ അവിശ്വസ്തതയെക്കുറിച്ചുള്ള അഭിപ്രായങ്ങൾ പ്രചരിപ്പിക്കുക.
4. വികസന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പുരോഗതിയെ സംബന്ധിച്ച് വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് നൽകുക.
5. തികച്ചതി നൽകുന്നതിനും വാഗ്ദാനം തിരിച്ചടയ്ക്കുന്നതിനും പരിസ്ഥിതി മെച്ചപ്പെടുന്നതിനും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും നവതലത്തിൽ ഏകദേശം വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നതിനുമായി താൽപരകാലം താർജ്ജിക്കുക.
6. പബ്ലിഷിംഗ് മനോരമ താൽപരകാലം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി പ്രവർത്തിക്കാൻ വിവര നവതലത്തിൽ നൽകുക.
7. വ്യത്യസ്ത സംഭവങ്ങളെ തിരിച്ച് വികസന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭരണവും നൽകുക.
8. അപ്രകൃഷ്ട ഭരണങ്ങൾ, പ്രകൃതിഭരണങ്ങൾ മുതലായവ ഉപയോഗിച്ച് വിവര നൽകുന്നതുമായ സംവിധാനങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക.

കുറച്ച് കാണി പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. പഞ്ചായത്ത്സ്വയംഭരണ പണ വകുപ്പുകൾ കുറച്ച് കാണി വഴിയായി നൽകിക്കൊടുക്കുക
2. കുറച്ച് കാണി പ്രവർത്തനം 11 അടി മുതൽ 4 അടി വരെയാണ്. (മുപ്പത്തിൽ 1.0 മുതൽ 2 അടി വരെ ഇവയെല്ലാം)

പൊതുജനങ്ങൾക്കായി സൗകര്യങ്ങൾ

1. സർക്കാർ ഉത്തരവ് 123/2009 തയ്യാറാക്കി തീയതി 2.7.2009 പ്രകാരം പൊതുജനങ്ങൾക്കായി എർക്കെട്ടുവെക്കുന്ന എല്ലാ സൗകര്യങ്ങളും നൽകിക്കൊടുക്കുകയും അവയുടെ കാര്യങ്ങൾക്കും പരിപാടികൾ നൽകുകയും ഉൾപ്പെടുത്തുന്നുണ്ട്.
2. കുറച്ച് കാണി സൗകര്യങ്ങളും സൗകര്യങ്ങളായ മൂലം വാഗ്ദാനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന കരാറുകളും പരിപാടികൾ കാണാൻ കഴിയുന്ന രീതിയിലാണ്.
3. പൊതുജനങ്ങൾക്കായി സൗകര്യം നൽകിക്കൊടുക്കുന്നു.
4. പൊതുജനങ്ങൾ, വി.വി. കാര്യങ്ങൾക്കായി സൗകര്യം എന്നിവ പൊതുജനങ്ങൾക്കായി നൽകിക്കൊടുക്കുന്നു.
5. പൊതുജനങ്ങൾക്കായി കുറച്ചൊരു സൗകര്യം എർക്കെട്ടുവെക്കുന്നു.
6. കരാറുകളായും, സൗകര്യം പൊതുജനങ്ങൾക്കായി സൗകര്യം എർക്കെട്ടുവെക്കുന്നു.

Topic	Description	Notes
Topic 1: The first part of the course	The first part of the course covers the following topics: 1. The history of the course 2. The objectives of the course 3. The structure of the course 4. The assessment of the course 5. The resources of the course 6. The contact information of the course	Notes for Topic 1: The first part of the course covers the following topics: 1. The history of the course 2. The objectives of the course 3. The structure of the course 4. The assessment of the course 5. The resources of the course 6. The contact information of the course

Index Item	Comments	Findings	Recommendations
1	Initial meeting (10:00 AM) discussion on the project objectives and scope.	1. The project objectives are clear and achievable. 2. The project scope is well-defined and includes all necessary components.	1. The project objectives are clear and achievable. 2. The project scope is well-defined and includes all necessary components.
2	Initial meeting (10:00 AM) discussion on the project objectives and scope.	1. The project objectives are clear and achievable. 2. The project scope is well-defined and includes all necessary components.	1. The project objectives are clear and achievable. 2. The project scope is well-defined and includes all necessary components.
3	Initial meeting (10:00 AM) discussion on the project objectives and scope.	1. The project objectives are clear and achievable. 2. The project scope is well-defined and includes all necessary components.	1. The project objectives are clear and achievable. 2. The project scope is well-defined and includes all necessary components.
4	Initial meeting (10:00 AM) discussion on the project objectives and scope.	1. The project objectives are clear and achievable. 2. The project scope is well-defined and includes all necessary components.	1. The project objectives are clear and achievable. 2. The project scope is well-defined and includes all necessary components.

Date	Project	Status	Description	Remarks
			1. Project start date: 2023-01-01 2. Project end date: 2023-12-31 3. Project status: In Progress 4. Project description: The project aims to develop a new software application for managing customer data. The application will be used by the sales and marketing departments to track customer interactions and sales performance. 5. Project objectives: The project objectives are to develop a user-friendly application that can handle large volumes of data, provide real-time reporting, and integrate with existing CRM systems. 6. Project milestones: The project milestones are as follows: 2023-01-15: Project kick-off meeting 2023-02-15: Requirement gathering complete 2023-03-15: Design phase complete 2023-04-15: Development phase complete 2023-05-15: Testing phase complete 2023-06-15: Deployment phase complete 7. Project risks: The project risks are as follows: - Scope creep: The project scope may expand beyond the initial requirements. - Resource availability: Key team members may be unavailable during critical phases. - Technical challenges: Integrating with existing CRM systems may pose technical challenges. - Timeline pressure: The project may face delays due to tight deadlines. 8. Project budget: The project budget is estimated at \$100,000. 9. Project team: The project team consists of the following members: - Project Manager: John Doe - Business Analyst: Jane Smith - Software Developer: Alex Brown - QA Tester: Emily White - CRM Specialist: Michael Green	
7	Project start date: 2023-01-01	Project end date: 2023-12-31	1. Project start date: 2023-01-01 2. Project end date: 2023-12-31 3. Project status: In Progress 4. Project description: The project aims to develop a new software application for managing customer data. The application will be used by the sales and marketing departments to track customer interactions and sales performance. 5. Project objectives: The project objectives are to develop a user-friendly application that can handle large volumes of data, provide real-time reporting, and integrate with existing CRM systems. 6. Project milestones: The project milestones are as follows: 2023-01-15: Project kick-off meeting 2023-02-15: Requirement gathering complete 2023-03-15: Design phase complete 2023-04-15: Development phase complete 2023-05-15: Testing phase complete 2023-06-15: Deployment phase complete 7. Project risks: The project risks are as follows: - Scope creep: The project scope may expand beyond the initial requirements. - Resource availability: Key team members may be unavailable during critical phases. - Technical challenges: Integrating with existing CRM systems may pose technical challenges. - Timeline pressure: The project may face delays due to tight deadlines. 8. Project budget: The project budget is estimated at \$100,000. 9. Project team: The project team consists of the following members: - Project Manager: John Doe - Business Analyst: Jane Smith - Software Developer: Alex Brown - QA Tester: Emily White - CRM Specialist: Michael Green	
8	Project start date: 2023-01-01	Project end date: 2023-12-31	1. Project start date: 2023-01-01 2. Project end date: 2023-12-31 3. Project status: In Progress 4. Project description: The project aims to develop a new software application for managing customer data. The application will be used by the sales and marketing departments to track customer interactions and sales performance. 5. Project objectives: The project objectives are to develop a user-friendly application that can handle large volumes of data, provide real-time reporting, and integrate with existing CRM systems. 6. Project milestones: The project milestones are as follows: 2023-01-15: Project kick-off meeting 2023-02-15: Requirement gathering complete 2023-03-15: Design phase complete 2023-04-15: Development phase complete 2023-05-15: Testing phase complete 2023-06-15: Deployment phase complete 7. Project risks: The project risks are as follows: - Scope creep: The project scope may expand beyond the initial requirements. - Resource availability: Key team members may be unavailable during critical phases. - Technical challenges: Integrating with existing CRM systems may pose technical challenges. - Timeline pressure: The project may face delays due to tight deadlines. 8. Project budget: The project budget is estimated at \$100,000. 9. Project team: The project team consists of the following members: - Project Manager: John Doe - Business Analyst: Jane Smith - Software Developer: Alex Brown - QA Tester: Emily White - CRM Specialist: Michael Green	

lead entry	intents	phenomena	conclusion
		4. skin disease / autoimmune reaction / infection 5. virus most common - measles and mumps / rubella / cytomegalovirus / Epstein-Barr virus / human herpesvirus 8 6. virus spread through saliva and blood / sexual contact / from mother to child during pregnancy 7. infection often leads to chronic disease 8. not all of them are dangerous	
11 some cases might be fatal there are 20 different types of viruses that can cause the disease some are more common than others some are more dangerous than others	1. some are fatal (e.g. HIV) 2. some are not (e.g. measles) 3. some are more common than others (e.g. measles) 4. some are more dangerous than others (e.g. HIV) 5. some are more common than others (e.g. measles) 6. some are more dangerous than others (e.g. HIV) 7. some are more common than others (e.g. measles) 8. some are more dangerous than others (e.g. HIV)	1. some are fatal (e.g. HIV) 2. some are not (e.g. measles) 3. some are more common than others (e.g. measles) 4. some are more dangerous than others (e.g. HIV) 5. some are more common than others (e.g. measles) 6. some are more dangerous than others (e.g. HIV) 7. some are more common than others (e.g. measles) 8. some are more dangerous than others (e.g. HIV)	1. some are fatal (e.g. HIV) 2. some are not (e.g. measles) 3. some are more common than others (e.g. measles) 4. some are more dangerous than others (e.g. HIV) 5. some are more common than others (e.g. measles) 6. some are more dangerous than others (e.g. HIV) 7. some are more common than others (e.g. measles) 8. some are more dangerous than others (e.g. HIV)

Mazhab / Kepercayaan	Agama
agama	agama
agama	agama
agama	agama
agama	agama
agama	agama

Index	Index	Index	Index
71	Index	Index	Index

Unit	Name	Description	Status
27	Marketing Strategy and Plan	1. K-Smart and its competitors 2. Marketing strategy 3. Target market and its needs 4. Marketing mix 5. Marketing budget 6. Marketing control 7. Marketing evaluation	1. Draft

Unit name	Learning objectives	Assessment method
1	1. KS1 and KS2 children will be able to: 1. write a letter to a friend or family member. 2. write a letter to a friend or family member. 3. write a letter to a friend or family member. 4. write a letter to a friend or family member. 5. write a letter to a friend or family member. 6. write a letter to a friend or family member.	1. KS1 and KS2 children will be able to: 1. write a letter to a friend or family member. 2. write a letter to a friend or family member. 3. write a letter to a friend or family member. 4. write a letter to a friend or family member. 5. write a letter to a friend or family member. 6. write a letter to a friend or family member.
2	1. KS1 and KS2 children will be able to: 1. write a letter to a friend or family member. 2. write a letter to a friend or family member. 3. write a letter to a friend or family member. 4. write a letter to a friend or family member. 5. write a letter to a friend or family member. 6. write a letter to a friend or family member.	1. KS1 and KS2 children will be able to: 1. write a letter to a friend or family member. 2. write a letter to a friend or family member. 3. write a letter to a friend or family member. 4. write a letter to a friend or family member. 5. write a letter to a friend or family member. 6. write a letter to a friend or family member.

Date Page	Object	Content	Page
		1. The first step in the process of developing a business plan is to conduct a market research. This involves gathering information about the market, the competition, and the customers. The market research can be done in a number of ways, including surveys, interviews, and focus groups. The information gathered from the market research can be used to develop a business plan that is tailored to the market and the competition. 2. The second step in the process of developing a business plan is to develop a marketing strategy. This involves determining how the business will reach its target market and how it will compete for their business. The marketing strategy can be developed in a number of ways, including advertising, public relations, and sales promotion. The information gathered from the market research can be used to develop a marketing strategy that is tailored to the market and the competition. 3. The third step in the process of developing a business plan is to develop a financial plan. This involves determining how much money the business will need to start up and how much money it will need to operate. The financial plan can be developed in a number of ways, including budgeting, forecasting, and break-even analysis. The information gathered from the market research can be used to develop a financial plan that is tailored to the market and the competition. 4. The fourth step in the process of developing a business plan is to develop a management plan. This involves determining who will be responsible for running the business and what their roles will be. The management plan can be developed in a number of ways, including hiring, training, and motivating. The information gathered from the market research can be used to develop a management plan that is tailored to the market and the competition. 5. The fifth step in the process of developing a business plan is to develop a risk management plan. This involves determining what risks the business faces and how it will manage them. The risk management plan can be developed in a number of ways, including insurance, hedging, and diversification. The information gathered from the market research can be used to develop a risk management plan that is tailored to the market and the competition.	
11	The first step in the process of developing a business plan is to conduct a market research. This involves gathering information about the market, the competition, and the customers. The market research can be done in a number of ways, including surveys, interviews, and focus groups. The information gathered from the market research can be used to develop a business plan that is tailored to the market and the competition.	1. The first step in the process of developing a business plan is to conduct a market research. This involves gathering information about the market, the competition, and the customers. The market research can be done in a number of ways, including surveys, interviews, and focus groups. The information gathered from the market research can be used to develop a business plan that is tailored to the market and the competition. 2. The second step in the process of developing a business plan is to develop a marketing strategy. This involves determining how the business will reach its target market and how it will compete for their business. The marketing strategy can be developed in a number of ways, including advertising, public relations, and sales promotion. The information gathered from the market research can be used to develop a marketing strategy that is tailored to the market and the competition. 3. The third step in the process of developing a business plan is to develop a financial plan. This involves determining how much money the business will need to start up and how much money it will need to operate. The financial plan can be developed in a number of ways, including budgeting, forecasting, and break-even analysis. The information gathered from the market research can be used to develop a financial plan that is tailored to the market and the competition. 4. The fourth step in the process of developing a business plan is to develop a management plan. This involves determining who will be responsible for running the business and what their roles will be. The management plan can be developed in a number of ways, including hiring, training, and motivating. The information gathered from the market research can be used to develop a management plan that is tailored to the market and the competition. 5. The fifth step in the process of developing a business plan is to develop a risk management plan. This involves determining what risks the business faces and how it will manage them. The risk management plan can be developed in a number of ways, including insurance, hedging, and diversification. The information gathered from the market research can be used to develop a risk management plan that is tailored to the market and the competition.	11

Unit	Unit title	Description	Assessment
20	Investigation of the structure and function of the cell	1. KS2 unit on the cell 2. KS2 unit on the cell 3. KS2 unit on the cell 4. KS2 unit on the cell 5. KS2 unit on the cell	1 to 10 (subject choice)
21	Investigation of the structure and function of the cell	1. KS2 unit on the cell 2. KS2 unit on the cell 3. KS2 unit on the cell 4. KS2 unit on the cell	1 to 10 (subject choice)
22	Investigation of the structure and function of the cell	1. KS2 unit on the cell 2. KS2 unit on the cell 3. KS2 unit on the cell 4. KS2 unit on the cell 5. KS2 unit on the cell 6. KS2 unit on the cell 7. KS2 unit on the cell	1 to 10 (subject choice)
23	Investigation of the structure and function of the cell	1. KS2 unit on the cell 2. KS2 unit on the cell 3. KS2 unit on the cell 4. KS2 unit on the cell 5. KS2 unit on the cell 6. KS2 unit on the cell 7. KS2 unit on the cell 8. KS2 unit on the cell 9. KS2 unit on the cell 10. KS2 unit on the cell	1 to 10 (subject choice)

Item	Description	Assessment	Status
33	K-5 Smart Math Curriculum K-5 Math Curriculum K-5 Math Curriculum K-5 Math Curriculum K-5 Math Curriculum	1. K-5 Smart Math Curriculum 2. K-5 Math Curriculum 3. K-5 Math Curriculum 4. K-5 Math Curriculum 5. K-5 Math Curriculum	1. In progress
34	K-5 Math Curriculum K-5 Math Curriculum K-5 Math Curriculum K-5 Math Curriculum K-5 Math Curriculum	1. K-5 Math Curriculum 2. K-5 Math Curriculum 3. K-5 Math Curriculum 4. K-5 Math Curriculum 5. K-5 Math Curriculum	1. In progress
35	K-5 Math Curriculum K-5 Math Curriculum K-5 Math Curriculum K-5 Math Curriculum K-5 Math Curriculum	1. K-5 Math Curriculum 2. K-5 Math Curriculum 3. K-5 Math Curriculum 4. K-5 Math Curriculum 5. K-5 Math Curriculum	1. In progress
36	K-5 Math Curriculum K-5 Math Curriculum K-5 Math Curriculum K-5 Math Curriculum K-5 Math Curriculum	1. K-5 Math Curriculum 2. K-5 Math Curriculum 3. K-5 Math Curriculum 4. K-5 Math Curriculum 5. K-5 Math Curriculum	1. In progress

Date written	Page number
Topic	Page number
Title	Page number
Author	Page number
Date	Page number
Page	Page number
Page	Page number
Page	Page number
Page	Page number
Page	Page number
Page	Page number
Page	Page number
Page	Page number
Page	Page number
Page	Page number
Page	Page number
Page	Page number

Page number	Section	Paragraph	Page number
10	Introduction	1. The first paragraph of the paper is the introduction. It should be written in a clear and concise manner, and it should state the purpose of the paper and the main findings. 2. The second paragraph of the paper is the literature review. It should provide a summary of the research that has been done in this area, and it should identify the gaps in the current knowledge. 3. The third paragraph of the paper is the methodology. It should describe the methods that were used to collect and analyze the data, and it should explain why these methods were chosen. 4. The fourth paragraph of the paper is the results. It should present the findings of the study in a clear and concise manner, and it should include any tables or figures that are necessary to illustrate the results. 5. The fifth paragraph of the paper is the discussion. It should interpret the results of the study, and it should discuss the implications of the findings for future research and for practice. 6. The sixth paragraph of the paper is the conclusion. It should summarize the main findings of the study, and it should provide a final statement about the significance of the research.	1
11	Literature Review	1. The literature review is a critical analysis of the research that has been done in a particular area. It should identify the strengths and weaknesses of the existing research, and it should highlight the gaps in the current knowledge. 2. The literature review should be organized in a logical manner, and it should be written in a clear and concise manner. It should include a summary of the research that has been done, and it should provide a critical analysis of the findings. 3. The literature review should be used to identify the gaps in the current knowledge, and it should be used to justify the need for the current study. It should also be used to identify the theoretical framework that will be used in the study. 4. The literature review should be written in a way that is accessible to a wide range of readers, and it should be written in a way that is engaging and interesting. It should be written in a way that is clear and concise, and it should be written in a way that is easy to read. 5. The literature review should be written in a way that is critical and analytical, and it should be written in a way that is objective and unbiased. It should be written in a way that is fair and balanced, and it should be written in a way that is honest and transparent. 6. The literature review should be written in a way that is thorough and comprehensive, and it should be written in a way that is detailed and in-depth. It should be written in a way that is comprehensive and thorough, and it should be written in a way that is detailed and in-depth.	2

Unit code	Name	Description	Assessment
EDU 101	Introduction to Education and Society	1. Introduction to Education and Society 2. The role of education in society 3. The role of education in the Pacific region 4. The role of education in the Pacific region 5. The role of education in the Pacific region 6. The role of education in the Pacific region 7. The role of education in the Pacific region 8. The role of education in the Pacific region 9. The role of education in the Pacific region 10. The role of education in the Pacific region	1. 30 marks
EDU 102	Introduction to Education and Society	1. Introduction to Education and Society 2. The role of education in society 3. The role of education in the Pacific region 4. The role of education in the Pacific region 5. The role of education in the Pacific region 6. The role of education in the Pacific region 7. The role of education in the Pacific region 8. The role of education in the Pacific region 9. The role of education in the Pacific region 10. The role of education in the Pacific region	1. 30 marks
EDU 103	Introduction to Education and Society	1. Introduction to Education and Society 2. The role of education in society 3. The role of education in the Pacific region 4. The role of education in the Pacific region 5. The role of education in the Pacific region 6. The role of education in the Pacific region 7. The role of education in the Pacific region 8. The role of education in the Pacific region 9. The role of education in the Pacific region 10. The role of education in the Pacific region	1. 30 marks

ID	Name	Description	Assessment
1	Business plan for a new product	1. Business plan for a new product 2. Business plan for a new product 3. Business plan for a new product 4. Business plan for a new product 5. Business plan for a new product 6. Business plan for a new product 7. Business plan for a new product 8. Business plan for a new product 9. Business plan for a new product 10. Business plan for a new product	1. Business plan for a new product 2. Business plan for a new product 3. Business plan for a new product 4. Business plan for a new product 5. Business plan for a new product 6. Business plan for a new product 7. Business plan for a new product 8. Business plan for a new product 9. Business plan for a new product 10. Business plan for a new product
2	Business plan for a new product	1. Business plan for a new product 2. Business plan for a new product 3. Business plan for a new product 4. Business plan for a new product 5. Business plan for a new product 6. Business plan for a new product 7. Business plan for a new product 8. Business plan for a new product 9. Business plan for a new product 10. Business plan for a new product	1. Business plan for a new product 2. Business plan for a new product 3. Business plan for a new product 4. Business plan for a new product 5. Business plan for a new product 6. Business plan for a new product 7. Business plan for a new product 8. Business plan for a new product 9. Business plan for a new product 10. Business plan for a new product
3	Business plan for a new product	1. Business plan for a new product 2. Business plan for a new product 3. Business plan for a new product 4. Business plan for a new product 5. Business plan for a new product 6. Business plan for a new product 7. Business plan for a new product 8. Business plan for a new product 9. Business plan for a new product 10. Business plan for a new product	1. Business plan for a new product 2. Business plan for a new product 3. Business plan for a new product 4. Business plan for a new product 5. Business plan for a new product 6. Business plan for a new product 7. Business plan for a new product 8. Business plan for a new product 9. Business plan for a new product 10. Business plan for a new product

Date noted	Remarks	Discussion	Remarks
		1. signs recorded / photos recorded - specimens collected 2. locations, depth of water, time, weather, etc. 3. specimens collected - photos, depth, etc. 4. specimens collected - photos, depth, etc. 5. specimens collected - photos, depth, etc. 6. specimens collected - photos, depth, etc. 7. specimens collected - photos, depth, etc. 8. specimens collected - photos, depth, etc. 9. specimens collected - photos, depth, etc. 10. specimens collected - photos, depth, etc. 11. specimens collected - photos, depth, etc.	1. if collected / photos recorded 2. if collected / photos recorded
1. if collected / photos recorded 2. if collected / photos recorded		1. K. Small of collected specimens 2. specimens collected - photos, depth, etc. 3. specimens collected - photos, depth, etc. 4. specimens collected - photos, depth, etc. 5. specimens collected - photos, depth, etc. 6. specimens collected - photos, depth, etc. 7. specimens collected - photos, depth, etc. 8. specimens collected - photos, depth, etc. 9. specimens collected - photos, depth, etc. 10. specimens collected - photos, depth, etc. 11. specimens collected - photos, depth, etc.	1. if collected / photos recorded 2. if collected / photos recorded

Learning outcomes	Assessment methods	Assessment criteria	Assessment weight
LO1 Understand the importance of the course	Written assignment on the importance of the course	1. Demonstrate an understanding of the importance of the course 2. Explain the relevance of the course to the student's future career	10%
LO2 Understand the importance of the course	Written assignment on the importance of the course	1. Demonstrate an understanding of the importance of the course 2. Explain the relevance of the course to the student's future career	10%
LO3 Understand the importance of the course	Written assignment on the importance of the course	1. Demonstrate an understanding of the importance of the course 2. Explain the relevance of the course to the student's future career	10%
LO4 Understand the importance of the course	Written assignment on the importance of the course	1. Demonstrate an understanding of the importance of the course 2. Explain the relevance of the course to the student's future career	10%
LO5 Understand the importance of the course	Written assignment on the importance of the course	1. Demonstrate an understanding of the importance of the course 2. Explain the relevance of the course to the student's future career	10%
LO6 Understand the importance of the course	Written assignment on the importance of the course	1. Demonstrate an understanding of the importance of the course 2. Explain the relevance of the course to the student's future career	10%
LO7 Understand the importance of the course	Written assignment on the importance of the course	1. Demonstrate an understanding of the importance of the course 2. Explain the relevance of the course to the student's future career	10%

പ്രവേശന പരീക്ഷ - 2023				
ക്രമ നമ്പർ	വിഷയം	പ്രശ്നങ്ങൾ	പ്രതികരണം	മറുപടി
1	മലയാളം	മലയാളത്തിലെ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയ കവിതകളിൽ നിന്ന് ഒരു കവിത തിരഞ്ഞെടുത്ത് അതിന്റെ അർത്ഥം വിശദീകരിക്കുക.		
2	മലയാളം	മലയാളത്തിലെ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയ കവിതകളിൽ നിന്ന് ഒരു കവിത തിരഞ്ഞെടുത്ത് അതിന്റെ അർത്ഥം വിശദീകരിക്കുക.		
3	മലയാളം	മലയാളത്തിലെ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയ കവിതകളിൽ നിന്ന് ഒരു കവിത തിരഞ്ഞെടുത്ത് അതിന്റെ അർത്ഥം വിശദീകരിക്കുക.		

പ്രാദേശികതയ്ക്ക് - കയ്യൊപ്പ് പൊതുവെ ബോധ്യം

Sl. No.	Particulars	Amount	Percentage	Remarks
1	Salaries and wages	1000	100%	
2	Provision for gratuity	100	10%	
3	Provision for leave encashment	100	10%	
4	Provision for pension	100	10%	
5	Provision for medical expenses	100	10%	
6	Provision for other benefits	100	10%	
7	Provision for depreciation	100	10%	
8	Provision for amortisation	100	10%	
9	Provision for bad debts	100	10%	
10	Provision for doubtful investments	100	10%	
11	Provision for other losses	100	10%	
12	Provision for other income	100	10%	
13	Provision for other expenses	100	10%	
14	Provision for other assets	100	10%	
15	Provision for other liabilities	100	10%	
16	Provision for other income	100	10%	
17	Provision for other expenses	100	10%	
18	Provision for other assets	100	10%	
19	Provision for other liabilities	100	10%	
20	Provision for other income	100	10%	
21	Provision for other expenses	100	10%	
22	Provision for other assets	100	10%	
23	Provision for other liabilities	100	10%	
24	Provision for other income	100	10%	
25	Provision for other expenses	100	10%	
26	Provision for other assets	100	10%	
27	Provision for other liabilities	100	10%	
28	Provision for other income	100	10%	
29	Provision for other expenses	100	10%	
30	Provision for other assets	100	10%	
31	Provision for other liabilities	100	10%	
32	Provision for other income	100	10%	
33	Provision for other expenses	100	10%	
34	Provision for other assets	100	10%	
35	Provision for other liabilities	100	10%	
36	Provision for other income	100	10%	
37	Provision for other expenses	100	10%	
38	Provision for other assets	100	10%	
39	Provision for other liabilities	100	10%	
40	Provision for other income	100	10%	
41	Provision for other expenses	100	10%	
42	Provision for other assets	100	10%	
43	Provision for other liabilities	100	10%	
44	Provision for other income	100	10%	
45	Provision for other expenses	100	10%	
46	Provision for other assets	100	10%	
47	Provision for other liabilities	100	10%	
48	Provision for other income	100	10%	
49	Provision for other expenses	100	10%	
50	Provision for other assets	100	10%	
51	Provision for other liabilities	100	10%	
52	Provision for other income	100	10%	
53	Provision for other expenses	100	10%	
54	Provision for other assets	100	10%	
55	Provision for other liabilities	100	10%	
56	Provision for other income	100	10%	
57	Provision for other expenses	100	10%	
58	Provision for other assets	100	10%	
59	Provision for other liabilities	100	10%	
60	Provision for other income	100	10%	
61	Provision for other expenses	100	10%	
62	Provision for other assets	100	10%	
63	Provision for other liabilities	100	10%	
64	Provision for other income	100	10%	
65	Provision for other expenses	100	10%	
66	Provision for other assets	100	10%	
67	Provision for other liabilities	100	10%	
68	Provision for other income	100	10%	
69	Provision for other expenses	100	10%	
70	Provision for other assets	100	10%	
71	Provision for other liabilities	100	10%	
72	Provision for other income	100	10%	
73	Provision for other expenses	100	10%	
74	Provision for other assets	100	10%	
75	Provision for other liabilities	100	10%	
76	Provision for other income	100	10%	
77	Provision for other expenses	100	10%	
78	Provision for other assets	100	10%	
79	Provision for other liabilities	100	10%	
80	Provision for other income	100	10%	
81	Provision for other expenses	100	10%	
82	Provision for other assets	100	10%	
83	Provision for other liabilities	100	10%	
84	Provision for other income	100	10%	
85	Provision for other expenses	100	10%	
86	Provision for other assets	100	10%	
87	Provision for other liabilities	100	10%	
88	Provision for other income	100	10%	
89	Provision for other expenses	100	10%	
90	Provision for other assets	100	10%	
91	Provision for other liabilities	100	10%	
92	Provision for other income	100	10%	
93	Provision for other expenses	100	10%	
94	Provision for other assets	100	10%	
95	Provision for other liabilities	100	10%	
96	Provision for other income	100	10%	
97	Provision for other			

சென்னை மாநகராட்சி நிர்வாகப் பேரவை

[illegible]

[പ്രതിരോധ പദ്ധതി - വിവരങ്ങൾ]				
ക്രമ നമ്പർ	പ്രതിരോധ പദ്ധതി	പ്രതിരോധ പദ്ധതി	പ്രതിരോധ പദ്ധതി	പ്രതിരോധ പദ്ധതി
1	പ്രതിരോധ പദ്ധതി	പ്രതിരോധ പദ്ധതി	പ്രതിരോധ പദ്ധതി	പ്രതിരോധ പദ്ധതി
2	പ്രതിരോധ പദ്ധതി	പ്രതിരോധ പദ്ധതി	പ്രതിരോധ പദ്ധതി	പ്രതിരോധ പദ്ധതി
3	പ്രതിരോധ പദ്ധതി	പ്രതിരോധ പദ്ധതി	പ്രതിരോധ പദ്ധതി	പ്രതിരോധ പദ്ധതി
4	പ്രതിരോധ പദ്ധതി	പ്രതിരോധ പദ്ധതി	പ്രതിരോധ പദ്ധതി	പ്രതിരോധ പദ്ധതി
5	പ്രതിരോധ പദ്ധതി	പ്രതിരോധ പദ്ധതി	പ്രതിരോധ പദ്ധതി	പ്രതിരോധ പദ്ധതി

प्रमाणित और पुराने सहायक विद्यार्थी

क्र.सं.	प्रमाणित और पुराने सहायक विद्यार्थी	प्रमाणित और पुराने सहायक विद्यार्थी	प्रमाणित और पुराने सहायक विद्यार्थी	प्रमाणित और पुराने सहायक विद्यार्थी
1	1-2 मिनट और 4-4	4-3 मिनट और 4-4	4-3 मिनट और 4-4	4-3 मिनट और 4-4
2	7-8 मिनट और 4-4	7-8 मिनट और 4-4	7-8 मिनट और 4-4	7-8 मिनट और 4-4
3	10-12 मिनट और 4-4	10-12 मिनट और 4-4	10-12 मिनट और 4-4	10-12 मिनट और 4-4
4	13-15 मिनट और 4-4	13-15 मिनट और 4-4	13-15 मिनट और 4-4	13-15 मिनट और 4-4
5	16-18 मिनट और 4-4	16-18 मिनट और 4-4	16-18 मिनट और 4-4	16-18 मिनट और 4-4
6	19-21 मिनट और 4-4	19-21 मिनट और 4-4	19-21 मिनट और 4-4	19-21 मिनट और 4-4
7	22-24 मिनट और 4-4	22-24 मिनट और 4-4	22-24 मिनट और 4-4	22-24 मिनट और 4-4
8	25-27 मिनट और 4-4	25-27 मिनट और 4-4	25-27 मिनट और 4-4	25-27 मिनट और 4-4

അദ്ധ്യായം 13
 (അ) പദ്ധതിയുടെ വാർഷിക നികുതി നിരക്ക് ചുമപ്പുള്ള വീട് അടിസ്ഥാനത്തിൽ

Sl No	Function	Minimum Rate	Maximum Rate	Rate in Current Year
1	പരിശോധന - അതിർത്തിപ്രദേശങ്ങളിൽ പരിശോധന നടത്തുന്നതിനായി 100 ച. മീ. സ്ഥലം	6	10	8
2	പരിശോധന - അതിർത്തിപ്രദേശങ്ങളിൽ പരിശോധന നടത്തുന്നതിനായി 100 ച. മീ. സ്ഥലം	8	12	9
3	പരിശോധന - അതിർത്തിപ്രദേശങ്ങളിൽ പരിശോധന നടത്തുന്നതിനായി 100 ച. മീ. സ്ഥലം	40	70	50
4	പരിശോധന - അതിർത്തിപ്രദേശങ്ങളിൽ പരിശോധന നടത്തുന്നതിനായി 100 ച. മീ. സ്ഥലം	80	95	90
5	പരിശോധന - അതിർത്തിപ്രദേശങ്ങളിൽ പരിശോധന നടത്തുന്നതിനായി 100 ച. മീ. സ്ഥലം	40	70	50
6	പരിശോധന - അതിർത്തിപ്രദേശങ്ങളിൽ പരിശോധന നടത്തുന്നതിനായി 100 ച. മീ. സ്ഥലം	50	75	65
7	അതിർത്തിപ്രദേശങ്ങളിൽ പരിശോധന നടത്തുന്നതിനായി 100 ച. മീ. സ്ഥലം			
8	അതിർത്തിപ്രദേശങ്ങളിൽ പരിശോധന നടത്തുന്നതിനായി 100 ച. മീ. സ്ഥലം	6	10	8
9	അതിർത്തിപ്രദേശങ്ങളിൽ പരിശോധന നടത്തുന്നതിനായി 100 ച. മീ. സ്ഥലം	8	12	9
10	അതിർത്തിപ്രദേശങ്ങളിൽ പരിശോധന നടത്തുന്നതിനായി 100 ച. മീ. സ്ഥലം	20	30	25
11	അതിർത്തിപ്രദേശങ്ങളിൽ പരിശോധന നടത്തുന്നതിനായി 100 ച. മീ. സ്ഥലം	10	20	15
12	അതിർത്തിപ്രദേശങ്ങളിൽ പരിശോധന നടത്തുന്നതിനായി 100 ച. മീ. സ്ഥലം	10	20	15
13	അതിർത്തിപ്രദേശങ്ങളിൽ പരിശോധന നടത്തുന്നതിനായി 100 ച. മീ. സ്ഥലം	20	30	25
14	അതിർത്തിപ്രദേശങ്ങളിൽ പരിശോധന നടത്തുന്നതിനായി 100 ച. മീ. സ്ഥലം	40	65	55
15	അതിർത്തിപ്രദേശങ്ങളിൽ പരിശോധന നടത്തുന്നതിനായി 100 ച. മീ. സ്ഥലം	6	10	8
16	അതിർത്തിപ്രദേശങ്ങളിൽ പരിശോധന നടത്തുന്നതിനായി 100 ച. മീ. സ്ഥലം	20	30	25

അദ്ധ്യായം 13
പുറംപ്രവേശനത്തിൽ വാസ്തു നിർമ്മിതി നിർമ്മാണ ചുമട്ടുവില നിർമ്മാണത്തിൽ

Sl. No.	Particulars	Minimum Rate	Maximum Rate	Rate in Chemicals
19	വാസ്തുനിർമ്മാണ ചുമട്ടുവില	75	45	75
20	വാസ്തുനിർമ്മാണ ചുമട്ടുവില	500	600	600
21	വാസ്തുനിർമ്മാണ ചുമട്ടുവില	400	600	600
22	വാസ്തുനിർമ്മാണ - 100 ച. മീറ്റർ വാസ്തുനിർമ്മാണ	40	70	50
23	വാസ്തുനിർമ്മാണ - 100 ച. മീറ്റർ വാസ്തുനിർമ്മാണ	60	80	70
24	വാസ്തുനിർമ്മാണ - 100 ച. മീറ്റർ വാസ്തുനിർമ്മാണ	80	100	90
25	വാസ്തുനിർമ്മാണ - 100 ച. മീറ്റർ വാസ്തുനിർമ്മാണ	80	100	90
26	വാസ്തുനിർമ്മാണ - 100 ച. മീറ്റർ വാസ്തുനിർമ്മാണ	6	10	6
27	വാസ്തുനിർമ്മാണ - 100 ച. മീറ്റർ വാസ്തുനിർമ്മാണ	70	45	70
28	വാസ്തുനിർമ്മാണ - 100 ച. മീറ്റർ വാസ്തുനിർമ്മാണ	6	10	6
29	വാസ്തുനിർമ്മാണ - 100 ച. മീറ്റർ വാസ്തുനിർമ്മാണ	40	60	50
30	വാസ്തുനിർമ്മാണ - 100 ച. മീറ്റർ വാസ്തുനിർമ്മാണ	40	70	60
31	വാസ്തുനിർമ്മാണ - 100 ച. മീറ്റർ വാസ്തുനിർമ്മാണ	75	85	80
32	വാസ്തുനിർമ്മാണ - 100 ച. മീറ്റർ വാസ്തുനിർമ്മാണ	25	45	35
33	വാസ്തുനിർമ്മാണ - 100 ച. മീറ്റർ വാസ്തുനിർമ്മാണ	60	170	165

08-01-2009 14

உருவத்தோடு கூடிய பூக்கள் கொல்லும் செயலி

[illegible]

Geographische Koordinaten

1. ജനസംരക്ഷണവും മറ്റുമൊക്കെയും
2. വനസംരക്ഷണവും മറ്റുമെല്ലാം ചിട്ടപ്പെടുത്തും. അതിനടി വരുത്തും തയ്യാറും
3. ജനസംരക്ഷണ തൊഴിലുകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതുമായ മറ്റൊരു ചുമതലകൾ
4. ഏകതാലി - ഏകവസ്തു നിർമ്മാണകമ്മീഷൻ, നിർമ്മാണകമ്മീഷൻ മറ്റും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതുമായ മറ്റൊരു ചുമതലകൾ. മറ്റും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതുമായ മറ്റൊരു ചുമതലകൾ. മറ്റും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതുമായ മറ്റൊരു ചുമതലകൾ.
5. കൂടുതൽ ഉത്തരവുകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നതിനായി മറ്റൊരു ചുമതലകൾ.
6. മറ്റൊരു ചുമതലകൾ.
7. മറ്റൊരു ചുമതലകൾ. മറ്റൊരു ചുമതലകൾ. മറ്റൊരു ചുമതലകൾ.
8. മറ്റൊരു ചുമതലകൾ. മറ്റൊരു ചുമതലകൾ. മറ്റൊരു ചുമതലകൾ.
9. മറ്റൊരു ചുമതലകൾ. മറ്റൊരു ചുമതലകൾ. മറ്റൊരു ചുമതലകൾ.
10. മറ്റൊരു ചുമതലകൾ. മറ്റൊരു ചുമതലകൾ. മറ്റൊരു ചുമതലകൾ.

- തൊഴിൽ കർമ്മങ്ങളു കൂട്ടാനുപയോഗിച്ച് വകുപ്പിൽ 100 ദിവസം തൊഴിലുപാടി അനുവദിച്ച് കഠിന തൊഴിലിട്ടുണ്ട്.
- തൊഴിലിൽ അപകടമുണ്ടാൽ 15 ദിവസത്തിനകം തൊഴിൽ
- അപകട നഷ്ടകരണ പ്രാപകരണത്തിൽ
- തൊഴിലു സ്ഥലത്തിൽ 5 കി.മീ.വരെയ്ക്ക് പുറത്തുവെച്ച് തൊഴിൽ / 5 കി.മീ.വരെയ്ക്ക് പുറത്തു തൊഴിൽ 10% അധിക വേതനം
- ഒരു ദിവസത്തെ വേതനം 200/- രൂപ
- വേതനം കൂടുന്ന തൊഴിലുപാടി അനുവദിക്കാൻ
- കഴിയുന്നതും ആഴ്ചയിലെത്തിക്കാൻ വേതനം അളവിൽ 15 ദിവസത്തിനകം
- തൊഴിൽ ചെയ്തത് സംബന്ധിച്ച് വിവരങ്ങൾ തൊഴിൽ കർമ്മമുപാധി ഏറ്റർ നോട്ടീസുപാധി അനുവദിക്കുന്നു.
- ഏറ്റർ നോട്ടീ നോട്ടീസുപാധി ഏറ്റർനോട്ടീസുപാധി അനുവദിക്കുന്നു.
- തൊഴിലിനിടയിൽ അപകടമുണ്ടാൽ നോട്ടീസുപാധി അനുവദിക്കുന്നു.
- തൊഴിലിനിടയിൽ അപകടമുണ്ടാൽ നോട്ടീസുപാധി അനുവദിക്കുന്നു. തൊഴിലിനിടയിൽ അപകടമുണ്ടാൽ നോട്ടീസുപാധി അനുവദിക്കുന്നു.
- തൊഴിൽ സ്ഥലത്തിൽ കൂടിയിട്ടുള്ള, വിശ്വസ്തതയുള്ള, പ്രവർത്തിക്കുന്ന കർമ്മങ്ങൾ
- കർമ്മ തൊഴിലാളികളുടെയും നോട്ടീസുപാധി അനുവദിക്കുന്നു. തൊഴിൽ തൊഴിലാളികളുടെയും നോട്ടീസുപാധി അനുവദിക്കുന്നു.

കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾ ജില്ലാ പ്രോഗ്രാം കോ-ഓർഡിനേറ്റർ, മോതിന്റെ പ്രോഗ്രാം കോ-ഓർഡിനേറ്റർ, ബ്ലോക്ക് പ്രോഗ്രാം ഓഫീസർ, സെക്രട്ടറി ഹൈസ്കൂളുടെ ഓഫീസുകളിൽ നിന്നും ലഭിക്കുന്നു.

1. Introduction to the course and its objectives

The course is designed to provide a comprehensive overview of the field of computer science.

The main objectives of the course are to:

1. Understand the fundamental concepts of computer science.

2. Develop the ability to analyze and solve complex problems.

3. Gain practical experience in programming and system design.

4. Explore the latest trends and research in the field.

5. Prepare for further studies or professional work in the field.

The course is structured as follows:

- Week 1: Introduction to the course and its objectives.

- Week 2: Fundamentals of computer science.

- Week 3: Programming and system design.

- Week 4: Advanced topics in computer science.

- Week 5: Final project and presentation.

The course is taught by Professor Dr. John Doe.

The course is held on Tuesdays and Thursdays.

The course is held in the Computer Science Building.

The course is held from 9:00 AM to 12:00 PM.

The course is held for a total of 10 weeks.

The course is held for a total of 20 hours.

The course is held for a total of 40 credits.

The course is held for a total of 800 students.

The course is held for a total of 1600 hours.

The course is held for a total of 3200 credits.

The course is held for a total of 6400 students.

The course is held for a total of 12800 hours.

The course is held for a total of 25600 credits.

The course is held for a total of 51200 students.

The course is held for a total of 102400 hours.

The course is held for a total of 204800 credits.

The course is held for a total of 409600 students.

The course is held for a total of 819200 hours.

The course is held for a total of 1638400 credits.

The course is held for a total of 3276800 students.

The course is held for a total of 6553600 hours.

The course is held for a total of 13107200 credits.

The course is held for a total of 26214400 students.

The course is held for a total of 52428800 hours.

The course is held for a total of 104857600 credits.

The course is held for a total of 209715200 students.

The course is held for a total of 419430400 hours.

The course is held for a total of 838860800 credits.

The course is held for a total of 1677721600 students.

The course is held for a total of 3355443200 hours.

The course is held for a total of 6710886400 credits.

The course is held for a total of 13421772800 students.

The course is held for a total of 26843545600 hours.

The course is held for a total of 53687091200 credits.

The course is held for a total of 107374182400 students.

The course is held for a total of 214748364800 hours.

The course is held for a total of 429496729600 credits.

The course is held for a total of 858993459200 students.

The course is held for a total of 1717986918400 hours.

The course is held for a total of 3435973836800 credits.

The course is held for a total of 6871947673600 students.

The course is held for a total of 13743895347200 hours.

The course is held for a total of 27487790694400 credits.

The course is held for a total of 54975581388800 students.

The course is held for a total of 109951162777600 hours.

The course is held for a total of 219902325555200 credits.

The course is held for a total of 439804651110400 students.

The course is held for a total of 879609302220800 hours.

The course is held for a total of 1759218604441600 credits.

The course is held for a total of 3518437208883200 students.

The course is held for a total of 7036874417766400 hours.

The course is held for a total of 14073748835532800 credits.

The course is held for a total of 28147497671065600 students.

The course is held for a total of 56294995342131200 hours.

The course is held for a total of 112589990684262400 credits.

The course is held for a total of 225179981368524800 students.

The course is held for a total of 450359962737049600 hours.

The course is held for a total of 900719925474099200 credits.

The course is held for a total of 1801439850948198400 students.

The course is held for a total of 3602879701896396800 hours.

The course is held for a total of 7205759403792793600 credits.

The course is held for a total of 14411518807585587200 students.

The course is held for a total of 28823037615171174400 hours.

The course is held for a total of 57646075230342348800 credits.

The course is held for a total of 115292150460684697600 students.

The course is held for a total of 230584300921369395200 hours.

The course is held for a total of 461168601842738790400 credits.

The course is held for a total of 922337203685477580800 students.

The course is held for a total of 1844674407370955161600 hours.

The course is held for a total of 3689348814741910323200 credits.

The course is held for a total of 7378697629483820646400 students.

The course is held for a total of 14757395258967641292800 hours.

The course is held for a total of 29514790517935282585600 credits.

The course is held for a total of 59029581035870565171200 students.

The course is held for a total of 118059162071741130342400 hours.

The course is held for a total of 236118324143482260684800 credits.

The course is held for a total of 472236648286964521369600 students.

The course is held for a total of 944473296573929042739200 hours.

The course is held for a total of 1888946593147858085478400 credits.

The course is held for a total of 3777893186295716170956800 students.

The course is held for a total of 7555786372591432341913600 hours.

The course is held for a total of 15111572745182864683827200 credits.

The course is held for a total of 30223145490365729367654400 students.

The course is held for a total of 60446290980731458735308800 hours.

The course is held for a total of 120892581961462917470617600 credits.

The course is held for a total of 241785163922925834941235200 students.

The course is held for a total of 483570327845851669882470400 hours.

The course is held for a total of 967140655691703339764940800 credits.

The course is held for a total of 1934281311383406679529881600 students.

The course is held for a total of 3868562622766813359059763200 hours.

The course is held for a total of 7737125245533626718119526400 credits.

The course is held for a total of 15474250491067253436239052800 students.

The course is held for a total of 30948500982134506872478105600 hours.

The course is held for a total of 61897001964269013744956211200 credits.

The course is held for a total of 123794003928538027489912422400 students.

The course is held for a total of 247588007857076054979824844800 hours.

The course is held for a total of 495176015714152109959649689600 credits.

The course is held for a total of 990352031428304219919299379200 students.

The course is held for a total of 1980704062856608439838598758400 hours.

The course is held for a total of 3961408125713216879677197516800 credits.

The course is held for a total of 7922816251426433759354395033600 students.

The course is held for a total of 15845632502852867518708790067200 hours.

The course is held for a total of 31691265005705735037417580134400 credits.

The course is held for a total of 63382530011411470074835160268800 students.

The course is held for a total of 126765060022822940149670320537600 hours.

The course is held for a total of 253530120045645880299340641075200 credits.

The course is held for a total of 507060240091291760598681282150400 students.

The course is held for a total of 1014120480182583521197362564300800 hours.

The course is held for a total of 2028240960365167042394725128601600 credits.

The course is held for a total of 4056481920730334084789450257203200 students.

The course is held for a total of 8112963841460668169578900514406400 hours.

The course is held for a total of 16225927682921336339157801028812800 credits.

The course is held for a total of 32451855365842672678315602057625600 students.

The course is held for a total of 64903710731685345356631204115251200 hours.

The course is held for a total of 129807421463370690713262408230502400 credits.

The course is held for a total of 259614842926741381426524816461004800 students.

The course is held for a total of 519229685853482762853049632922009600 hours.

The course is held for a total of 1038459371706965525706099265844019200 credits.

The course is held for a total of 2076918743413931051412198531688038400 students.

The course is held for a total of 4153837486827862102824397063376076800 hours.

The course is held for a total of 8307674973655724205648794126752153600 credits.

The course is held for a total of 16615349947311448411297588253504307200 students.

The course is held for a total of 33230699894622896822595176507008614400 hours.

The course is held for a total of 66461399789245793645190353014017228800 credits.

The course is held for a total of 132922799578491587290380706028034457600 students.

The course is held for a total of 265845599156983174580761412056068915200 hours.

The course is held for a total of 531691198313966349161522824112137830400 credits.

The course is held for a total of 1063382396627932698323045648224275660800 students.

The course is held for a total of 2126764793255865396646091296448551321600 hours.

The course is held for a total of 4253529586511730793292182592897102643200 credits.

The course is held for a total of 8507059173023461586584365185794205286400 students.

The course is held for a total of 17014118346046923173168730371588410572800 hours.

The course is held for a total of 34028236692093846346337460743176821145600 credits.

The course is held for a total of 68056473384187692692674921486353642291200 students.

The course is held for a total of 136112946768375385385349842972707284582400 hours.

The course is held for a total of 272225893536750770770699685945414569164800 credits.

The course is held for a total of 544451787073501541541399371890829138329600 students.

The course is held for a total of 1088903574147003083082798743781658276659200 hours.

The course is held for a total of 2177807148294006166165597487563316553318400 credits.

The course is held for a total of 4355614296588012332331194975126633106636800 students.

The course is held for a total of 8711228593176024664662389950253266213273600 hours.

The course is held for a total of 17422457186352049329324779900506532426547200 credits.

The course is held for a total of 34844914372704098658649559801013064853094400 students.

The course is held for a total of 69689828745408197317299119602026129706188800 hours.

The course is held for a total of 139379657490816394634598239204052259412377600 credits.

The course is held for a total of 278759314981632789269196478408104518824755200 students.

The course is held for a total of 557518629963265578538392956816209037649510400 hours.

The course is held for a total of 1115037259926531157076785913632418075299020800 credits.

The course is held for a total of 2230074519853062314153571827264836150598041600 students.

The course is held for a total of 4460149039706124628307143654529672301196083200 hours.

The course is held for a total of 8920298079412249256614287309059344602392166400 credits.

The course is held for a total of 178405961588244985132

അദ്ധ്യായം 15

കുടുംബശ്രീ

പഞ്ചായത്തിലെ ഓരോ പിതാവു തന്റെ കുടുംബത്തെ സംരക്ഷിച്ച് 2001 മുതൽ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ച സംവിധാനമാണ് കുടുംബശ്രീ അതൽകൂട്ടത്തിൽ. ബി.പി.എൽ. എ.പി.എൽ വിഭാഗത്തിലെ തൊഴിൽപരിതരമായ കുടുംബങ്ങളെ പേർത്ത് അതൽകൂട്ടമായി മുപികരിച്ച് കുടുംബശ്രീ ക്ഷേത്രമായി അംഗീകരിച്ച് പേർത്ത് പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

നാട്യാർക്കൽ എ.പി.എസ്. പഞ്ചായത്ത് തലത്തിൽ നാ.പി.എസ്. കുടുംബശ്രീ അതൽകൂട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാണ് സംവിധാനം.

കുടുംബശ്രീ അതൽകൂട്ടങ്ങളെ എടുത്തു നൽകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. അനുസന്ധ്യ പദ്ധതി
2. അനുവർദ്ധ പദ്ധതി
3. തൊഴിൽപരിതര തൊഴിൽ തൊഴിൽ നൽക
4. നാട്യാർക്കൽ അതൽകൂട്ട പദ്ധതി
5. അനുവർദ്ധ പദ്ധതി
6. അനുവർദ്ധ പദ്ധതി
7. അനുവർദ്ധ
8. അനുവർദ്ധ

അനുവർദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തൊഴിൽ തൊഴിൽ പദ്ധതികൾ നാ.പി.എസ്. അതൽകൂട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ എടുത്തു നൽകുന്ന പദ്ധതികൾ.

കുടുംബശ്രീ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എടുത്തു നൽകുന്ന പദ്ധതികൾ തൊഴിൽ തൊഴിൽ പദ്ധതികൾ നാ.പി.എസ്. അതൽകൂട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ എടുത്തു നൽകുന്ന പദ്ധതികൾ.



Sl. No.	Topic	Duration	Remarks
1	Introduction to the course and the importance of the subject.	10 minutes	
2	Definition of the subject and its scope.	10 minutes	
3	Importance of the subject in the field of study.	10 minutes	
4	Objectives of the course.	10 minutes	
5	Methodology of the course.	10 minutes	

08 JUL 2017

01/23/2018 04:48:07 PM 01/23/2018 04:48:07 PM

1. തിരുവിതാംകൂർ തുറന്നുവെക്കുന്ന അപരമായ പീഠപരിരൂപത്തിൽ, ഭൂപ്രാവിശ്വരൂപത്തിൽ എന്നിവ അറിയാക്കുക.
2. പുതിയ കേന്ദ്രം നിർമ്മിക്കുമ്പോൾ കേന്ദ്ര പഞ്ചായത്ത് കേന്ദ്രം നിർമ്മാണ പദ്ധതിക്ക് അനുസരിച്ചുള്ള പ്രകാരം അതിർത്തിയുള്ള പ്രദേശങ്ങൾ പരിശോധിക്കുക.
3. കേന്ദ്രം പുതുക്കാൻ നിർമ്മിക്കുകയോ നിർമ്മിക്കുമ്പോൾ പുതിയ പട്ടണങ്ങൾ കേന്ദ്രത്തിൽ പതിച്ചുവെക്കുകയോ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പട്ടണങ്ങളിൽ നിന്നും അതിർത്തിക്കകത്തും നികുതി നിർമ്മാണം / പുതിയ നിർമ്മാണം നടത്തുകയും ചെയ്യുക.
4. പൊതു സ്ഥലങ്ങൾ, സ്ഥലങ്ങൾ എന്നിവ വൃത്തിയാക്കി നൽകിക്കൊടുക്കുന്നതിൽ സഹകരിക്കുക. ആവശ്യമില്ലാത്ത സ്ഥലങ്ങൾ പൊതുവേഗിരിക്കുക, പൊതുസ്ഥലങ്ങളിലും വാർഷികമായി പരിശോധിക്കുക. ഈ പൊതുസ്ഥലങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കാത്ത ഭവന നിർമ്മാണങ്ങൾ, വൃത്തിയാക്കിയ സ്ഥലം പരിശോധിക്കുകയും ചെയ്യുക. വാർഷികമായി വാർഷികമായി പട്ടണങ്ങളും നിർമ്മാണ പദ്ധതികളും.
5. പൊതുസ്ഥലങ്ങളിൽ പുതിയവയെക്കൂടി കെട്ടിപ്പിടിക്കുകയും ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവരെ നിർമ്മാണപരിശോധിക്കുക. നിർമ്മാണ കേന്ദ്രങ്ങളിൽ കെട്ടിപ്പിടിക്കുന്ന പ്രാവിശ്വരൂപത്തിൽ അറിയാക്കുക.
6. പാർപ്പാർ, പാർപ്പ് തുടങ്ങിയ പട്ടണങ്ങളിൽ നിർമ്മിക്കുന്ന ആവശ്യങ്ങൾ പരിശോധിക്കുക.
7. പൊതുസ്ഥലം, പട്ടണങ്ങൾ, മറ്റ് സ്ഥലങ്ങളിൽ, പാർപ്പ് പാർപ്പ് എന്നിവയുടെ അടിസ്ഥാനം, പട്ടണ നിർമ്മാണത്തിൽ അറിയാക്കുക.
8. വൃത്തിയാക്കിയ പട്ടണങ്ങൾ, കേന്ദ്രം, പട്ടണ എന്നിവയും പൊതു സ്ഥലങ്ങളിലും കെട്ടിപ്പിടിക്കുന്നവയും അതിൽ നിർമ്മാണത്തിൽ അറിയാക്കുകയും ചെയ്യുക. പട്ടണങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നവയും അതിൽ നിർമ്മാണത്തിൽ അറിയാക്കുകയും ചെയ്യുക.
9. പട്ടണത്തിൽ പൊതു സ്ഥലം നിർമ്മാണ പദ്ധതികൾ അറിയാക്കുകയും അവ പട്ടണങ്ങളെ നിർമ്മാണ പദ്ധതികളാക്കുകയും അതിൽ സ്ഥലങ്ങളിൽ നിർമ്മാണപദ്ധതികളും ചെയ്യുക. കെട്ടിപ്പിടിക്കുന്നവയും കെട്ടിപ്പിടിക്കുന്നവയും കെട്ടിപ്പിടിക്കുന്നവയും പട്ടണങ്ങളിൽ നിർമ്മാണപദ്ധതികളും ചെയ്യുക.
10. പൊതുസ്ഥലം കെട്ടിപ്പിടിക്കുന്ന പട്ടണങ്ങളിൽ അറിയാക്കുകയും ചെയ്യുക.
11. പട്ടണങ്ങളെ പട്ടണങ്ങളിൽ പട്ടണങ്ങളാക്കുകയും പട്ടണങ്ങളിൽ പട്ടണങ്ങളാക്കുകയും ചെയ്യുക.
12. അതിർത്തിക്കകത്തും പട്ടണങ്ങളിൽ പട്ടണങ്ങളാക്കുകയും പട്ടണങ്ങളെ പട്ടണങ്ങളാക്കുകയും ചെയ്യുക.
13. പട്ടണം പട്ടണങ്ങളെ പട്ടണങ്ങളാക്കുകയും പട്ടണങ്ങളെ പട്ടണങ്ങളാക്കുകയും ചെയ്യുക. പട്ടണങ്ങളെ പട്ടണങ്ങളാക്കുകയും പട്ടണങ്ങളെ പട്ടണങ്ങളാക്കുകയും ചെയ്യുക. പട്ടണങ്ങളെ പട്ടണങ്ങളാക്കുകയും പട്ടണങ്ങളെ പട്ടണങ്ങളാക്കുകയും ചെയ്യുക. പട്ടണങ്ങളെ പട്ടണങ്ങളാക്കുകയും പട്ടണങ്ങളെ പട്ടണങ്ങളാക്കുകയും ചെയ്യുക.
14. പട്ടണങ്ങളിൽ നിർമ്മാണ പദ്ധതികൾ പട്ടണങ്ങളിൽ പട്ടണങ്ങളാക്കുകയും പട്ടണങ്ങളെ പട്ടണങ്ങളാക്കുകയും ചെയ്യുക.

അദ്ധ്യായം 18

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ വിവിധ വിഭാഗങ്ങൾ

ക്രമ നമ്പർ	വിഭാഗം	നമ്പർ	അനുബന്ധ വിവരങ്ങൾ	പ്രതി
1	പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ	18	പ്രതി	181220007
2	പ്രൈമറി	19	പ്രൈമറി	181220007
3	പ്രൈമറി	20	പ്രൈമറി	181220007
4	പ്രൈമറി	21	പ്രൈമറി	181220007
5	പ്രൈമറി	22	പ്രൈമറി	181220007
6	പ്രൈമറി	23	പ്രൈമറി	181220007
7	പ്രൈമറി	24	പ്രൈമറി	181220007
8	പ്രൈമറി	25	പ്രൈമറി	181220007
9	പ്രൈമറി	26	പ്രൈമറി	181220007
10	പ്രൈമറി	27	പ്രൈമറി	181220007
11	പ്രൈമറി	28	പ്രൈമറി	181220007
12	പ്രൈമറി	29	പ്രൈമറി	181220007
13	പ്രൈമറി	30	പ്രൈമറി	181220007
14	പ്രൈമറി	31	പ്രൈമറി	181220007
15	പ്രൈമറി	32	പ്രൈമറി	181220007
16	പ്രൈമറി	33	പ്രൈമറി	181220007
17	പ്രൈമറി	34	പ്രൈമറി	181220007
18	പ്രൈമറി	35	പ്രൈമറി	181220007
19	പ്രൈമറി	36	പ്രൈമറി	181220007
20	പ്രൈമറി	37	പ്രൈമറി	181220007
21	പ്രൈമറി	38	പ്രൈമറി	181220007
22	പ്രൈമറി	39	പ്രൈമറി	181220007
23	പ്രൈമറി	40	പ്രൈമറി	181220007
24	പ്രൈമറി	41	പ്രൈമറി	181220007
25	പ്രൈമറി	42	പ്രൈമറി	181220007
26	പ്രൈമറി	43	പ്രൈമറി	181220007
27	പ്രൈമറി	44	പ്രൈമറി	181220007
28	പ്രൈമറി	45	പ്രൈമറി	181220007
29	പ്രൈമറി	46	പ്രൈമറി	181220007
30	പ്രൈമറി	47	പ്രൈമറി	181220007
31	പ്രൈമറി	48	പ്രൈമറി	181220007
32	പ്രൈമറി	49	പ്രൈമറി	181220007

അദ്ധ്യായം 19

പ്രകൃതിദത്ത പ്രാദേശിക പഞ്ചായത്ത് പ്രകൃതിദത്ത സംരക്ഷണ വിവരങ്ങൾ

ക്രമീകരി- പ്പ്	പ്രകൃതിദത്ത സംരക്ഷണ വിവരങ്ങൾ
1	ആർ. കൃഷ്ണൻ നായർ പ്രാദേശിക പഞ്ചായത്ത്, പെരുമ്പള്ളി
2	പെരുമ്പള്ളി പ്രാദേശിക പഞ്ചായത്ത്, പെരുമ്പള്ളി
3	കാഞ്ഞിരപ്പുറം പ്രാദേശിക പഞ്ചായത്ത്
4	പാലക്കാട് പ്രാദേശിക പഞ്ചായത്ത്
5	കുന്നത്തുപുഴ പ്രാദേശിക പഞ്ചായത്ത്
6	തൃശ്ശൂർ ജില്ലാ പ്രാദേശിക പഞ്ചായത്ത്, പെരുമ്പള്ളി
7	മുളിപ്പാലം പ്രാദേശിക പഞ്ചായത്ത്
8	തൃശ്ശൂർ ജില്ലാ പ്രാദേശിക പഞ്ചായത്ത്, ആർ.പി. ജെ
9	തൃശ്ശൂർ ജില്ലാ പ്രാദേശിക പഞ്ചായത്ത്
10	കാഞ്ഞിരപ്പുറം പ്രാദേശിക പഞ്ചായത്ത്
11	മുളിപ്പാലം പ്രാദേശിക പഞ്ചായത്ത്
12	മുളിപ്പാലം നഗർ 1 പ്രാദേശിക പഞ്ചായത്ത്
13	കാഞ്ഞിരപ്പുറം പ്രാദേശിക പഞ്ചായത്ത്
14	തൃശ്ശൂർ ജില്ലാ പ്രാദേശിക പഞ്ചായത്ത്, പെരുമ്പള്ളി
15	തൃശ്ശൂർ പ്രാദേശിക പഞ്ചായത്ത്
16	പാലക്കാട് പ്രാദേശിക പഞ്ചായത്ത്
17	തൃശ്ശൂർ നഗർ-2 പ്രാദേശിക പഞ്ചായത്ത്
18	തൃശ്ശൂർ പ്രാദേശിക പഞ്ചായത്ത്
19	തൃശ്ശൂർ പ്രാദേശിക പഞ്ചായത്ത്, കാഞ്ഞിരപ്പുറം

വീടും പരിസരവും
വൃത്തിയാക്കി സൂക്ഷിക്കുക
ഓടകളും വിരികളും
മലിനപ്പെടാതെ സൂക്ഷിക്കുക
മാലിന്യങ്ങൾ
പൊതുമുനിസിപ്പാലിറ്റിയിൽ
വലിച്ചെറിയാതിരിക്കുക
പരിസരം സംരക്ഷിക്കുക -
പരിസ്ഥിതിയെ സംരക്ഷിക്കുക

കുട്ടി കുറഞ്ഞ പ്ലാസ്റ്റിക് വർജ്ജിക്കുക
പരിസര ശുചിത്വം ഉറപ്പ് വരുത്തുക
മാലിന്യ കുത്ത കേരളം എന്ന സ്വപ്നം
സാക്ഷാത്കരിക്കാൻ
ഒത്തൊരുമയോടെ പ്രവർത്തിക്കുക

ശുചിത്വ കേരളം
സുന്ദര കേരളം

എന്റെ മാലിന്യം
എന്റെ ഉത്തരവാദിത്വം



അറിയിപ്പ്

ജനന രേണങ്ങൾ 21 ദിവസത്തിനകം
ജയിസ്റ്റർ ചെയ്യുക.

പൊതുവിവാഹ രജിസ്ട്രേഷൻ
45 ദിവസത്തിനകം ചെയ്യുക.

മാലിന്യ സംസ്കരണം
നമ്മുടെ സംസ്കാരമാവണം

